

АСПЕКТ

ЛЕТО
ОСЕНЬ
2016

АСПЕКТ ПЕРСОНА

Ирина Юдичева:

«Живут
работой
только
счастливые
люди!»

4 стр.

Тема номера: **15**
ЛЕТ
ILA
АСПЕКТ
ПРОСТО
ВМЕСТЕ



16 стр. «Наши дети –
герои своего времени»

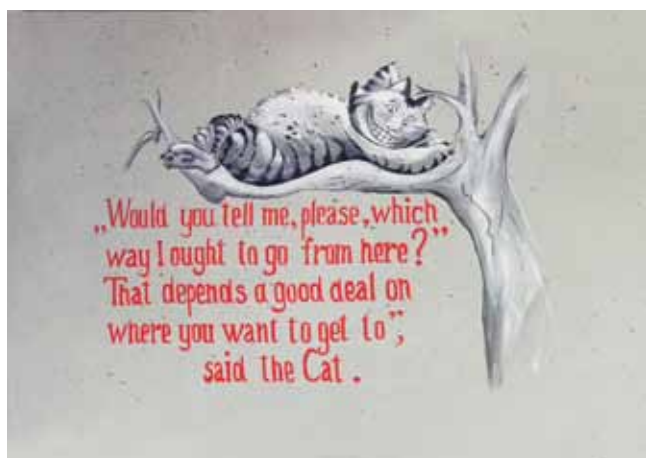
25 стр. «Мы с тобой одной крови,
ты и я!» Благотворительный вечер ILA ASPECT

30 стр. *Life in a Bilingual Family*



Мы уже публиковали в журнале рисунки сэра Джона Тенниела – первого иллюстратора любимых книг ILA ASPECT «Алиса в Стране Чудес» и «Алиса в Зеркалье» Льюиса Кэрролла.

Продолжаем тему и предлагаем взглянуть на росписи в Британском детском саду «АСПЕКТ», выполненные по мотивам замечательных иллюстраций Джона Тенниела преподавателем ИЗО студии ILA ASPECT, талантливым художником Екатериной Виноградовой.





- 2 ASPECT family's fifteenth birthday
- 3 Давайте проживем этот год Просто Вместе

АСПЕКТ ПЕРСОНА



Ирина Юдичева:
«Живут работой только счастливые люди!»

Интервью
с Генеральным директором
компании ILA ASPECT

АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ

- 8 Фото из архива
- 12 Перспектива АСПЕКТ / ASPECT Perspective
- 14 Meet the ILA ASPECT Team

«Наши дети – герои своего времени»

О чем думает подросток, когда ему предстоит выбор профессии, а может быть, и решение о переезде в другую страну?

16 стр.

- 22 Первый раз в первый класс, или что я помню о первых днях работы в ILA ASPECT

АСПЕКТ НОВОСТИ



ILA
is publishing
its own schoolbooks

24 стр.

«Мы с тобой одной крови, ты и я!»

Благотворительный вечер
ILA ASPECT

25 стр.

Всех гостей
ждет
множество
приятных
сюрпризов,
подготовленных
сотрудниками
ILA ASPECT



- 26 Праздник, который всегда с тобой



АСПЕКТ СТИЛЬ ЖИЗНИ

- 28 British Education Standards in ASPECT
- 30 Life in a Bilingual Family
- 31 CLIL. Предметно-языковое интегрированное обучение в ILA ASPECT



Либа – это маленькая жизнь

Юбилейный сезон
в летнем лагере
Libasatr (Чехия)



- 34 Фестиваль семьи «Просто вместе»
- 36 «Ох, уж эти детки»
- 38 All aboard! For a fantastic new school year!
- 42 «It has been a real pleasure to meet all of the children»

ПРОДОЛЖАЯ РАЗГОВОР...

- 44 Воспитание чувств
- 45 The Jones Children

АСПЕКТ ДЕТИ

- 46 Dinosaur... A Scottish Monster
- 49 Смайлики Аспект Poems & puzzles

Издатель – ILA ASPECT
Главный редактор – Mr. S. Реск
Дизайн и верстка – В. Голубинов
Фотографии – А. Гусева, И. Истомина,
С. Селивановский,
архивные фотографии ILA ASPECT,
семейный архив учеников ILA ASPECT

Тираж — 700 экз.
Периодичность — 3 раза в год
Типография — Колорит
Большая Пушкарская ул., 10, 207
Санкт-Петербург, 197198
Мнение редакции может не совпадать
с мнением авторов

ASPECT FAMILY'S FIFTEENTH BIRTHDAY

This year 2016 marks the fifteenth birthday of ILA. Like all birthdays it is memorable for the people involved in the celebration. It's difficult to visualize it now, but it doesn't seem too long ago when we started ILA ASPECT kindergarten with one single class in 2001. We had one class and three teachers. They were located in what is now known as Orange Group. It is hard to imagine the changes which have taken place since those days. Changes have been many, including new buildings and equipment, new kitchen, computer rooms, and offices. We have continually expanded our curriculum, and matched this with more staff and extra classrooms, as well as the extra facilities at Kadetskaya, and of course the two ILA Schools, numbers 32 and 35, which now cater for about 200 students. We have also expanded our international connections with a summer camp in the Czech Republic and regular school trips to Britain.

Those original students in the single classroom kindergarten are of course now grown up. Some of those ASPECT students are now leaving university with their degrees. Even so, it is still good to see the younger brothers or sisters of these university graduates coming into our ASPECT kindergarten classes. ASPECT truly offers a "Family Education" spanning generations.

Over the past fifteen years more than 1000 children have entered and moved through the educational stages of our Kindergarten and School. Their natural talents have been extremely varied, and we saw them clearly at the show in June, ranging from singing and playing musical instruments, to entering and winning olympiads, to sports and juggling, to painting. And perhaps the best achievement of all is that they have developed an excellent capability in speaking, reading and writing English. As mentioned, some of our former students are now coming out of their university level of education, and sometimes they may go abroad to the UK or the USA for further study or for work. And we are always proud and pleased with the progress made by our pupils long after they leave us, and look forward to hearing progress reports from them no matter where they may go.

In June, we held an evening concert and we saluted several hundred of our pupils and their parents celebrating the "ASPECT Family", recognizing, celebrating and



rewarding the talents and achievements of our pupils. This ASPECT family interest extends far beyond that day's celebration. In the previous ASPECT magazine we looked at ASPECT families which might be interested in sending their children to schools abroad in the UK or the USA. And we want to continue with this alumni project. This current issue of our magazine continues the theme with an article about an ASPECT family actually now in the USA. We always want to hear from our families even if they leave us. Reading the story of the Jones family brings a tear to the eyes as it shows exactly how children feel at our kindergarten. These are people we do not want to ever lose track of, even across oceans. ASPECT teachers have spent fifteen years forming bonds with students very much like the bonds of family. We hope you enjoy the story, which follows, of the Jones children, Kyle and Katie.

Mr. Sydney Peck, editor



Новый учебный год – это всегда новые надежды и, конечно, новые планы. Я от всей души желаю всем нам новых друзей, новых успехов, умения ставить перед собой новые цели и сил для того, чтобы эти цели оказались достигнутыми.

Наступивший год – это год Юбилея компании ILA ASPECT. В юбилей принято подводить итоги и вспоминать о достигнутых успехах. Я считаю, что одним из главных критериев успешности компании является чувство гордости за причастность к ее деятельности. Надеюсь, что не только мы, члены команды ASPECT, гордимся своей работой, но и вы, дорогие родители, рады, что ваши дети растут и развиваются в нашей образовательной системе.

Компания ILA ASPECT развивается вместе с вашими детьми, в ее деятельности появляются новые направления, а в команде – новые замечательные специалисты, которых мы будем рады представить вам на страницах нашего журнала.

Юбилейный год нам хотелось бы прожить по-особенному, внося необходимые изменения в устоявшиеся традиции и радуя вас нашими грандиозными проектами, которые затронут как образовательную программу, так и внешкольную жизнь наших с вами детей. Даже традиционный Благотворительный вечер в этом юбилейном году пройдет необычно, ведь мы выбрали площадкой для его проведения один из старейших кинотеатров нашего города, с символическим названием «Родина».

Первый в этом учебном году выпуск нашего журнала, надеюсь, будет интересен всем. В нем вы сможете найти красочные отчеты о весенних и летних юбилейных событиях компании, проект Дискуссионного школьного клуба, актуальное мнение о Британских особенностях системы ILA ASPECT и многое другое. Также мы предлагаем вам совершить с нами небольшое путешествие в прошлое компании ILA ASPECT, узнать, почему работой живут только счастливые люди и познакомиться с новыми героями нашего времени.

В этом году у каждого выпуска нашего журнала будет свой редактор. Мы надеемся, что читать наше издание станет еще интереснее, так как каждый человек будет приносить что-то свое, новое и необычное.

Давайте проживем этот год Просто Вместе, делясь друг с другом радостными моментами и создавая наше общее прекрасное будущее.

Татьяна Брукс, редактор

**ДАВАЙТЕ
ПРОЖИВЕМ
ЭТОТ ГОД
ПРОСТО ВМЕСТЕ**



АСПЕКТ ПЕРСОНА

Ирина Юдичева: «Живут работой только счастливые люди!»

В каждом выпуске журнала ASPECT MAGAZINE мы публикуем интервью с интересными людьми, родителями, дети которых растут и развиваются в образовательной системе ILA ASPECT. В юбилейный год мы решили поговорить по душам с главой нашей большой и дружной семьи ASPECT, Генеральным директором компании ILA ASPECT, Ириной Константиновной Юдичевой.

АСПЕКТ: Почему именно образовательная компания?

Ирина Константиновна: Так сложилась жизнь, я ничего не планировала. Видимо, обстоятельства подтолкнули меня к этому, но я считаю, что из случайностей складывается то, что закономерно должно произойти.

Я человек практичный, по знаку Зодиака – Дева, это знак Земли. Поэтому после школы я закончила финансово-экономический институт, и добилась в этой области неплохих результатов. Но мои родители – педагоги, мама – преподаватель русского языка и литературы, отец – спортсмен, тренер, имеющий даже два высших педагогических образования, вырастивший не одно поколение гимнастов, в память о нем сейчас проводятся соревнования по спортивной гимнастике. Мой дед – доктор наук, профессор, до последнего дня работавший на кафедре со студентами. Возможно, они что-то не закончили в своей профессиональной жизни, и я это доделываю за них...

АСПЕКТ: Может ли человек получить качественное образование вне школы?

И.К.: Школа дает только самое необходимое, закладывает образовательную базу. Хорошая школа учит ребенка думать, быть исследователем, экспериментатором, логично мыслить. И очень важно научить ученика самому делать выводы и принимать неординарные решения, а не искать их на поверхности. А качественное образование человек получает в течение всей жизни сам, постоянно самообразовываясь. Это и театр, и книги, и музыка, и, конечно, изучение иностранных языков, и многое другое. Все зависит от личности, то есть, от каждого из нас.

АСПЕКТ: Как вы относитесь к идее раздельного обучения (мальчики – девочки)?

И.К.: Мне эта идея не нравится. Школьная жизнь – это не только процесс получения знаний, это время налаживания связей, контактов, первый опыт влюбленности. Школьная жизнь должна быть яркой, многогранной и интересной.

АСПЕКТ: Должны ли быть, по-вашему, различия в воспитании девочек и мальчиков?



Живут работой только счастливые люди, это означает, что они занимаются любимым делом, и только в этом случае работа становится частью вашей жизни

И.К.: Да, конечно должны быть. Из девочек нужно растить принцесс, а из мальчиков – доблестных рыцарей. А сейчас большинство родителей из мальчиков растит настоящих принцесс, а из девочек – профессиональную прислугу. Это, конечно, шутка. Но гиперопека в семьях, где есть мальчики, творит страшные вещи, скоро девочек не за кого будет выдавать замуж!

ASPECT: Должна ли женщина работать? Обязательно ли это?

И.К.: Должна. Каждая женщина, помимо того, что она мать, а может быть и жена, должна реализоваться как личность. Это нужно ей самой и ее детям. Любимый ребенок хочет гордиться своей мамой. Да и вообще я не люблю деление в обществе по гендерному признаку! Каждой личности нужно реализоваться, оставить что-то после себя, чего-то добиться в выбранной профессии, или в том деле, которому ты посвятил свою жизнь.

ASPECT: Как в процентном соотношении распределяется ваше время и внимание между работой и семьей?

