

АСПЕКТ

ВЕЩА
2019

Тема
номера:

ЖИЗНЬ
как ЧУДО

4^{стр.}

АСПЕКТ
ПЕРСОНА

МНОГОДЕТНАЯ МАМА,
СЧАСТЛИВАЯ ЖЕНЩИНА,
УСПЕШНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ
ОКСАНА КРАВЦОВА

19^{стр.}

A Dream Come True.
KRESTOVSKY branch

28^{стр.}

Эксклюзивный путеводитель
по туманному Альбиону





ASPECT
INTERNATIONAL
EDUCATIONAL CENTRE

Объявляется набор детей и взрослых в студии
Международного Образовательного Центра

ILA ASPECT



Обучение английскому языку A-English

Групповые и индивидуальные занятия

- Разговорный клуб для подростков и взрослых
- Подготовка к международным экзаменам, ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку
- Летний ИНТЕНСИВ

Театральная студия ArtASPECT

Групповые занятия, 7+ и 13+

- Постановка спектаклей и мюзиклов
- Основы актерского мастерства
- Сценическая речь и вокал
- Основы танца и сценических движений

Курс актерского мастерства ArtASPECT. Профессиональная подготовка к поступлению в театральные ВУЗы

Групповые и индивидуальные занятия, 14+

Школа ораторского искусства ArtASPECT

Групповые и индивидуальные занятия для подростков и взрослых

Творческая мастерская ArtASPECT

Групповые и индивидуальные занятия для подростков и взрослых

- Рисунки, лепка, аппликация
- Живописные выходные (мастер-классы)

Музыкальная студия ArtASPECT

Групповые и индивидуальные занятия, 5+

- Шумовой оркестр
- Вокал

Консультации специалистов

- Психолог
- Логопед

А также

- Подготовка к школе
- Группы раннего развития
- Шахматы, йога, тхэквон-до и танцевальная студия

Отделение **KRESTOVSKY** +7 (812) 670 23 23
ул. Вязовая, дом 8, стр. 1 +7 (921) 449 30 00

Отделение **NALICHNAYA** +7 (812) 456 23 23
ул. Наличная, дом 34, корп. 2 +7 (921) 966 54 20

all-ns.ilaaspecton





АСПЕКТ № 10

ВЕСНА
2019

юбилейный номер

СОДЕРЖАНИЕ

- 2 Слово редактора
- 3 Слово выпускающего редактора
- АСПЕКТ ПЕРСОНЫ**
- 4 **Оксана Кравцова:** «Все, что я делаю, приносит мне удовольствие»
- 10 **Евгений Валентинович Кошелев:** «Делать то, что интересно!»
- 14 **Each child is important:** истории выпускников ILA ASPECT
- АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ**
- 19 A Dream Come True
- 22 Свой взгляд
- 24 Экспериментируем, или ВОЛШЕБСТВО своими руками!
- 26 The "International" Quality of ILA ASPECT
- 28 Великобритания: обязательно к посещению!
- АСПЕКТ НОВОСТИ**
- 34 Winter Charity Bazaar
- 36 English in Early Childhood
- 37 Волшебный мир англоязычной поэзии
- 38 Cambridge English: Весенняя сессия 2019
- 40 ASPECTs of English
- 40 Speaking Club на Крестовском
- 42 Британская школа ILA ASPECT «НЕБО»
- 44 Beauty ASPECT
- MEET ILA ASPECT TEAM**
- 46 Разрешите представиться
- АСПЕКТ СТИЛЬ ЖИЗНИ**
- 50 Британская школа ILA ASPECT: наша жизнь
- ПРОДОЛЖАЯ РАЗГОВОР...**
- 58 Мир музыки – мир гармоничного развития ребёнка!
- 60 Ложь или фантазия? Почему ребенок врет?
- 62 Эффективная логопедия
- ЗДОРОВЬЕ И КРАСОТА**
- 64 ОСТЕОПАТИЯ. Популярный тренд, наука или настоящее чудо?
- A-KITCHEN TASTE @ TEST**
- 67 Йоркширский пудинг
- АСПЕКТ ДЕТИ**
- 68 Смайлики АСПЕКТ