И.К.: Мне кажется, это соотношение меняется у всех в течение жизни. Когда моя семья только строилась и моя дочь была маленькая, то все 100% моей жизни принадлежало семье. Когда ребенок подрос и пошел в школу, мне предложили место в крупной компании, и я согласилась. Соотношение стало меняться, наверное, 40 на 60, но пока не в пользу работы. Сейчас, когда моя дочь уже окончила Университет, а семья, я думаю, достаточно окрепла за 30 лет, мне кажется, что работа занимает большое место в моей жизни. Но это не означает, что семья для меня менее важна, как об одном, так и другом я думаю постоянно. К сожалению, при моем ритме жизни мало остается времени для себя. Себе я не принадлежу! Но я работаю над этим.

ASPECT: Должна ли работа становиться частью человека? Должен ли он жить работой?

И.К.: Живут работой только счастливые люди, это означает, что они занимаются любимым делом, и только в этом случае работа становится частью вашей жизни. Я в этом плане совершенно счастливый человек, хотя мой супруг постоянно говорит мне о том, что я не живу, а только работаю. А я считаю, что моя работа и есть моя жизнь. Я с удовольствием иду утром на работу, и с удовольствием вечером возвращаюсь домой. И на работе, и дома меня встречают любимые люди. Я очень горжусь нашей компанией ILA ASPECT и совершенно искренне считаю, что я работаю с супер профессиональными людьми, которые так же, как и я, очень любят выбранную ими профессию, и я получаю громадное удовольствие, ежедневно общаясь с ними.

ASPECT: Должен ли человек меняться в течение жизни? Что не должно меняться в человеке?

И.К.: Да, конечно, человек должен меняться, расти, развиваться, самосовершенствоваться, делать работу над ошибками и идти дальше, поднимаясь на новый виток спирали, которая называется «жизнь». Но, безусловно, сущность человека будет оставаться неизменной. У каждого человека есть сущность, ко-

торая не меняется в течение жизни, а есть личность, которая может меняться, развиваться, а может и нет. В развитии своей личности человек может достичь совершенства, но если он по сути подлец, то это вряд ли изменится. Равно как и сильный, цельный человек, в какие бы ужасные условия он ни попал, останется верен себе, никто и ничто не заставит его совершить подлость. Наверное, если философствовать дальше, очень сильная личность, я полагаю, все же сможет изменить свою сущность. Но это очень большой труд.

ASPECT: Какую роль в вашей жизни играет дружба?

И.К.: Дружба – это очень важный институт в жизни каждого человека, но не все проходят это испытание. Дружба предполагает жертвенность, умение радоваться успехам друга, любить его, а это не всем дано. Дружба – очень хрупкая субстанция, ее очень легко разрушить, но очень трудно сохранить. Друзей не бывает много. Друг – это тот, кто не будет обсуждать и осуждать тебя за твоей спиной с друзьями. Наверное, школьная дружба – самая крепкая. Мне в этом плане повезло. В 1 классе мы оказались за одной партой с девочкой Леной, с которой больше уже не расставались, вместе окончили школу, а впоследствии – институт. Нам удалось сохранить нашу дружбу до сих пор. И я очень горжусь успехами моей подруги, она член правления крупного банка. У меня вообще теплые отношения со многими моими одноклассниками, иногда ездим друг к другу в гости, несмотря на то, что живем не только в разных городах, но и в разных странах. Но мы до сих пор интересны друг другу, и это радует! Я вообще очень ценю интересные встречи и стараюсь бережно относиться к людям, которые встречаются на моем жизненном пути. Часто такие встречи перерастают в очень теплые и дружеские отношения.

ASPECT: Остается ли у вас время на увлечения, хобби и прочие приятные вещи?

И.К.: Да, я стараюсь не отказывать себе в удовольствиях. Без этого скучно жить. Я с детства играю в теннис, учу английский язык, люблю хорошее кино, вино, интересные книги, хорошую музыку, общество интересных мне людей,

путешествия, высокую кухню, театр. Я люблю все, что делает жизнь интересной и насыщенной.

АСПЕКТ: Что больше всего вы любите в процессе путешествия?

И.К.: В процессе путешествия я люблю практически все. Легче сказать, что я не люблю. Я не люблю плохую компанию и скучных гидов!

АСПЕКТ: Что вас больше всего удивило в жизни?

И.К.: Моя дочь! Я очень ей горжусь.

АСПЕКТ: Вы чего-нибудь боитесь?

И.К.: Страх – это плохое чувство. Я над этим работаю всю жизнь. Нужно верить в свои силы и просто жить с верой.

АСПЕКТ: Что бы вы изменили в обществе?

И.К.: Мне очень хотелось бы, чтобы в России по-настоящему заработала законодательная система, чтобы закон был един для всех. Еще очень хочется, чтобы состоятельные люди помогали менее успешным и хотели хоть что-нибудь сделать для кого-нибудь кроме себя. Что, собственно, в западных странах является обычным делом, нормой жизни.

АСПЕКТ: Если бы вы не создали образовательную компанию, чем бы вы занялись?

И.К.: Наверное, попробовала бы написать книгу.

Беседу вела Юлия Бухарова,
академический директор ILA ASPECT

Каждая женщина, помимо того, что она мать, а может быть и жена, должна реализоваться как личность. Это нужно ей самой и ее детям





АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ

Фото из архива

- 1 Первая презентация ILA ASPECT (2001 год)
- 2 Наши в Лондоне
- 3 Мы – команда
- 4 Елена Михалева
- 5 Первые ученики Британской школы «АСПЕКТ» на экскурсии в оранжерее
- 6 Маргарита Вальчиковская, 15 лет вместе
- 7 С представителем консульства КНР
- 8 Любимая фея – Алла Манетова
- 9 Первое родительское собрание (2001 год)
- 10 Трио «АСПЕКТ» (Великобритания)
- 11 Mr. Christopher Wedderburn в роли мишки Паддингтон (2008 год)
- 12 Приезд Генерального консула Великобритании
- 13 Сам себе реклама
- 14 Стажировка в школе St. John's On-The-Hill
- 15 Кухня – святое место
- 16 Ура! Мы сдали экзамен



Архивные фотографии
ILA ASPECT



17 «Лицедей» в гостях у ILA ASPECT

18 Поздравление от коллег

19 Первоклашки (2016 год)

20 Mrs. Heidi Reinsch
и Люция Мазитова

21 Интернациональная команда

22 Reading time

23 Алексей Ефремов

24 Русский танец

25 Новогодняя вечеринка
(2004 год)

26 Вручение призов

27 Карина Беляева
со студией «До-ми-солька»

28 Шотландский танец

29 Посадка черемухи
в честь десятилетия ILA ASPECT

30 Шуточное поздравление,
с пятидесятилетием

31 Наши любимые ведущие –
Mr. Benjamin Brooks
и Александра Завгородняя

32 Кира Карганова

33 Педагоги на отдыхе в UK

34 Раиса Ткаченко

35 Британский торт
в Британской школе «АСПЕКТ»



Перспектива АСПЕКТ

ASPECT Perspective



Анастасия Викторовна Шутикова

Академический директор Британской школы «АСПЕКТ»

В прошлом учебном году при поддержке Отдела Образования Василеостровского района нам удалось организовать и успешно провести районную олимпиаду по английскому языку для учащихся пятых классов с говорящим названием «ASPECTs of English».

В Олимпиаде принимали участие 144 учащихся из 10 образовательных учреждений Василеостровского района, 36 из которых вышли в финальный тур. Мы очень рады и горды тем, что и первое и третье место заняли наши ученики, Баглай Алисия и Виноградов Виктор.

В новом учебном году мы планируем провести Олимпиаду для учащихся пятых и шестых классов. Уверены, что ученики ILA ASPECT вновь покажут самые высокие результаты и окажутся лучшими из лучших.



Вера Соломоновна Магарилл

Директор Британской школы «АСПЕКТ»

Когда двенадцать лет назад я пришла в Британскую школу «АСПЕКТ», в ней учились 12 человек. Школа была создана по многочисленным просьбам родителей выпускников нашего Британского детского сада «АСПЕКТ», которым хотелось сохранить социум для своих детей и дать им хорошее образование.

Наш проект уникален тем, что мы сотрудничаем с Государственными учреждениями и даем детям возможность по окончании школы получить аттестат Государственного образца и сертификат Кембриджского университета, подтверждающий их знания и уровень владения английским языком.

Двенадцать лет школа росла, совершенствовалась, количество учащихся увеличилось до 300 человек. За эти годы мы сумели открыть новую площадку, и начали сотрудничество со вторым Государственным образовательным учреждением. Кроме образовательного процесса в Британской школе «АСПЕКТ» ведется большая внешкольная и культурная программа, открываются новые студии, дети участвуют в совместных проектах, поездках в Великобританию, Чехию и Финляндию. В этом юбилейном году мы впервые провели школьную Ассамблею, где лучшие ученики Британской школы «АСПЕКТ» были награждены грамотами и призами. Украшением образовательного процесса является наша театральная студия A-Drama, которая в этом году представила два премьерных спектакля для выпускников начальной школы и выпускников 9 класса. В этом году стартуют новые дисциплины для старшеклассников – ораторское искусство и курс написания эссе. Мы гордимся, что наша школа является сертифицированным центром по подготовке к международным экзаменам по английскому языку.



Иван Валентинович Ананченко

Руководитель подразделения средняя школа, Британская школа «АСПЕКТ»

Современная школа должна учить действовать. Именно поэтому в Британской школе «АСПЕКТ» в этом учебном году будут запущены новые образовательные программы и проекты. Одним из них в старшей школе станет проект «Школа start-up», позволяющий учащимся нашей школы совместно с сотрудниками компаний участвовать в решении профессиональных задач в деятельности компаний-партнеров проекта. «Школа start-up» позволит обучающимся Британской школы «АСПЕКТ» принять участие в деятельности, выходящей за границы школьных стен, наладить свои первые профессиональные контакты и реализовать самостоятельные проекты. Партнерами проекта станут компании из банковской сферы, телевидения, ресторанного бизнеса и других сфер деятельности. Спецкурсы по экономике и управлению в «Школе start-up» будут проводить преподаватели ведущих вузов, переговоры с которыми сейчас ведутся.

В рамках создаваемой на базе школы дискуссионной площадки обучающиеся смогут обсуждать самые актуальные темы и формировать свои позиции по широкому спектру вопросов. Регулярными в школе станут встречи с профессионалами различных сфер деятельности, которые будут рассказывать о своем деле, способах достижения целей и возможных ошибках на старте карьеры. Поделиться своим опытом в рамках этих встреч будет предложено и родителям учащихся.

Особое внимание в этом году будет уделено участию наших учеников в олимпиадах различного уровня. Мы считаем, что участие в олимпиадах формирует лидерские

качества и стимулирует их развитие. Одной из новых форм работы по решению данной задачи станет выездная предметная сессия, проводимая несколько раз в год на базе пансионата или детского лагеря. За время двухдневной сессии в игровой форме ее участники смогут более глубоко разобраться в определенных темах по истории и литературе, получить экспертную оценку своих выступлений и сформулировать свою собственную позицию на обсуждаемые темы.

Таким образом, наша школа сможет не просто дать качественное востребованное образование, но и обеспечить условия для формирования Личностей, способных ставить самостоятельные цели, анализировать ситуацию, налаживать необходимые социальные контакты, принимать решения и нести за них ответственность.



Mr. Benjamin Brooks

ILA ASPECT English teacher, director of studies

This academic year, the primary school is building on the successes of last academic year and continuing to work with students to improve their skills in reading, writing, speaking and listening. Some students' books have been replaced with new titles to reflect students' interests and new developments in course book design.

In the secondary school, Content Language Integrated Learning (CLIL) was introduced last academic year. Many academic institutions across the world are beginning to realise the value in learning subject specific content alongside learning a language. Learning a language through a subject uses the language and creates another reason for learning a second language.



Елена Васильевна Михалева

Директор Международной Языковой Академии ILA

Важная отличительная черта Международной Языковой Академии от обычных языковых курсов – это наличие академического стиля. Высокий профессионализм и опыт наших преподавателей позволяют всем нашим студентам показывать отличные результаты. В нашей компании работает большое количество сертифицированных иностранных преподавателей, многие из них имеют сертификаты CELTA и DELTA.

Следуя тенденциям развития рынка по предоставлению образовательных услуг корпоративным клиентам, Международная Языковая Академия предлагает специализированные курсы по запросу для разных секторов бизнеса, таких, как банковское дело, строительство и даже спорт.