Издатель – ILA ASPECT
 Редактор – Mr. S. Resk
 Выпускающий редактор – Евгения Мацулевич
 Дизайн и верстка – Виктор Голубинов
 Фото – Sergey Kroitoru, Сергей Селивановский,
 архив ILA ASPECT, семейные архивы
 учеников ILA ASPECT
 Рисунки – freepik.com

Тираж – 999 экз.
 Периодичность – 2 раза в год
 Типография — Принт24
 ул. Самойловой, дом 5
 Санкт-Петербург, 192102
 Мнение редакции
 может не совпадать
 с мнением авторов



Welcome everyone to the first **ASPECT MAGAZINE** of 2019. To all our parents and readers I want to offer my wish that 2019 will be filled with personal success and family happiness. I hope the year of the Pig will be a happy one for everybody.

A new year means a nice long new session of getting more familiar with the joys of the language of English. English is of course the very heart of what we are constantly teaching in the Aspect school and kindergarten. There are several enjoyable articles in this magazine, dealing with the English language and the heartland of the culture, Britain itself. Because English is a world language, we are most definitely an International Education Centre. The international quality of the ILA ASPECT and its staff stems from the international character of the English language and its variants. Even the UK itself there are the five easily recognizable variants of British English; and in this year 2019, no fewer than fifty other countries use English as an official language.

The theme of this issue of our ASPECT magazine is that Life is a miracle. Let's use 2019 to appreciate the things in life that bring us joy, such as new discoveries, novel impressions and fresh knowledge. All of these things are brought to our students, and of course to their parents, by the programs of study available in ASPECT's schools and kindergarten. And it's not always formal "book studies" which bring us this joy.



It may be simply a description of a new building project for our classes; or it may be a recounted memory of a teacher's holidays in Britain; or it may be hearing about someone's personal journey through life and encounters with different people. So, this issue of our magazine contains articles on a very wide range of topics. All our readers will be interested in "A Dream Come True" – an article about the approach used at KRESTOVSKY department. Parents will be particularly interested in "The International Quality of ILA ASPECT". The kids themselves, as well as parents, will be drawn to Mr G's commentary on the

joys of experimenting. A little light relief is offered in the teachers' memories of holidays in various places in the U.K. worth visiting, such as the highlands of Scotland, The Bronte Parsonage, St Andrews, and Snowdonia.

I sincerely hope that you all enjoy the magazine and all its various viewpoints.

Mr. Sydney Peck
editor



«**Е**сть два способа прожить жизнь: первый – как будто чудеса не существует, второй – как будто кругом одни чудеса», – утверждал великий ученый Альберт Эйнштейн. Что вы представляете в своем воображении, когда слышите слово «чудо»? Наверняка что-то необычное, совсем не похожее на то, что окружает нас каждый день, что-то сверхъестественное. А между тем, если остановиться и оглянуться вокруг, становится ясно, что сама жизнь и есть самое настоящее чудо!

Тема юбилейного, десятого выпуска ASPECT MAGAZINE: Жизнь как чудо.

Мы поговорим о самых разных аспектах наших будней, которые делают жизнь яркой, интересной, наполненной событиями, впечатлениями и даже волшебством.

Как одновременно построить масштабный бизнес и счастливую семью? Может ли хобби стать профессией и продолжать приносить удовольствие? Ответы на эти и другие вопросы дадут героини рубрики АСПЕКТ ПЕРСОНА, родители учеников Британской школы «АСПЕКТ». А выпускники прошлого года опишут свои студенческие будни, поделятся

планами на будущее и дадут поистине ценные советы старшеклассникам.

В рубрике АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ расскажем о повседневной реальности, еще недавно похожей на сон, об эффективной системе мероприятий, которая учитывает особенности мышления современного поколения школьников и позволяет достигать им высоких результатов, о волшебстве, которое может сделать своими руками даже ребенок.