С 2016 года наша компания выступает в качестве независимого эксперта и проводит квалификационное тестирование оценки работы текущих провайдеров по обучению английскому языку. В октябре стартует серия бизнес-завтраков на актуальные темы в сфере образования и изучения английского языка. Встречи будут проходить в петербургском отеле «Four Seasons». Тема дискуссии первой встречи, которая пройдет 26 октября: **How is the English language developing in the international environment? Does Brexit mean the end of British English in Europe?**



Юлия Александровна Бухарова

Академический директор ILA ASPECT

Я считаю, что самое главное в любой образовательной системе – это преемственность программ всех ступеней образования и, конечно, перспектива. Отдавая ребенка в Британский детский сад «АСПЕКТ» или Британскую школу «АСПЕКТ», родители должны видеть не отдельное подразделение, а понимать, каким будет путь ребенка, куда этот путь ведет, к каким вершинам и каким возможностям.

Юбилейный год компании мы решили посвятить разработке проекта взаимодействия с западными школами и университетами, результатом которого будет возможность получения нашими детьми диплома A-Level. Также, понимая, что не все наши выпускники захотят продолжить обучение в западных высших школах, мы разработали проект взаимодействия с СПбГУ, и я надеюсь, что в недалеком будущем представители преподавательского состава одного из лучших Университетов страны будут работать с нашими детьми. А в самом ближайшем будущем наши ученики смогут принять участие в лекционном курсе, который для них подготовят и прочитают преподаватели Санкт-Петербургского Горного Университета. Мы также планируем очень активное и плодотворное сотрудничество с этим учебным заведением. Мы надеемся, что такая активная предпрофессиональная подготовка наших учеников поможет им принять правильное решение при выборе ВУЗа для дальнейшего обучения после окончания Британской школы «АСПЕКТ».

Что касается программы Британского детского сада «АСПЕКТ», здесь тоже произошли приятные изменения. Появляются новые учебные дисциплины, и преподаются они исключительно на английском языке. В этом году наших детей ждет увлекательная программа по Экспериментированию, а также появится дополнительное спортивное занятие, которое будут проводить иностранные преподаватели.

Meet the ILA ASPECT Team

Directors



Елена
Васильевна
Михалева



Ирина
Константиновна
Юдичева

Administration



Иван
Валентинович
Ананченко



Виктория
Александровна
Бажанова



Татьяна
Евгеньевна
Брукс



Юлия
Александровна
Бухарова



Маргарита
Дмитриевна
Вальчиковская



Ирина
Владимировна
Головчанская



Алла
Владимировна
Игнатова



Людмила
Дмитриевна
Киссельгоф



Виктория
Викторовна
Кокурина



Екатерина
Геннадиевна
Корытько



Евгения
Андреевна
Кочиева



Александра
Дмитриевна
Лемехова



Вера
Соломоновна
Магарилл



Марина
Владимировна
Петрова



Ксения
Константиновна
Пичугина



Тамара
Михайловна
Терлич



Наталья
Павловна
Федорова



Елена
Юрьевна
Чуйкова



Софья
Александровна
Юдичева



Teachers and Specialists



Ms.
Sonya
Bobotek



Mr.
Benjamin
Brooks



Ms.
Julie
Fishman



Mr.
Karlo
Ghokasian



Mr.
Curtis
Harris



Ms.
Johanna
Holecy

Meet the ILA ASPECT Team

Meet the ILA ASPECT Team

АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ



Mr.
Michael
Hudson



Mr.
Ian
Green



Ms.
Yelena
Ishutina



Ms.
Sheila
Johnson



Mr.
Sydney
Peck



Mrs.
Heidi
Reinsch



Mr.
Gareth Roy
Marshall



Ms.
Marisa
Sierra



Mr.
Tugi Ryan
Togiaheulu



Петр
Алексеевич
Александров



Лилия
Борисовна
Александрова



Наталья
Николаевна
Ангерт



Юлия
Васильевна
Асадуллина



Кристина
Андреевна
Барканова



Инга
Валерьевна
Беленко



Любовь
Николаевна
Белова



Наталья
Юрьевна
Березина



Софья
Сергеевна
Бойцова



Светлана
Александровна
Болгар



Светлана
Николаевна
Бурдейная



Наталья
Александровна
Бурлакова



Инна
Владимировна
Бырина



Екатерина
Сергеевна
Ветлугина



Анна
Марковна
Воробьева



Ирина
Викторовна
Воробьева



Наталья
Михайловна
Гладких



Ирина
Александровна
Гугина



Елена
Анатольевна
Еростенко



Анастасия
Николаевна
Заболотная



Наталья
Георгиевна
Загорская



Людмила
Ивановна
Иванова



Татьяна
Александровна
Иванова



Владимир
Константинович
Инютин



Людмила
Владимировна
Карась



Кира
Николаевна
Крганова



Оксана
Юрьевна
Коваль



Ирина
Юрьевна
Козлова



Александра
Андреевна
Корсакова



Ксения
Сергеевна
Кузьмина



Люция
Рашидовна
Мазитова



Алла
Петровна
Манетова



Андрей
Викторович
Мельник



Ирина
Владимировна
Мясоедова



Анастасия
Игоревна
Норина



Ирина
Владимировна
Норина



Виктория
Ардальоновна
Осипова



Анна
Сергеевна
Пескова



Ольга
Васильевна
Поземковская



Ольга
Владимировна
Полетаева



Татьяна
Анатолевна
Полянская



Ирина
Николаевна
Прокопьева



Жанна
Владимировна
Пчелкина



Юрий
Владимирович
Раков



Мария
Сергеевна
Растроса



Яна
Вадимовна
Сайфулина



Кира
Сергеевна
Скворцова



Анастасия
Сергеевна
Скороходова



Яна
Александровна
Солнцева



Наталия
Адександровна
Тверитинова



Раиса
Рахимжановна
Телянова



Ксения
Евгеньевна
Топчий



Тамара
Валерьевна
Шефф



Светлана
Сергеевна
Шидула



Екатерина
Витальевна
Шутенко



Анастасия
Викторовна
Шутикова



Вера
Александровна
Яшинская



Мария
Ивановна
Андреева



Наталья
Юрьевна
Антоновская



Ашот
Сергеевич
Асриев



Ольга
Александровна
Батыгина



Карина
Николаевна
Беляева



Руслан
Сергеевич
Бойцов

Meet the ILA ASPECT Team

Meet the ILA ASPECT Team

АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ



Наталья
Леонидовна
Злобина



Маргарита
Григорьевна
Иванова



Кирилл
Владимирович
Крупнов



Ольга
Викторовна
Кузнецова



Инна
Олеговна
Лазутина



Марина
Ивановна
Савельева



Любовь
Васильевна
Степанова



Ольга
Петровна
Шевелкина



Support staff



Светлана
Сергеевна
Балашова



Александр
Андреевич
Борисов



Наталья
Григорьевна
Виноградова



Галина
Андреевна
Вороничева



Алексей
Сергеевич
Ефремов



Анна
Леонтьевна
Ешкина



Людмила
Николаевна
Зецу



Галина
Николаевна
Иванова



Олег
Петрович
Кожокар



Наталья
Владимировна
Кораблинова



Нина
Алексеевна
Коржавина



Владимир
Степанович
Коробков



Людмила
Михайловна
Коробкова



Любовь
Ивановна
Кутузова



Дмитрий
Сергеевич
Пелёвин



Татьяна
Ивановна
Полевая



Алла
Владимировна
Семенова



Раиса
Владимировна
Сечная



Алексей
Константинович
Слисаренко



Раиса
Борисовна
Ткаченко



Нина
Николаевна
Тюрикова



Татьяна
Александровна
Филиппова



Хуссейн
Ахмед
Атива



Дарья
Анатольевна
Червенчук



Андрей
Викторович
Шабанов



Тамара
Александровна
Шувакина



Флюра
Фанисовна
Юсупова



«Наши дети – герои своего времени»

О чем думает подросток, когда ему предстоит выбор профессии, а может быть, и решение о переезде в другую страну? Хотя мысль о переезде в другую страну никого из ребят сегодня не пугает, кажется, что говорить и думать на английском языке для них также легко и естественно, как и на русском. Кто-то назовет подростков, выросших в образовательной системе ILA ASPECT, космополитами, а кто-то скажет, что по-другому сейчас и нельзя в мире без границ. Готовя юбилейный номер, мы поговорили с теми, кто обучался в образовательной системе ILA ASPECT с дошкольного возраста, а также узнали у мам сегодняшних подростков, почему они отдали детей в ILA ASPECT.

А **ASPECT:** Откуда вы узнали о ILA ASPECT?

Ольга Цветкова: Мы попали на день открытых дверей в Британском детском саду «АСПЕКТ». Нас сразу познакомили со всеми, кто принимает участие в образовательном и воспитательном процессе. Педагоги рассказывали нам о том, как они видят этот процесс, у всех были приятные и доброжелательные лица, и у меня сложилось впечатление, что моему ребенку там будет хорошо. Я тогда даже и не думала, что английский язык в последствии будет в приоритете, наличие британских преподавателей было для меня просто неким бонусом.

ASPECT: Поделитесь, пожалуйста, своими воспоминаниями о детском саде.

Глеб Лях: Я помню, как мистер Харрис учил нас делать блинчики. Он их подкидывал прямо до потолка. Было классно.

Даниил Цветков: Много воспоминаний. Прогулочные площадки, которые уже давно выглядят иначе. Помню хорошо еду, там были просто шикарные куриные котлеты, которые я до сих пор мечтаю попробовать и вспомнить этот вкус. Помню чаепитие, которое приехало снимать телевидение, и мы сидели с мистером Харрисом за очень маленьким детским столом, и пили чай. Помню, как я сломал линейку и думал, что меня очень сильно отругают, у меня был дичайший страх, и я думал, что это будет конец света. Много чего помню.

Настя Здох: Помню, что мне в саду больше всего в группе нравился ковер, он был яркий и веселый, мне нравилось на нем играть. Я помню, как я пришла в садик и у меня появились новые друзья. Я каждый день ждала следующего утра, мне очень нравилось ходить в сад.

ASPECT: Вспомните, пожалуйста, случай из детсадовской или школьной жизни, который до сих пор заставляет вас улыбаться?

Ольга Цветкова: Был случай, который мне очень запомнился. В Британском детском саду «АСПЕКТ» работает преподаватель, мистер Кертис Харрис. Даня (сын Ольги, примеч. редактора) часто приходил в детский сад раньше всех и очень любил его пугать. И один раз, когда утром папа привел Даню в дет-

ский сад, вдруг из-под лестницы выскочил мистер Харрис и в свою очередь напугал Даню. Он сидел под лестницей и ждал! Я тогда поняла, что это человек с прекрасным чувством юмора и с умением найти подход к детям.

ASPECT: За время учебы в детском саду и школе вы познакомились с большим количеством преподавателей, но будет честным признать, что в сердце остаются далеко не все. Попробуйте описать, какие качества в учителе для вас наиболее важны?

Давид Лях: Строгость, доброта в некоторых моментах, лояльность и, наверное, активность, когда они заставляют нас что-то делать.

Глеб Лях: Мне кажется, что в учителе важно, чтобы он хорошо знал свой предмет, чтобы он был веселый, но в тоже время строгий, и чтобы любил детей.

Даниил Цветков: Любовь к детям. Это однозначно. Доброта. Также для учителя важно стремиться менять мировоззрение ребенка к лучшему. И еще харизма.

Настя Здох: Учитель, в первую очередь, должен быть требовательным, несмотря на то, что вместе с этим качеством идет строгость, все равно требовательность – это главное качество каждого учителя. Если учитель требовательный, то ученик будет знать весь материал, делать домашние задания. Пожалуй, я еще отмечу взаимное уважение. Ученик всегда уважает учителя, но учитель не всегда уважает ученика.

Ученик всегда уважает учителя, но учитель не всегда уважает ученика. Хорошо, что есть такие учителя, которые уважают в ответ, и я очень рада, что встретила таких учителей





Хорошо, что есть такие учителя, которые уважают в ответ, и я очень рада, что встретила таких учителей.

ASPECT: Многие родители говорят о том, что ILA ASPECT – это школа со своими традициями и правилами, но важно и то, дети чувствуют себя причастным ко всему, что здесь происходит. Что вам как родителям ближе всего в жизни ILA ASPECT?

Ольга Цветкова: Наши дети – герои своего времени, они росли в несколько тепличных условиях, их никогда не пытались ломать, в общем, они росли очень свободными. Их поддерживали во всех начинаниях, во всех проектах, и это было очень важно. Я благодарна преподавателям за то, что они дали нашим детям возможность раскрыться и проявить себя.

Юлия Сидора: Очень ценно, что родители всегда в курсе всего, что происходит в школе. Мне нравится также семейная, даже где-то домашняя, атмосфера.

Наталья Лях: Расположение к детям, прием ребенка как полноценного члена общества, несмотря на то, что он еще маленький. Его сразу принимают как личность.

ASPECT: Ребята, а какая особенность или традиция в жизни ILA ASPECT ближе всего вам?

Давид Лях: То, что нас не забывают. Даже сейчас нас все преподаватели помнят и любят.

Глеб Лях: Из традиций мне нравится Благотворительный вечер, там всегда весело. Еще мне понравился день семьи, там было очень интересно.

Даниил Цветков: Чешский лагерь LibaCamp. Я надеюсь, что даже ког-

**Английский язык.
Я уже не понимаю,
как это,
не говорить
на английском
языке**

**Ощущение
семьи и тепла
в школе,
это
действительно
помогает
во многом**

да я буду учиться в чешском институте, то я смогу туда приезжать работать. И ощущение семьи и тепла в школе, это действительно помогает во многом.

Настя Здох: Мне очень запомнилась Благотворительная ярмарка, это здорово, что есть такая возможность – помочь детям, у которых есть сложности.

ASPECT: Если отвлечься от образовательной составляющей, как вы думаете, какие навыки важно получить ребенку за время учебы в школе?

Ольга Цветкова: Научиться отстаивать свою жизненную позицию. Со временные школьники могут спорить с учителями, высказывать свое мнение, что, к сожалению, не приветствовалось в мое время. Это очень важно в жизни – уметь отстаивать свою точку зрения, хотя у них не всегда это получается корректно.

Наталья Лях: Научиться учиться, научиться жадно тянуться к знаниям. Ребенок и в учебном процессе, и в жизни должен принять, что жизнь многосторонняя и многогранная. Бывает хорошее, бывает плохое, бывает обидное, радостное, но все это присутствует в жизни всегда, и надо уметь принимать решения, несмотря ни на что. Ребенок должен научиться принимать любую сторону жизни, и это приходит через обучение, и через общение.

ASPECT: Вы уже взрослые и скоро будете поступать в высшие учебные заведения. Оглядываясь назад, как вы думаете, что вам дала компания ILA ASPECT?

Давид Лях: Я теперь могу намного лучше разговаривать на английском языке, это замечательный навык, с моим сертификатом я уже могу поступить в некоторые высшие учебные заведения... «АСПЕКТ» дал мне много друзей, много эмоций и ощущений.

Глеб Лях: Хороший английский, я могу спокойно общаться в других странах. У меня более обширные знания, чем у ровесников, и много друзей, даже в других странах. Многие мои одноклассники теперь учатся в западных школах.

Даниил Цветков: Семью. Людей, которые останутся в моей памяти навсегда. Английский язык. Я уже не понимаю, как это – не говорить на английском языке.

Настя Здох: Я знаю английский язык на таком высоком уровне только благодаря Британской школе «АСПЕКТ», у меня есть возможность ездить в разные страны и общаться с людьми на английском языке, я могу спокойно поехать учиться за границу, с помощью английского языка мне будет легче в будущем, это однозначно.

АСПЕКТ: Как помочь человеку учиться всю жизнь?

Ольга Цветкова: Должна быть мотивация и ежедневный труд. Это как в спорте, если постоянно не трудиться, не получишь результат.

Юлия Сидора: Думаю, что только сам человек может себе в этом помочь. Сначала, конечно, это родители, они должны направлять ребенка, советовать нужные книги, брать его в путешествия, они тоже развивают. Думаю, что надо развить в ребенке любознательность и тогда, наверное, всю жизнь человеку будет интересно узнавать что-то новое.

Наталья Лях: Нужно верить в человека. Ребенку бывает сложно, бывает, что он просто устал. Нужно поддерживать его, говорить, что он сможет. Ребенку надо дать возможность, надо верить в то, что все действительно получится.

АСПЕКТ: Ребята, вы, наверное, задумывались о следующем шаге после школы. Чем планируете заниматься после выпуска? Где вы себя видите?

Давид Лях: После службы в армии я продолжу обучение в медицинском университете, потому что планирую стать хирургом. С направлением хирургии я еще определяюсь, но, скорее всего, это будет комбинация нейрохирургии и пластической хирургии. Довольно интересной для меня выглядит и рабо-

Я теперь могу намного лучше разговаривать на английском языке, это замечательный навык, с моим сертификатом я уже могу поступить в некоторые высшие учебные заведения... «АСПЕКТ» дал мне много друзей, много эмоций и ощущений



Давид Лях





Глеб Лях



та в полиции, но не думаю, что когда-нибудь стану полицейским.

Глеб Лях: Я тоже буду служить в армии, а потом собираюсь окончить Университет либо в России, либо в Израиле. Я хочу быть авиаинженером.

Даниил Цветков: Сначала я хочу поступить в Чешский Университет по направлению графический дизайн, а затем окончить магистратуру в Японии. Вообще я хочу стать дизайнером одежды, но сначала все-таки графический дизайн, так как это базовое знание, и от него потом можно отталкиваться в любую сторону.

Настя Эдех: Я думаю, что найду учебное заведение, которое готовит специалистов в области журналистики или телевидения.

ASPECT: Интересно, а как вы сейчас представляете свою жизнь на рубеже 30-тилетнего возраста?

Давид Лях: Я представляю себе маленький домик в холодной стране, такой, как Норвегия, или Финляндия, недалеко от больницы, где буду работать хирургом, представляю собаку, красивую и пушистую, породы кеесхонд, жену, двоих детей.

Глеб Лях: Наверное, главное, чтобы была работа, желательно по профессии, чтобы она мне нравилась. Я так далеко в будущее еще не заглядывал.

Даниил Цветков: Я бы хотел когда-нибудь завести детей. Мне интересно, как родители на меня смотрят со стороны, мне тоже хочется посмотреть на это со стороны. Моя мечта, нет, правильнее сказать, моя цель – это, как во фразе Пушкина, – «глаголом жечь сердца людей», но я хочу жечь не глаголом, а своим искусством. Революция в мужской моде в России еще не произошла и мне хочется быть одним из тех первопроходцев.

Настя Эдех: Я думаю, что к этому возрасту я уже буду успешной, состоявшейся взрослой женщиной. Я надеюсь, что к этому времени у меня уже будет семья, возможно, даже дети, и мне бы очень хотелось видеть в себе все больше хороших качеств, я постараюсь их в себе развивать.

ASPECT: О чем чаще всего думает мама десятиклассника?

Ольга Цветкова: Думаю только о том, чтобы он нашел свой путь и смог к этой цели прийти с минимальными потерями, физическими и моральными.

Моя мечта, нет, скорее правильно говорить, моя цель – это, как во фразе Пушкина, «глаголом жечь сердца людей», но я хочу жечь не глаголом, а своим искусством

Это все очень непросто, а я его в любом случае поддержку во всех начинаниях.

Юлия Сидора: Конечно, хочется, чтобы все хорошо сложилось в жизни, чтобы Настя (дочка Юлии, примеч. редактора) была счастлива и успешна, чтобы знания, которые она получила, она смогла в полной мере применить в жизни. Главное, чтобы у нее жизнь сложилась хорошо, чтобы ее окружали друзья, которых она приобрела в детском саду



Думаю о будущем, но не так сильно, потому что я не волнуюсь, мне кажется, что все будет хорошо. Лучше думать, что все будет хорошо

и в школе, потому что дружба – она все-таки из детства.

Наталья Лях: Я просто их люблю. Я им доверяю во всем, дети уже взрослые. С точки зрения их интересов, они настолько разнообразны, что я понимаю, что мне с ними с каждым годом не просторнее жить.

АСПЕКТ: О чем думают подростки вашего возраста?

Давид Лях: Хочется поскорее приобрести достаточное количество знаний,

необходимых для поступления в достойный университет, и продолжить в нем обучение после армии. В Израиле армия – это как работа с семи утра и до семи вечера. Мне хочется свободные вечера, чтобы заниматься своими интересами.

Глеб Лях: Мне из школы не очень хочется уходить, здесь есть с кем поговорить, например, с учителями. Бывает достаточно интересно. Прямо сейчас о работе или будущем я особо не думаю, важен этот момент.

Даниил Цветков: Я думаю о книгах, начинаю анализировать свои и чужие поступки. Думаю о еде. Думаю о будущем, но не так сильно, потому что я не волнуюсь, мне кажется, что все будет хорошо. Лучше думать, что все будет хорошо. Часто думаю о том, как сочетать какую-то одежду или как мне надо будет что-то раскроить (смеется).

Настя Здох: На самом деле очень о многом, даже если взрослые не воспринимают наши мысли или наши слова всерьез. Нам сейчас кажется, что все, что происходит в нашей жизни – это очень серьезно, нам необходимо определиться с профессией, правильно расставить приоритеты в жизни. Если говорить о каких-то конкретных вещах,

Мне бы очень хотелось видеть в себе все больше хороших качеств, я постараюсь их в себе развивать

то, пожалуй, это учеба, хобби, будущая профессия, семья и, конечно же, это дружба и отношения со сверстниками.



Беседу вела Татьяна Брукс, директор по развитию ILA АСПЕКТ



Heidi Reinsch

Учителя, также как и ученики, когда-то в первый раз переступили порог детского сада и школы «АСПЕКТ», также как и все дошколята, и школьники со своими опасениями и волнениями. Как это было, прийти в «АСПЕКТ», 10, 12, 15 лет назад. Своими воспоминаниями и мечтами делятся преподаватели, которые проработали в ILA ASPECT практически со дня основания компании.

I feel blessed to have had the opportunity to be part of such a multi-cultural team.

I feel that I have gained unique experience in both teaching, and planning lessons and programmes for the very young learner

«English has become the world's International language and at ASPECT we have a truly international staff! Since starting here in 2004, I have worked alongside teachers from America, Canada, Australia, South Africa, France, Sweden, Scotland and Wales, in addition to fellow English and local Russians. I was especially delighted the year we had a teacher join us from my home county of Yorkshire, and am currently looking forward to getting to know our first teacher from New Zealand. Each teacher adds his or her own expertise to our wealth of knowledge, and I feel blessed to have had the opportunity to be part of such a multi-cultural team. During my 12 years at ASPECT Kindergarten, I feel that I have gained unique experience in both teaching, and planning lessons and programmes for the very young learner. Following on from the many courses and conferences that I have attended on this area, I have a dream to write a course book which will meet our children's needs both in terms of interest and their level of English», – **Heidi Reinsch.**

**Первый раз
в первый класс,
или что я помню
о первых днях работы
в ILA ASPECT**

Растерянность и страх при виде первоклашек, бегущих навстречу с криками «Hello»

«Что я помню о первых днях работы в Британской школе «АСПЕКТ»? Растерянность и страх при виде первоклашек, бегущих навстречу с криками «Hello» и твердым намерением повиснуть на той части меня, до которой они смогут дотянуться, и, по возможности, сунуть мне в карман что-нибудь липкое типа конфеты или непросохшего акварельного рисунка... Огромное желание повернуться и убежать обратно к своим корпоративным клиентам и их бизнес тренингам... Это было 10 лет назад. Я по-прежнему в ASPECT», – **Татьяна Анатольевна Полянская.**

«The first thing that I remember about the kindergarten is when I applied for a job at the downtown office on Canal Griboedova. Irina Konstantinovna approached me after I had been hired and asked if I would be interested in working with kids at a kindergarten. Frankly, it wasn't anything I had ever thought about, and it would never have come to mind if not for her asking. What is it thirteen, fourteen years later, and I'm still here. My first year working with kids I had no approach; it was all so new and strange to me. I just tried to take it individually with each child; I guess it's the same way still. I started in the spring of my first year and there were very few groups at that time. I don't remember exactly how many there were, but it seemed like there was only two rooms occupied by ASPECT. Over the years it has kept growing and now occupies ten rooms on one premises, and has even expanded into another kindergarten and two schools. Changes: more kids, more people, new experiences every year. Not one group, or one year has been like any other», – **Curtis Harris.**

My first year working with kids I had no approach. I just tried to take it individually with each child; I guess it's the same way still