В свой скромный, но радостный юбилей ASPECT MAGAZINE дарит своим читателям подарок – уникальную возможность отправиться на виртуальную экскурсию по туманному Альбиону. Вашими гидами станут иностранные преподаватели ILA ASPECT. В материале «Великобритания: обязательно к посещению» они поведают о самых необычных, удивительных, вкусных, красивых и интересных местах своей Родины. Уверены, эти рассказы помогут организовать путешествие, яркие впечатления от которого останутся с вами на долгие годы.

Благодаря рубрике АСПЕКТ СТИЛЬ ЖИЗНИ вы сможете узнать о традициях и ценностях ILA ASPECT, а также увидеть будни учеников Британской школы «АСПЕКТ» своими глазами.

Нужен ли вашему ребенку логопед? Чем может быть вызвана детская ложь и как на нее правильно реагировать? Как музыка может помочь в обучении? ПРОДОЛЖАЯ РАЗГОВОР, специалисты ILA ASPECT ответят на самые актуальные вопросы гармоничного развития личности. И конечно же, поговорим о здоровье. Остеопатия – популярный тренд или наука? От чего зависит эффективность остеопатического лечения? Будем разбираться вместе.

Как видите, этот номер ASPECT MAGAZINE собрал в себе много полезной, мотивирующей и заставляющей задуматься информации. Наша жизнь многогранна и полна чудес, но самое главное волшебство заключается в том, что мы можем творить их сами! Главное верить в собственные силы и не забывать мечтать. И уж если решили пометать, то ни в чем себе не отказывайте!

Евгения Мацулевич
выпускающий редактор

АСПЕКТ ПЕРСОНЫ



Оксана Кравцова:

Всё, что я делаю,
приносит мне
удовольствие

Женщина года в номинации
«социальная ответственность бизнеса»
и самая влиятельная женщина
в жилищной строительной отрасли
Санкт-Петербурга,
генеральный директор компании
«Еврострой»,

мама четверых детей
рассказала ASPECT MAGAZINE о том,
как ей удалось добиться
столь значимых успехов в бизнесе
и «построить» **крепкую семью**

«Не все должно быть только так как хочется тебе. Есть вещи, которые и тебе нужно делать для мамы, поскольку мама многое делает для тебя».



АСПЕКТ: Оксана Владимировна, **Вы** – руководитель крупной строительной компании и многодетная мама, как удается гармонично совмещать эти два статуса?

О.В.: Здесь нет никакого секрета или волшебства. **Просто все, что я делаю в жизни, приносит мне удовольствие.** Я очень люблю свою работу, от которой получаю колоссальное удовлетворение, люблю своего мужа, от которого с радостью родила детей, и конечно же, люблю своих детей. Мне нравится, когда к ним в гости приходят друзья, и наш дом наполнен детскими голосами и звонким смехом.

АСПЕКТ: *Какое качество характера помогло Вам добиться столь значимых успехов во всех сферах Вашей жизни?*

О.В.: *В бизнесе – это безусловно умение брать на себя ответственность.* Когда ты понимаешь, что от тебя зависят жизнедеятельность компании и благополучие твоих сотрудников, клиенты, которые тебе доверили, и ты не имеешь права их подвести, когда понимаешь, что весь конечный результат – это прежде всего твой вдумчивый подход к делу, когда не имеешь права переложить ответственность за ошибку на другого – наверное тогда ты и сформировался как руководитель и как первое лицо компании. Ну а дальше уже дело техники. Есть множество других факторов, повлиявших на успех, но один из важнейших – сильная команда единомышленников.

Что касается взаимоотношений с родными, то **мои главные качества как женщины и мамы – умение слушать и слышать, умение учитывать интересы всех членов семьи.** У нас отсутствует диктатура, каждый имеет право высказаться, право на свою точку зрения и право на свои взгляды на жизнь, которые учитываются, к которым мы прислушиваемся. Все это помогает нам жить в гармоничном балансе друг с другом: взрослым с детьми, детям со взрослыми, взрослым находить общие точки соприкосновения.