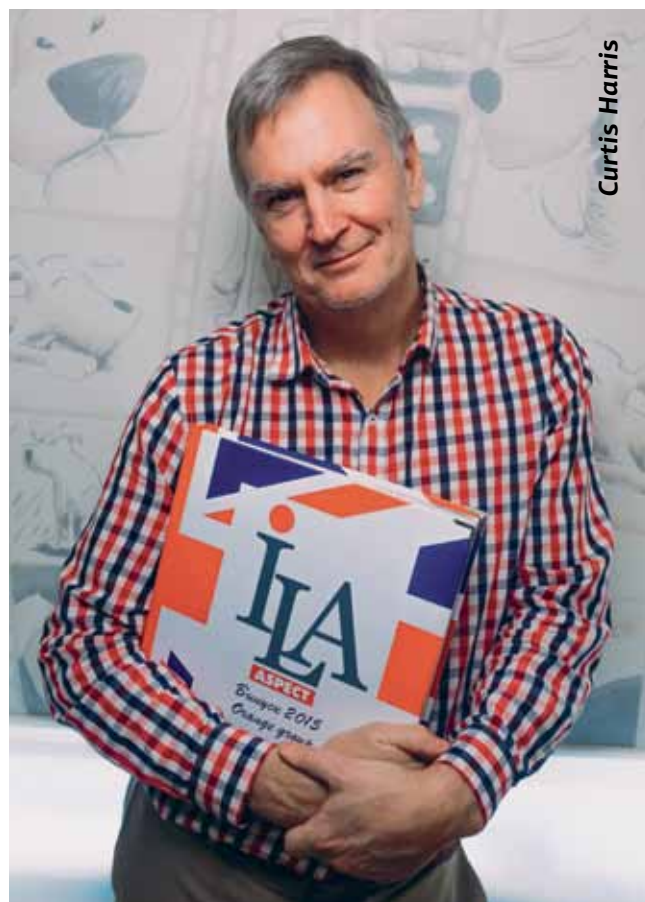
Mr. Curtis Harris
ILA ASPECT English teacher,
foreign teachers' coordinator

Татьяна Анатольевна Полянская
преподаватель английского языка,
директор по обучению
(начальная школа)

Heidi Reinsch
ILA ASPECT English teacher,
director of studies



Татьяна Полянская



Curtis Harris



FLIGHTS OF FANCY

АСПЕКТ НОВОСТИ

ILA is publishing its own schoolbooks



For the past few years the staff of our school and kindergarten has been compiling school books to help our students take fuller advantage of the English education we offer. We have traditionally used the textbooks available in the school supplies shops, but over the years have concluded that we need something better, so we have designed a number of books for the children and the staff to use. Three items are noteworthy this month.

First, there is a teacher training guide for the English language native speakers. This is intended to help new teachers settle in to the system of the school and kindergarten quickly, and learn what teaching methods we use. The guide is also intended to coordinate the activities of all our native speakers, both during lessons and outside lessons. We are fortunate in having so many teachers from abroad who speak English, and this training guide is going to

help those teachers make maximum use of their excellent English, for the benefit of the children.

A second publication – Flights of Fancy – is a new collection of short stories in English. This is intended to offer the children a view of life and culture seen through English eyes. The stories have been written and compiled by our own staff members both past and present. They have been beautifully illustrated by our own art teacher: and we are certain that the high quality of the artwork itself will create an interest in literature in the minds of our children at the kindergarten and the school. It is also highly likely to stimulate in the parents a renewed interest in children's literature.

A third text book, in the form of a resource book, has been in preparation by our staff for about a year and is now almost ready for publication. It is

designed for the children in first class at our ASPECT School. Again, it is beautifully and imaginatively illustrated by our own teaching staff. It is unique among school text books for first class and we expect that the students will absolutely love using the resource book to learn English even more effectively. We are so pleased with it that we want to make the resource book available to the general public, because we feel it will be popular with other schools in St Petersburg.

A number of other publications are currently being prepared, some for second class, some for third class. As these textbooks become available, we will be pleased to begin using them in our lessons.

Mr. Sydney Peck
ILA ASPECT English teacher

«Мы с тобой одной крови, ты и я!»

Благотворительный вечер ILA ASPECT

Сейчас осень, и, как обычно в это время, наша компания ILA ASPECT приглашает всех на Благотворительный вечер. Эта ежегодная акция проводится нашей компанией с 2004 года для воспитанников Британского детского сада «АСПЕКТ», для учеников Британской школы «АСПЕКТ», а также их родителей, и всех сотрудников компании. В качестве приглашенных гостей вечера всегда присутствуют корпоративные клиенты и их представители, с которыми работает Международная Языковая Академия. Тема Благотворительного вечера этого года выбрана не случайно, и на наш взгляд близка каждому человеку. Это животные, которые окружают нас, делают нас добрее, учат заботе и ответственности.

Главная цель данного мероприятия – это собрать как можно больше средств для передачи в Благотворительный фонд «АСПЕКТ», который, в свою очередь, передает их подопечным семьям, где растут и воспитываются дети с ограниченными возможностями. Они, как обычно, являются почетными гостями всех благотворительных вечеров.

Вторая, не менее важная цель, – привить детям привычку помогать тем, кто нуждается в помощи, участии и поддержке. И кто знает, но возможно, что традиция участвовать в благотворительных вечерах, фестивалях и всевозможных мероприятиях перерастет у детей во взрослую привычку не оставаться безучастными к чужой проблеме и быть готовыми протянуть руку помощи.

В этом юбилейном году уже традиционный благотворительный вечер пройдет в новой для всех обстановке. Вечер состоится 15 ноября в одном из старейших кинотеатров Петербурга с очень патристичным названием «Родина». Весь вечер кинотеатр будет в распоряжении гостей, участников и артистов. Поддерживая традиции Британских образовательных учреждений, в трех залах кинотеатра пройдут фильмы и мультфильмы, посвященные животному миру, которые, на наш взгляд, будут интересны как детям, так и их родителям. Все показы будут проходить на английском языке и сопровождаться субтитрами. В рамках благотворительного вечера состоится презентация новой книги для детей, которую написал талантливый преподаватель английского языка, работающий в ILA ASPECT, Mr. Sydney Peck, а проиллюстрировала ее не менее талантливый художник, преподаватель Изостудии Британского детского сада «АСПЕКТ», Екатерина Виноградова. Вечер будет сопровождаться музыкой из любимых детских фильмов и мультфильмов о животных. Вечер также будет украшен флэш-мобами, которые подготовят старшенклассники Британской школы «АСПЕКТ», и выступлениями наших самых маленьких гостей, воспитанников Британского детского сада «АСПЕКТ» (отделение Наличная и отделение Кадетская). Они покажут номера, главными героями которых будут звери и птицы. Для всех гостей Благотворительного вечера будет организован фуршет, а маленькие гости посетят кафе «Веселый

какаду», где смогут полакомиться угощениями, которые специально для них делают кондитеры Akitchen. Все гости смогут приобрести наши фирменные наборы печенья и других сладостей в виде животных для семьи и своих друзей. Также любой из гостей сможет принять участие в фотосессии с животными.

Ну и конечно, всех наших гостей ждет множество приятных сюрпризов, подготовленных сотрудниками ILA ASPECT.

Старшенклассники 9-х и 10-х классов Британской школы «АСПЕКТ» приглашаются для работы волонтерами на Благотворительном вечере. Для участия необходима быстрая реакция и большое желание помочь. Всех заинтересовавшихся просьба обращаться к Татьяне Брукс,

tatiana.brooks@ilanew.spb.ru

**Приходите,
мы с вами одной крови!**

15 ноября
ждем вас по адресу:
ул. Караванная, 12
кинотеатр «Родина»
Начало мероприятия
в 17:15,
окончание **в 20:30**





Праздник, который всегда с тобой

Этим летом Британский детский сад «АСПЕКТ» отметил пятнадцатые юбилейные выпускные! Долгожданное мероприятие прошло по традиции в стенах учебного заведения – юные выпускники подготовили всем приглашенным родителям, близким и родным яркое и очень трогательное выступление на английском языке. В конце перформанса дети получили свои первые дипломы об образовании, медали и выпустили в небо красные шары ILA ASPECT как символ прощания с детством и началом взрослой школьной жизни.

Afterparty в юбилейном году у детей прошла в ресторане Villa Zimaleto, куда

они отправились на party bus с корреспондентом журнала Kids Avenue и командой аниматоров. Выпускные вечеринки от АСПЕКТ всегда стильные и тематические: в этот раз главной темой праздника стал фильм Тима Бертона «Алисе в Зазеркалье». Праздник украсили своим выступлением и шоу-программой приглашенные артисты, в образах Красной и Белой королев, Алисы и кролика.

Но и на этом сюрпризы для выпускников не закончились, в конце лета, после того, как все дети вернулись с солнечных каникул, они получили свои первые выпускные альбомы с подробным фо-

тоотчетом о том времени, которое они провели в компании ILA ASPECT.

Как и где пройдет выпускной ваших детей, кто поздравит их с окончанием учебного года и сколько ярусов будет у праздничного торта вашей группы или класса в этом году? Мы готовы устроить грандиозный праздник и учесть все ваши пожелания!

Виктория Бажанова
руководитель
Британского детского сада «АСПЕКТ»
8 (921) 966 54 20
ASPECT-kid@ilanew.spb.ru



Have a great party with ILA ASPECT

Организация
праздников
для детей и взрослых

**Интерактивные
шоу-программы
и фокусы**

Квесты

**School parties
и дискотеки**

Выпускные балы
во дворцах
Санкт-Петербурга

**Профессиональные
ведущие, аниматоры
и артисты**

Оформление
и декор праздника

Фото и видео съемка

Party bus

Candy bar

Кэйтеринг от Akitchen

www.ilaaspect.com

8(921)9665420 / aspect-kid@ilanew.spb.ru



АСПЕКТ СТИЛЬ ЖИЗНИ

British Education Standards in ASPECT

The desire to learn in English is a continually growing global phenomenon; ASPECT's aim of an integrated British curriculum is reflective of the passion that the children and parents share in promoting the learning of English as a foreign language. ASPECT models its curriculum on British education standards, but what exactly are these standards? And, how are these standards reflected in ASPECT's curriculum? Before I started work as an English language teacher in 2013, I worked as a primary school teacher in England both in the private (fee paying)

and public (government funded) sectors. I would like to share my opinions on what I consider to be the most salient comparisons between British education standards and ASPECT.

The keystone of the British education system is the integrity of the examination system. At one end are the bastions of English academia, Oxford and Cambridge University and at the other end GCSEs. Exams start with the latter, at the end of compulsory schooling most children will be 16 years old and they will sit their GCSEs (General Certificate of Secondary

Education). Students will take between 5 and 9 GCSEs depending on their academic ability. Students then have the option to continue on an academic path at a sixth form college or take a vocational route. The vocational course may be taken as part of an apprenticeship or at a college of further education that specialises in vocational courses. Usually those students that take a vocational course will start work after they have finished their course. Those students who pursue an academic education will work towards A Levels. These are of a higher academic level than GCSEs and take

2 years to complete. Usually, students study 3 or 4 A Levels in subjects that are of personal interest to them. This can be seen as a bridge between GCSEs and higher education at university, where typically only one or two subjects of interest are selected. A Level grades are subsequently turned into UCAS points, UCAS is a university admission service in Britain, and these points form the basis of entry requirements to university. For example, in my A Levels I received 4 B grades in English Literature, Politics, History and Art, which translated into 240 UCAS points, which was the admission requirement for the university of Essex where I studied for my bachelor degree.

At ASPECT the quality of the university of Cambridge shines through in the Cambridge exams that students take at the end of the second, third and fifth grade. The Cambridge young learner exams, starters, movers and flyers. In the sixth, eighth and tenth grades. The KET, PET and First exams continue to provide the same standard of examination that is consistent around the world and based on the examination standards of the university of Cambridge.

Another strength of the British education system is the breadth of learning in the British curriculum. Children learn about different subjects throughout their primary school education (5-11) and then their knowledge is extended at secondary school (11-16) where they have classes with specialist subject teachers.

Around the world, subjects other than English are being taught in the English language. This approach is commonly referred to as CLIL (Content and Language Integrated Learning). The principle is that the content of the subject, for example, science, is combined with a language, usually English, and the two are learnt together, supporting each other. Depending on who is teaching, the lesson will lean towards content or language. A subject teacher will favour more content than language work. A language teacher will have more of a focus on language than on content.

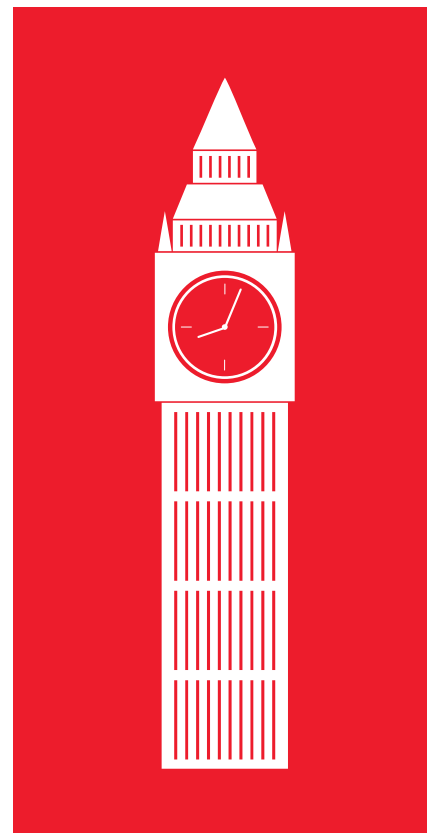
Here, at ASPECT, several school subjects are taught in the CLIL format. This year I am teaching science with 6b at both school 32 and 35. As a language teacher my lessons have a language focus but the content is science driven.

I am not a science teacher and when we are learning about a new science topic I am learning at the same time as the students and this really does provide for meaningful communication as the students are constantly manipulating language, sometimes quite technical scientific vocabulary, in order to share their thoughts and opinions with me. I am very excited at the opportunity that CLIL lessons can bring to ASPECT and I support its development for the future. The lessons prepare students with not only language but also with the skills they need in a modern world: task completion, negotiation and compromise.

Outside of lesson time students in a British education system enjoy a variety of extra-curricular provision. There are many sports clubs and after school activities that cater for children's interests.

At ASPECT there are also extra clubs and opportunities for the children to further participate in extra activities that are of particular interest to them.

Most overseas schools, including ASPECT, are private schools and most overseas schools, again including ASPECT, teach in the English language and model their curriculum on British education standards. However, if you have ever been to Britain or read British news about education, you will soon realise that it is regularly criticised and Britain is consistently in the top 10 of education tables but rarely in the top 5. Why then is British education used as a model worldwide? The answer lies in the type of British education that is exported to international schools around the world. As previously mentioned most international schools are private, fee paying institutions and their curriculums and standards are based on similar fee paying institutions in England. These are the private sector schools, for example, Eton. Private schools make up only 10% of all British school children but their results are favourable and Britain is consistently in the top spot. Their curriculum and their standards are those that are exported to international schools worldwide including ASPECT. Yet, thinking about educational institutions that succeed, spending money is important but arguably not as much as having a culture that is supportive of learning. Spending is easy to measure, but the impact of ASPECT's attitude to education makes a bigger difference.



Spending is easy to measure, but the impact of ASPECT's attitude to education makes a bigger difference



Mr. Benjamin Brooks
ILA ASPECT English teacher,
director of studies

Life in a Bilingual Family

My first thoughts about raising a bilingual child were centered around the idea that I wanted him (my son, Timothy), to speak English as well as he was going to speak Russian. I didn't know how this was going to happen, he was born into a household of three Russians and one American, I just knew that I wanted it to be so.

When we learned we were going to have a child, my wife and I read some articles, asked those around us for their ideas, thought about the hows and whys, and then discussed things together as to how we were going to handle the language situation. I remember one article I read that discussed bilingual children. In it the author described how a girl with a French mother and an English father were conversing. The author had witnessed a conversation amongst the family and the girl talked to each parent in their native language, without hesitation. I thought at the time that that is exactly what I wanted for Tim.

As I said above, I talked with others about their approach to raising a bilingual child. I was told that he would naturally make a choice of native tongues (it turned out to be Russian), and that he would have varying degrees of success with English. I was also told that I should only speak short, simple sentences with my child until he was five, as English would interfere with his development of Russian. While I didn't doubt that there would be some interference in the learning process, I couldn't imagine talking to my son in what seemed to me, a very awkward and contrived manner. I think the best piece of advice that I got was to just be natural and speak to him like I would if he was in

a monolingual family. There didn't seem to be much of a choice for me in the matter, and so that is what I have done.

The most successful examples of learning two different languages is when the parents speak their own language to their children, no matter the case or their language ability in the second language

At home, at work, in the metro, it doesn't really matter where; I tried, and still do, to always speak English with Tim. I don't think that my doing so has had a pronounced negative affect on him at all. He understands both Russian and English, and depending on where he is at, he willingly takes part in conversations in both languages. Of course there are things that a monolingual child would know that he doesn't yet, but I have never seen him in any great difficulty because of him being spoken two languages to since birth. In fact, I believe it is the other way around, as he can function in both a Russian and English environment.

I, of course, cannot take all the credit for his ability to speak English, as he received a very good preschool education

at ASPECT nursery school. He went to ASPECT from the time he was two and a half, until the time he went to school at age seven. He learned many things there that have helped him develop his language skills. He learned the basics of reading and writing in English, and he was in an English environment where he could further develop his use of the language. He also became more confident in his English and received a good Russian education as well.

I have several friends who have bilingual children, and they showcase a variety of approaches which meet with differing levels of success. Some native English speakers talk to their children in a mixture of English and Russian. Some speak mostly in English with some Russian in "necessary" cases. I have even seen a native English speaker speaking mostly in Russian to his children (and not very good Russian at that), while his Russian wife spoke English to them. But the most successful examples of learning two different languages, in my opinion, is when the parents speak their own language to their children, no matter the case or their language ability in the second language. This approach has worked well for my family and others as well, as the child receives the essence of a language from the native parent.

One thing that I would like to add about raising a child in a bilingual family is not to pressure the child too strongly to learn the second language. I have never forced Tim to speak English with me. Our conversations used to be strictly me speaking English and he answering and conversing in Russian. He understood everything I talked about, but he wasn't willing to use his English with me in most



cases. This tendency of his though is lessening as he gets older. And while we still have Russian/English conversations, his use of English is more and more frequent and better, too. He does just fine in English situations; a month in America with no Russian speakers around pleasantly surprised me as to his abilities to speak English. He barely spoke any Russian while in America and was able to understand and be understood by all those he encountered. And while he slipped back into talking more Russian with me since we have returned, he still uses English more than when we left, and his confidence continues to grow. I asked him for this article if he thought in Russian or in English when he spoke with me, and he answered that he thought in Russian. I don't know if I buy that entirely, because he very freely conversed with my family while home. If he did think in Russian and then translated it into English before speaking, he did it instantly and basically without any flaws.

Learning a language, whether as an adult or child, opens up so much more than just the particular language at hand. It helps develop an individual by teaching him/her about different cultures and people. I think that this is even more so in a bilingual family. The child continuously sees how the two languages work, how two cultures view things and that they can coexist. I think that speaking with Tim in my language, while my wife speaks with him in Russian has been and will continue to benefit him in his life. And whether or not he masters both languages to the same degree, he will always take with him the benefit that they and the people that use them have to offer.



Mr. Curtis Harris
ILA ASPECT English teacher,
foreign teachers' coordinator

CLIL. Предметно- языковое интегрированное обучение в ILA ASPECT

В новом учебном году учащиеся среднего звена Британской школы ASPECT имеют уникальную возможность одновременно изучать английский язык и такие специальные предметы как:

- ▶ **Home Technology**
(технология)
- ▶ **Country Studies**
(страноведение)
- ▶ **History of English-Speaking Countries**
(история англоговорящих стран)
- ▶ **Science** (естествознание)
- ▶ **Public Speaking**
(ораторское искусство)
- ▶ **Design and Creative Writing**
(творческое письмо)

Наши педагоги разработали новые курсы в рамках образовательной технологии **CLIL** (Content and Language Integrated Learning) или предметно-языкового интегрированного обучения, которое по праву считается одним из самых результативных, поскольку позволяет объединить изучение иностранного языка и специального предмета.

Ученики средней школы ILA ASPECT к моменту введения занятий по методике CLIL обладают уже достаточным уровнем знаний, чтобы изучать общеобразовательные предметы на английском

языке. На уроках по предметам CLIL английский язык становится инструментом, с помощью которого учащиеся расширяют свой кругозор в различных предметных областях, обогащают свои культурологические знания, а также развивают коммуникативные и мыслительные способности. Благодаря таким знаниям и умениям учащиеся будут успешно и с огромным удовольствием покорять всё новые вершины.



Анастасия Шутикова
академический директор
Британской школы «АСПЕКТ»



Либа – это маленькая жизнь

Не знаю, как вы, а я очень ждала этого лета, ведь впереди был необычный, юбилейный сезон в Libacamp. Этот проект уже давно и прочно стал частью моей жизни. Более того, он изменил мою жизнь. Лично для меня лучшим подарком на юбилей Libacamp стало осознание того, что очень многие дети, не говоря уже о команде педагогов, полностью разделяют мое особое отношение к Либе.

К юбилейному сезону наша команда подготовила несколько необычных проектов и новую экскурсионную программу. С волнением мы следили за детьми, за их реакцией на возросшую нагрузку, ведь задачи перед нами стояли очень сложные и ответственные. Наши дети, как всегда, оказались на высоте и постоянно удивляли нас своим позитивом, желанием творить, способностью видеть обычные вещи в неожиданном ракурсе.

Первая смена поразила меня атмосферой сплоченности, слаженности и чувством неповторимого тепла, которое и дети, и взрослые ежедневно дарили друг другу. И все это происходило в прекрасных декорациях Праги, Бамберга и Локета, где мы с триумфом показывали наш флеш-моб. Кроме этого, мы стали участниками спектаклей на английском языке, придумали и сняли три рекламных ролика и три мультфильма, пели, организовывали ярмарки, создавали собственные квесты, ссорились и мирились, каждый день узнавая друг друга с новой стороны. Мы успели прожить целую жизнь за три недели!

Вторая смена для нашей команды – это всегда «открытие новых континентов». В этом году смена получилась очень необычной, насыщенной проектами, экспериментами и путешествиями. Мы занимались в лаборатории Управления, учились распознавать признаки манипуля-

ции и провокации, снимали художественные фильмы, создали аудиокнигу на английском языке, каждый день дискутировали о личности, свободе и ответственности, обнимали облака в Орлином Гнезде и, наконец, покорили своей акцией Sharecookies_Shareasmile Мюнхен, Зальцбург и Чешский Крумлов. И все это без выходных дней! Мы спроектировали смену таким образом, чтобы вывести из зоны привычного комфорта и себя, и подростков. Только так мы смогли понять «кто есть кто» и «что есть что». Мы рискнули во многом довериться нашим взрослым детям и смелый эксперимент полностью удался. Теперь я уверена, что наша команда будет расширяться, потому что ее полноценными членами вскоре станут те, кто когда-то приезжал в Либу ребенком. Кроме этого, дорогие участники второй смены 2016 года, мы с нетерпением будем ждать вас и следующим летом, так как приняли решение «раздвинуть» границы «либакэмповского возраста».



**Мы рискнули
во многом
довериться
нашим
взрослым детям
и наш смелый
эксперимент
полностью удался**

Нам всегда непросто расставаться с вами, но время пролетит незаметно, и вскоре аэропорты Пулково и Праги опять станут немного ярче от наших оранжевых «либакэмповских» галстуков!

До встречи!



Юлия Бухарова
академический директор ILA ASPECT





Фестиваль семьи



19 мая 2016 года компания ILA ASPECT, в состав которой входит Британский детский сад «АСПЕКТ» и Британская школа «АСПЕКТ», при поддержке Администрации Василеостровского района провела Фестиваль семьи «Просто Вместе». Главным событием вечера, безусловно, стал конкурс на звание «Лучшей семьи». Каждая из приглашенных семей могла претендовать на это почетное звание.

Цель проведения Фестиваля Семьи, по мнению Генерального директора ILA ASPECT, Ирины Константиновны Юдичевой, – это возможность продемонстрировать детям важность семейных ценностей и института семьи как основы развития общества, а также показать, как важно быть Просто Вместе.

Этот Фестиваль был посвящен всем, кто живет, работает или учится на Васильевском острове, а также всем членам большой семьи компании ILA ASPECT, которая в этом году празднует пятнадцатилетие своей деятельности.



Гости Фестиваля смогли посетить фотовыставку «Моя семья. Просто вместе», выставку детского рисунка, принять участие в костюмированной семейной фотосессии и веселой лотерее, где был разыгран велосипед британской компании Land Rover. Самых маленьких гостей порадовали веселые игры с профессиональными аниматорами, мастер-классы по аквагриму, сухие бассейны, а также познавательные путешествия в комнату виртуальной реальности Транс-Форс. Детская комната стала одновременно и замечательным детским кафе, где все могли попробовать кулинарные шедевры нового подразделения ILA ASPECT – Akitchen.