АСПЕКТ: *Что Вас вдохновляет на новые проекты?*

О.В.: Поскольку мы работаем в уникальном сегменте рынка, элитном, то каждый наш новый проект – масштабное событие. Это как рождение ребенка: проект планируется, вынашивается и начинает создаваться с момента приобретения земельного участка. За вдохновением мы отправляемся в самые удивительные места: в нашем городе, нашей стране, в Европе, в такие мировые столицы как Лондон, Париж, Монако. Мы смотрим на современ-

ные тенденции домостроения, иногда что-нибудь заимствуем, дорабатываем с учетом наших отечественных реалий. Наш клиент особый и невозможно подсмотреть что-то на западе и привнести это к нам. У нас свой взгляд. Но реализуя проекты, мы всегда ориентируемся на европейский передовой опыт, на лучшее наследие прошлых лет и столетий, дополняя их собственными идеями и замыслами.

АСПЕКТ: *С Вашими детьми работает большое количество специалистов: няни, гувернантки, преподаватели. Как подобрать сотрудника, которому не страшно доверить самое дорогое – детей?*

О.В.: Своих детей я не могу полностью доверить ни одному чужому человеку. Весь персонал проходит серьезный отбор, и я всегда обращаюсь за рекомендациями в предыдущие семьи. Няни, которые когда-либо у нас работали, всегда были проверенными, исключительно порядочными людьми, которые абсолютно искренне относились к нашим детям. Несмотря на это, если я уезжаю в поездку, то дома обязательно остается кто-то из членов семьи –



Несмотря на нашу с мужем серьезную занятость, все вечера, выходные и отпуск мы проводим вместе с семьей

либо моя мама, либо старшая дочь Вероника. У нас всегда был двойной, а порой и тройной контроль: гувернер присматривал за няней, няня за гувернером, бабушка и за няней, и за гувернером. Это ни в коем случае ни недоверие, просто так построена жизнь и работа в нашей семье, поскольку дети – это действительно самое ценное и дорогое что у нас есть.

Няням и гувернерам я доверяю интеллектуальное развитие наших детей, чтобы они были аккуратно и чисто одеты, вовремя и правильно накормлены. А все что касается нежности, заботы, любви и духовного развития – это непосредственная задача родителей, бабушек, дедушек, сестер и братьев, это та часть системы воспитания, которую мы точно не можем на кого-то переложить.

С момента, когда младшему сыну Никите исполнилось 4 года, мы полностью отказались от услуг нянь. Сейчас с детьми работает только гувернер Елена, которая с нами достаточно давно. Она помогает им с уроками и проверяет выполнение домашних заданий, ведь из-за большой занятости на работе у меня на это просто физически не хватает времени.

Основные требования, которые я предъявляю к людям, работающим с детьми – квалификация, надежность, ответственность и порядочность. Если у человека есть какие-то нереализованные амбиции: мечтал быть директором школы, а стал работать няней, рано или поздно это обязательно негативно проявится и скажется на детях. Поэтому наряду с опытом работы, специалист, который приходит работать в нашу семью, должен искренне любить свое дело.

АСПЕКТ: В одном из интервью Вы упоминали о гувернантке из Англии. Сейчас дети учатся в Британской школе. Почему Вы делаете акцент на обучение иностранным языкам в раннем возрасте?

О.В.: Опыт сотрудничества с зарубежными гувернерами действительно был, но он нам не подошел. У нас разный менталитет, и европейским гувернерам сложно адаптироваться в российских реалиях. Европейским педагогам не удалось комфортно влиться в сплоченный коллектив специалистов, работающих в нашем доме. После этого я решила, что правильнее отдать детей в Британскую школу. Они также на протяжении всего дня общаются с иностранными преподавателями и получают тот же самый уровень языка за более адекватные деньги. К тому же нахождение среди других детей полезно для их социализации.



Я очень довольна тем, что дети пошли в Британскую школу, ведь я вижу результат: Никита и Лиза сделали серьезные скачки в знании языка. Сейчас они совершенно свободно общаются с нашими филиппинскими домработницами, которые тоже прекрасно разговаривают на английском – у детей уже нет никакого языкового барьера.