Организаторы мероприятия подготовили приветственный фуршет и торжественный концерт, на котором выступали воспитанники Британского детского сада «АСПЕКТ» и ученики Британской школы «АСПЕКТ» в сопровождении своих педагогов. Открывали концерт глава администрации Василеостровского района Ю.В. Киселева и замечательная певица, жительница Василеостровского района, Татьяна Буланова. Концертные номера сопровождалась выступлениями семей-участниц главного конкурса Фестиваля. Фестиваль завершился церемонией награждения победителей олимпиады по английскому языку «ASPECT'S of English», победителей фотоконкурса, конкурса детского рисунка и чествованием семьи Дыговых, одержавшей заслуженную победу в нелегкой борьбе за звание Лучшей семьи.

Весь вечер на Фестивале семьи работала детская пресс-служба. Маленькие корреспонденты канала Матрешка-ТВ Диана Вагизова и София Савина освещали события Фестиваля, брали интервью у всех присутствующих. Весь вечер для гостей играл джаз-банд.

Организаторы Фестиваля считают, что одной из главных семейных ценностей должно являться милосердие, поэтому среди приглашенных почетных гостей присутствовали руководители Благотворительного фонда ILA ASPECT.

Фестиваль «Просто Вместе» стал настоящим событием, объединившим и сплотившим семьи и всех педагогов образовательной системы ILA ASPECT.





«Ох, уж эти детки»

В начале учебного года, когда все дети от 7 до 17 лет меняют свою привычную одежду на школьную форму, нам захотелось попросить маму девочки-первоклашки, ученицы нашей школы ILA ASPECT, Дианы Вагизовой, рассказать читателям нашего журнала о тенденциях детской моды, о детских модных показах одежды, о том, как стать моделью, ну и, конечно, о том, что такое – «быть мамой».

Елена Вагизова – главный редактор журнала Kids Avenue, продюсер телеканала Матрешка TV и генеральный директор школы телевидения и модельной школы Kids Avenue.

Мой путь в области детской моды начался, как ни странно, с решения издавать журнал. Когда родилась Диана, я вдруг осознала, что в Петербурге нет ни одного профессионального издания, посвященного детской моде, стилю и красоте. Так и появилась идея создать уникальный детский жур-

нал о моде и светской жизни Санкт-Петербурга Kids Avenue. Впоследствии я стала организовывать детские модные показы и фотосессии, результаты которых высоко оценили не только родители участвующих в них детей, но и профессионалы в области моды. Чуть позже родилась идея создания модельной

школы Kids Avenue, полностью отвечающей современным требованиям развития ребенка в модной индустрии. Моя дочь Диана тоже с удовольствием занимается в нашей модельной школе и принимает участие во всех показах и фотосессиях, которые проводятся журналом Kids Avenue.

Я считаю, что участие в модных показах и фотосессиях развивает ребенка, учит его красиво двигаться, лучше узнавать себя, любить прекрасное. Каждый ребенок с детства учится понимать красоту окружающего мира. Одежда тоже имеет значение в процессе познания. Одевая ребенка в красивые вещи, сшитые из натуральных тканей, родители прививают ему чувство хорошего вкуса и стиля. Я считаю, что детская одежда обязательно должна быть стильной и соответствовать моде. Развитие и совершенствование детской моды все чаще привлекает внимание известных модельеров, художников и производителей одежды. Проводится даже отдельная выставка детской одежды Pitti Bimbo, в которой участвует множество знаменитых дизайнеров модной индустрии, таких, как Fendi, Miss Blumarine, Stella McCartney, Missoni.

Да, дети, безусловно, любят наряжаться, особенно девочки. Но что касается школьной формы, здесь я уверена, что она должна быть удобной, простой и стильной, но в то же время обязательной. И, конечно, основное ее назначение – показать, что класс – это команда и продемонстрировать тем самым уважение к выбранному учебному заведению. Школа – не совсем то место, где уместно демонстрировать наряды. Мы поступили в Британскую школу «АСПЕКТ» и с гордостью надеваем каждое утро школьную форму, хотя моя дочь привыкла вне учебного процесса блистать на модных показах.

Конечно, я не мечтаю о карьере модели для Дианы, для нее это своего рода игра. По своей сути, от природы, Диана – скромная девочка. Но процесс участия в модных показах помогает ей преодолеть свою застенчивость. В будущем я скорее вижу ее профессионалом в области журналистики или телевидения, потому что она уже сейчас демонстрирует настоящий талант интервьюера в моем проекте Матрешка TV. Это еще одно совершенно новое направление деятельности моей компании, развивающее речь ребенка, умение свободно общаться с разными успешными людьми и креативность. Кстати, мне приятно, что именно в этой области совпадают идеи моей компании и компании ILA ASPECT. За годы посещения любимого детского сада «АСПЕКТ», Диана привыкла не только к комфорту и теплу, исходящему от

всех, кто здесь работает, но и к ежегодной смене преподавателей при переходе в следующую возрастную группу, что, несомненно, развивает коммуникативные навыки детей.

График работы у меня непростой, но я всегда нахожу время для общения с ребенком. Не понимаю мам, которые не могут выкроить время для общения со своими детьми. Какой бы успешной не была моя карьера, на первом месте для меня будет моя дочь. В нашей семье никогда не было нянь и гувернанток, я стараюсь самостоятельно справляться с домашними делами. Мы вместе отдыхаем, я нигде не бываю без Дианы, даже представить не могу, как это – я на море, а Диана в дождливом Питере?

Я работаю с детьми, очень люблю их, и понимаю, какой непростой труд у всех преподавателей. Перед тем, как начинать вкладывать в ребенка определенные знания и навыки, необходимо сплотить детскую команду. Это, кстати, отлично получается у компании ILA ASPECT, мы всей нашей группой перешли из Британского детского сада в первый класс Британской школы, и у наших детей нет психологического барьера и привыкания к новому коллективу. Тем более, что нам очень повезло с классным руководителем, ведь наш первый учитель, Жанна Владимировна Пчелкина, – Педагог с большой буквы. И мы совсем не будем в обиде на нее, если она иногда, вздыхая, с улыбкой будет говорить: «Ох уж эти детки!», как иногда говорю и я, наблюдая, как на бэкстейдже происходит очередное «сумасшествие» перед модным показом, а в итоге всегда получается прекрасное шоу!



Елена Вагизова



Одевая ребёнка в красивые вещи, родители прививают ему чувство хорошего вкуса. Поэтому я считаю, что детская одежда должна быть стильной и соответствовать моде





ALL ABOARD!

For a fantastic
new
school year!



**WELCOME
TO SCHOOL!**











«It has been a real pleasure to meet all of the children»

Hello everyone, September was my first month working at ILA ASPECT and I'd like to take a few moments to reflect on my experience so far. Firstly, it has been a real pleasure to meet all of the children in the orange group. I have been pleasantly surprised by the politeness and happiness of the kids. Secondly working for

ILA has been a very enjoyable experience as the school hires great teachers and provides all the necessary resources to enable the children to thrive during their educational journey.

As this is my first experience working with children I was not sure how I was going

to teach them English, but after preparing for the classes thoroughly and having now worked with them for the last month I can see that all the children are happy to embrace learning English as a second language and show a great amount of enthusiasm which makes my job much easier.

Additionally, I have been really impressed by the level of English demonstrated by the children so far, which is a testament to both you the parents and ILA ASPECT – well done!

This month we have learnt about the names of stationary objects in the classroom, how to talk about ourselves (my name is, I am 6 years old for example), the names of family members, what the children like and don't like and their favourite things such as animals, colours and food.

As we spent the first 2 weeks of the month integrating the children back into the school, the learning has been less intensive but the month of October will see an increase in the amount of English they are learning and I am relishing the challenge. There have been so many

highlights this month I do not have enough space to list them all, but my personal favourite was our trip to the summer gardens. The children seemed to enjoy the trip and it gave me the opportunity to speak in English with the children about themes not found in the classroom environment. All the children behaved fantastically and I felt proud of their positive attitude they showed whilst on the trip.

I have managed to speak to some of you about your children but I look forward to speaking to you all about your children in the future, please feel free to ask me any questions you may have about your child and their progress at school, I will be happy to chat with you and don't be afraid of talking to me if you feel your English is not good enough, I am sure it is, don't be shy, give it a try!



Mr. Gareth Roy Marshall
ILA ASPECT English teacher





детей в будущем успешными и реализованными, нам важно помочь им почувствовать уверенность в своих силах и способностях.

Очень важно помнить, что абсолютно все дети талантливы по-своему. Родителям следует внимательнее относиться к детям, чтобы отыскать талант, заложенный в ребенке, и развить его. Важно поощрять любое стремление детей к самовыражению и развитию.

Ни в коем случае не говорите ребенку, что ему никогда не стать великим артистом, спортсменом, математиком и т. д. Подобными фразами вы не только отбиваете у ребенка стремление к чему-либо, но и лишаете его уверенности в себе, занижаете его самооценку, снижаете мотивацию. Обязательно хвалите детей за любые заслуги: за хорошие отметки в школе, за добрый поступок, за красивый рисунок.

Очень хороший прием в воспитании уверенного в себе ребенка – это похвала авансом то есть похвала за то, что будет. Такая поддержка заранее внушит вашему сыну или дочери веру в себя, свои силы: «Ты это сможешь!». «У тебя это уже почти получается», «Я в тебя верю!», «Вот увидишь – получится!» и т. д. Хвалите вашего ребенка – и это будет аванс и настрой на весь его день.

Известный психотерапевт Владимир Леви призывает помнить о внушаемости ребенка. Если вы скажете: «Ничего из тебя никогда не выйдет!», «Ты – неумеха» и т. д. – то не удивляйтесь, если так оно и случится. Ведь это самое настоящее внушение, и оно действует. Ребенок может поверить в ваши установки.

При возникновении трудных ситуаций, конфликтов, необходимости наказания, тем не менее, важно уметь выслушивать ребенка, стараться понять его. Понять не только слова, но и почувствовать его эмоциональное переживание. Надо показывать ребенку, что вы его, действительно, услышали и поняли. В этом случае поможет прием «активного слушания». Это значит, что в такие моменты важно повторять слова вашего сына или дочери, при этом называя его чувства и состояния. Например: «Ты хотел доказать свою правоту?», или «Тебе не нравится эта куртка? Ты боишься, что над тобой будут смеяться?»

ПРОДОЛЖАЯ РАЗГОВОР...

Воспитание чувств

В прошлом разговоре мы затрагивали тему «Безусловной любви» родителей к детям, любви не за что-то, а просто так, за то, что это наш ребенок, за то, что он есть. Ребенок, словно зеркало, способен отражать нашу любовь. Но он не начинает, не может любить первым. Если детей одаривают любовью, они возвращают ее. Если им ничего не дается, им нечего возвращать. Любовь безусловная возвращается чаще всего, безусловно, а обусловленная любовь обязательно будет отражаться в зависимости от тех или иных обстоятельств.

Как воспитать в детях те или иные качества, добиться дисциплины, понимания и доверия?

Родители хотят видеть своих детей и дисциплинированными, и одновременно раскованными и инициативными. Это сложная задача. Необходимо доверять детям и в то же время уметь, не обижая, контролировать выполнение поставленных задач. Старый принцип «доверяя, проверяя» здесь достаточно уместен, если контроль не становится тоталитарным. Если мы хотим видеть наших

Используется также и «пассивное слушание», то есть меньшее количество слов. Это могут быть отдельные краткие фразы, например, «Как жаль», «Действительно?». А уже потом – слова ободрения: «Мы с этим справимся!» и т. д. Все эти, казалось бы, простые приемы очень сближают родителей и их детей, усиливают взаимопонимание, повышают детскую самооценку. Мы хотим видеть своих детей аккуратными – надо показывать пример аккуратности постоянно и везде, надо обучать и приучать к аккуратности спокойно и постепенно на собственном примере.

Мы хотим видеть своих детей благодарными – этому тоже надо учить, ведь дети не появляются на свет с врожденным чувством благодарности. Поэтому родителям необходимо воспитывать в своих детях эти качества.

Однако научить детей быть благодарными могут только те родители, которые сами являются благодарными людьми.

Почаще сами говорите своим детям «Спасибо!». Находите, за что можно их благодарить и благодарите. Пусть это будет небольшая помощь по дому или хорошие слова, адресованные вам. Говорите ребенку «спасибо» за помощь, инициативу или проявленную доброту! Говорите ему слова благодарности искренне и с любовью.

Привлекайте детей к оформлению подарков для близких вам людей, рассказывайте им о своей жизни, о людях, которых вы встречали в жизни, и которым вы благодарны. Рассказывайте детям о том, как помогаете и заботитесь о своих родителях, предлагая вместе что-то сделать для бабушек или дедушек. Старайтесь постоянно показывать им пример собственного благодарного общения с другими людьми. И тогда не придется в сердцах бросать сыну слова: «Как ты неблагодарен! Я столько сделала для тебя!»

Наше искреннее отношение к сыну, дочери, к другим близким людям обязательно найдет свое отражение в поведении ребенка, становлении его личности.

Ольга Петровна Шевёлкина
педагог-психолог ILA ASPECT

The Jones Children



This article continues the “ASPECT Family” theme. We at ILA ASPECT have always enjoyed keeping track of our students, and this year the particular focus is on two unusual students, Kyle and Katie Jones. Unusual, because they came from Ireland, and of course they were native speakers of English. Unusual also, because they learned to speak some Russian in their months here. It is such a great pity that the children had to leave at short notice, and go to Miami, due to their father's work. These two children were such a big part of the ASPECT kindergarten, we want very much to keep track of their exploits, and we feel that other parents would like to share in the tale. Of course the Russian children who are their friends in Orange Group and Purple Group are also interested in the Jones kids' adventures too. So we have asked their mother, Mrs Kay Jones, to tell us their story from Miami. She says – “The family were extremely happy at ASPECT Kindergarten and were planning to stay in SPB. The children were ready to go on naturally to the ASPECT School. Their daddy was suddenly asked to change jobs and move to Miami, so all the family plans had to be suddenly changed. You can imagine the endless preparations that had to be carried out. After this preparation, the actual journey to America was a long one, starting in Ireland and then going on to Finland and then to the USA.”

Mrs. Jones tells us the two kids are doing very well, despite the sudden change of lifestyle. They are not at kindergarten/

school yet in Miami, because it is a little too early to find a school there. She expects it will be settled in a couple of weeks or so, and will send us details as they arise. She says Kyle and Katie are still missing their friends and teachers. And Kyle said today, “Will I ever see Mr Amavisca again?” Then he added, “Hi, Mr Peck, I'm getting better at reading and swimming every day.” The two Jones kids have messages for their friends still here in Russia. Kyle says, “I wanna say hi to all my friends! Boys, how are you doing with your football? And girls, how are all your friends?” Katie says, “Hi to all in Purple group and miss you all.” These simple remarks from the children show a depth of connection which is hard to describe. It is, perhaps, more like a family connection than just a school link. Kyle and Katie speak very fondly of all teachers and Mrs Jones says, “I can't thank you all enough for the loving care you gave Kyle and Katie. If I was to change anything, it would be simply to give teachers even more freedom to offer what each child needs and act on it. The ASPECT teachers are very good at their jobs and I for one had total trust in their judgement. Such teachers are much better than government rules and regulations, at knowing what is good for a child.”

In future issues of this ASPECT magazine, we will continue telling of the adventures of the Jones children.

Mr. Sydney Peck
ILA ASPECT English teacher

Dinosaur... A Scottish Monster



his story is set about 150 years ago during the reign of Queen Victoria and the magnificence of the British Empire.

During one summer visit Queen Victoria was given a present of a little kitten with smoky silver fur, tiny ears, and huge eyes the colour of pure gold. The cat behaved in such a dignified and gracious way and had such wonderful manners that the Queen liked him very much and started pouring many different favours on him, such as his simple Scottish name, James McGregor, was changed to the rather posh English name, Archibald Winston.

The Queen also granted him a golden chain to wear around his neck and he was appointed to a position in the British Museum in London. After that, he became known as Sir Archibald and he was allowed to sit in the presence of Her Majesty. Archy (so called by close friends) justified the Queen's high opinion because from the moment of his starting the job at the British Museum all the mice disappeared, every single one, and they could no longer damage the valuable museum displays.

Achy used to sleep on a very soft rug in the British Museum and used to eat only Scottish salmon caught in the River Tweed. He also used to drink milk out of a silver bowl. In short, he was pleased with his life and was proud of his position.



A Collection
of Tales
for Children

Life seemed to be pretty good until the day when one of the museum staff carelessly forgot to lock a window in the ancient history room... during the night the window banged open in a horrible thunderstorm and as the wind gusted in, the light suddenly blinded Archy and he lost consciousness. When he came to his senses he saw a strange thing. Shells of eggs were lying everywhere and a strange creature with a long neck and tiny head was looking at him.

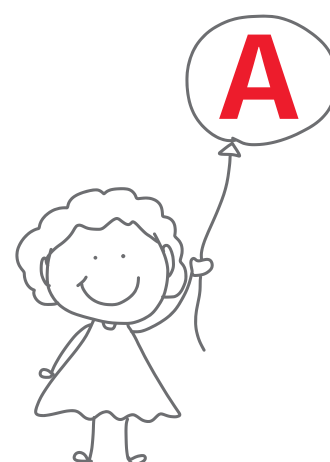
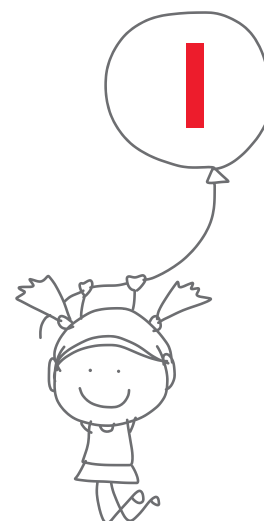
“Oh, Mummy!” said the creature to Archy. The cat was indignant. “Mother, indeed!!” But at the same time the way the baby looked made Archy feel like saying, “Ok, let’s get together”.

First he gave him some milk from his silver bowl. Then he let him lie down on his very soft rug, and the baby was asleep immediately, wheezing gently with his paws and tail stretched out, Archy looked at his guest thoughtfully.

I must tell you that Archy was well educated because working in the British Museum had given him a lot of encyclopaedic knowledge. From the shelf in the library he pulled down a thick volume of the encyclopaedia, he put his glasses on the end of his nose and started searching for the correct page. The picture was found quickly... Archy couldn’t believe his eyes. The letter D showed Dinosaurs and Diplodocus. The baby sleeping on his very soft rug was indeed a tiny but exact copy of an extinct creature!

“This can’t be true!” said the amazed Archy to himself.

That night he couldn’t get to sleep thinking about a plan of action. Morning came.



Glossary

Indignant =

offended or hurt

Wheezing =

breathing with a soft sound

A volume

(of encyclopaedia) =

one single book

Extinct =

dead a very long time ago

**Now think
about these
three questions**

Scotland is a part
of the USA. True/false?

What famous buildings are
in London?

British Museum,... and...?

The Queen gave Archie
a silver chain for his neck.
True/false?



He realized that the little baby reptile would grow into a giant which couldn't just be hidden behind a bookcase. This baby would soon be the size of several elephants. On the other hand, the baby was obviously a girl and was so cute that Archy decided to name her NESSIE after his Scottish aunty who was expecting him to come on a visit one weekend soon.

"Tomorrow the first train from King's Cross Station to Edinburgh will take us both close to her house on the lake. Nessie must live close to the water with enough space and food. I will ask aunty to look after her at first. I hope everything will be ok..." said Archy thoughtfully to himself.

Many years passed, and once, when Sir Archibald Winston was opening a newspaper, under the section entitled INCREDIBLE NEWS, he read, "In Scotland on Loch Ness a local hunter today saw a huge dinosaur-like creature which people have started calling the LOCH NESS MONSTER..."

"But... but, she isn't a monster. She's a nice girl and well educated. Aunty has told me several times about how much Nessie adores Scottish poetry, especially poetry written by Robert Burns. Archy put the newspaper down and began to hum to himself..."

"Oh, my heart's in the highlands... my heart's not here".

Mr. Sydney Peck
ILA ASPECT English teacher

Смайлики АСПЕКТ

Н.О.: Сёма, почему ты себя так ведёшь?

Сёма: Потому, что меня родили осенью, а воспитывать не воспитывали.

С.А.: Чтобы стиральная машина заработала, вилку нужно воткнуть в розетку.

Сёма: А у нас она от порошка работает.

Женевьева: Даже не знаю, откуда это взялось, наверное, из прошлого детства.

С.А.: Миша, а где «доброе утро»?

Миша: Я его забыл.

С.А.: Назовите слово со звуком ч.

Алёша М.: Чахматы!

Р.Р.: Как называется главная площадь нашего города?

Никита: Эрмитажевская!

Саша М.: У меня голова в Леге запуталась.

Н.О.: Как нужно вести себя в музее?

Саша К.: Не бить ногой в статую.

С.А.: В чём подают сахар на стол?

Андрей: В чае.

Ника: А конфеты – в фантиках.

Александра: Я обнаружила след динозавра!

Лёша М.: Спасайте женщин и детей!!!

ПОЕМ

Family Tree

Everyone is curious
about the family tree,

How many aunts?

Is it one, or three?

If your family
is very small,

And you want to say,
“Is that all?”

Ask your grandma –
if she’s free,

She knows your two cousins,
both he and she.

PUZZLES

1. A sick boy needed an excellent surgeon, and went to have an important heart operation in a hospital where his father worked. The boy’s father was an excellent surgeon. The hospital director said, “We’re sorry but it’s not possible for us to allow your father to operate on his own son. It is against the law.” Later that day, the boy had his heart operation and he recovered. And no law was broken.

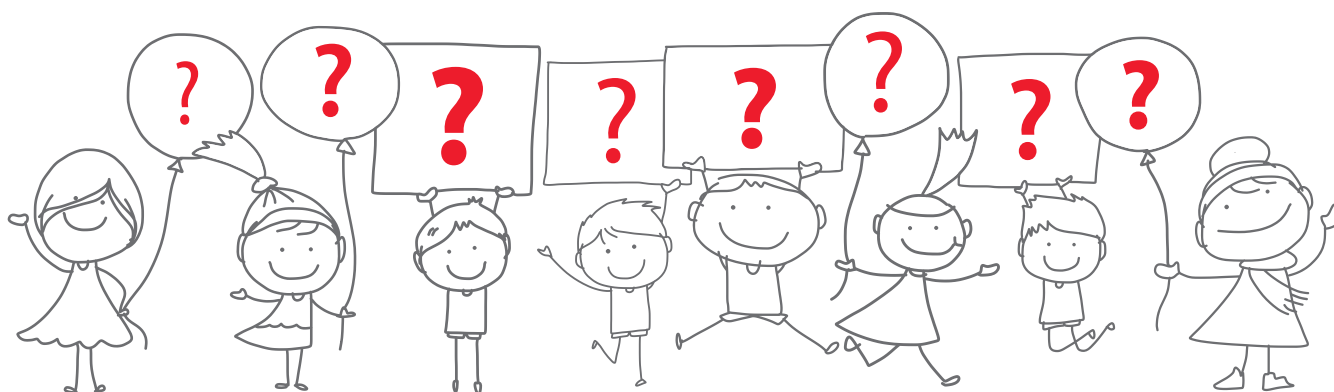
How was this achieved?

2. How much sand is there in a hole measuring

2.1m x 3.5m x 5.2m?

3. In English, it is quite common to read about “the seven seas”. Can you name the seven seas?

(Answers
in next ASPECT magazine)





NEW
Think about ASPECT

ASPECT — it's perfect.
You should think about schools could be better?
Do you **SUSPECT** of perfection?
the highest standards?

You want schools to offer a
Do you **PROSPECT** at all times?
our classes at any time.

You want students treated with
You should **RESPECT**

www.ilaaspect.com

ASPECT
is perfect!



*Our kitchen
is seasoned
with love*

ДЕТСКИЙ КЕЙТЕРИНГ
ВЫПЕЧКА ПО ЛЮБИМЫМ ДОМАШНИМ РЕЦЕПТАМ
ТОРТЫ И БРИТАНСКИЕ ПИРОГИ
ОРГАНИК МЕНЮ ДЛЯ ДЕТЕЙ
ФИТНЕС МЕНЮ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ
СВЕЖЕВЫЖАТЫЕ СОКИ, СМУЗИ, МОРСЫ



ЗАКАЗ ПО ТЕЛЕФОНУ:
8(921) 919 88 64
Наличная, 34, корп. 2
www.ilaaspect.com





International Language Academy была образована в 1995 году, как часть Nord Anglia Educational Group, крупнейшей корпорации в области частного образования в Великобритании, созданной в 1972 году и объединяющей 15 учебных центров ILA в 6 странах мира. Школы ILA в Великобритании являются членами ассоциации ARELS. В августе 2001 года ILA вышла из состава Nord Anglia и сейчас является самостоятельной компанией, которая предоставляет обучение иностранным языкам на профессиональном уровне.

www.ilaaspect.com

ПО ВОПРОСАМ РАЗМЕЩЕНИЯ РЕКЛАМЫ ОБРАЩАЙТЕСЬ ПО ТЕЛЕФОНУ: + 7 (965) 078-15-78