Хотелось бы, чтобы дети изучали еще и французский язык. Он будет необходим им для общения, поскольку мы строим дом во Франции. Но это в планах на будущее, а пока остановимся на изучении русского и английского языков.

АСПЕКТ: Ваши дети занимаются музыкой, танцами, различными видами спорта. Эти занятия больше хобби или Вы требуете определенный результат, и это формирование привычки много работать, достигать цели?

О.В.: Действительно, мои дети занимаются большим теннисом, футболом, танцами, музыкой, вокалом, рисуют и дополнительно обучаются английскому языку. В выходные дни у них тоже есть занятия. Я считаю, что для гармоничного развития ребенок должен быть занят максимально. При этом у моих детей обязательно есть свободное время. И когда, например, они просят, чтобы к ним на выходные с ночевкой приехали друзья, я никогда этому не препятствую. Но, тем не менее, в эти дни занятия не откладываются – друзья точно также принимают в них участие. Для меня такая загруженность детей необходимое условие их развития. Но я ни в коем случае не требую от них каких-то достижений и не планирую сделать из них профессиональных музыкантов или спортсменов.

Возможно, если бы я была более жесткая в воспитании, дети добились каких-то феноменальных успехов в области музыки, например. Все говорят, что Федя

музыкально одаренный, но он не очень хочет заниматься. Я не требую многого, но прекращать занятия не разрешаю и говорю: «Федя, не все должно быть только так как хочется тебе. Есть вещи, которые и тебе нужно делать для мамы, поскольку мама многое делает для тебя». Стараюсь воспитывать детей личным примером трудолюбия и упорства. Я не заставляю их делать что-то «через не хочу», а пытаюсь донести, чтобы они для мамы делали то, что она просит с удовольствием, понимая, что родители всегда желают им добра. Я всегда хвалю детей за достижения. Федя в школе круглый отличник, Лиза тоже хорошо учится, но тем не менее это не самоцель. Мне хочется, чтобы

они просто гармонично и полноценно развивались.

АСПЕКТ: *Ваша старшая дочь студентка СПбГУ. Почему высшее образование Вероника решила получить в России или это был Ваш выбор?*

О.В.: Вероника гиперответственный человек, поэтому дополнительно я стараюсь от нее ничего не требовать. Учиться в Высшей школе менеджмента СПбГУ было исключительно ее решением. Факультет достаточно сложный и, честно говоря, я не очень верила в то, что она поступит. Но она поставила себе такую задачу и справилась. Закончив бакалавриат, она

что обучение в Азиатских странах не для нее. США тоже не наш вариант, потому что дочь не готова уезжать далеко от дома – для нее важны семейная поддержка, регулярные встречи со всеми членами семьи, общение с сестрами и братьями.

АСПЕКТ: *Каким Вы видите профессиональное будущее своих детей?*

О.В.: *Ни в коем случае я не буду диктовать кому-то из детей чем заниматься и в какой сфере себя развивать.* Прежде всего мне хочется, чтобы их жизнь была наполнена смыслом, чтобы мир был для них интересен, чтобы они обязательно

О.В.: *Несмотря на нашу с мужем серьезную занятость, все вечера, выходные и отпуск мы проводим вместе с семьей.* У старших детей, сыну уже за 30, а дочке 22 года, даже есть некая зависимость от нас, родителей. Иногда мне хочется, чтобы они уже начали вить собственные гнезда, а им комфортно проводить время с нами. У нас много совместных поездок, субботние ужины, воскресные обеды, мы организуем вечеринки, поем караоке, летом проводим время на лодке, где дети ныряют с масками, прыгают с высоты, зимой катаемся на лыжах, заливаем каток и катаемся на коньках – это все одна большая традиция.

За вдохновением мы отправляемся в самые удивительные места:

в нашем городе, нашей стране, в Европе, в такие мировые столицы как Лондон, Париж, Монако



планирует на год остаться в России, чтобы получить опыт работы, понять каких навыков и знаний ей не хватает, и в какой сфере она хочет развиваться как специалист дальше.

Возможно для магистратуры она выберет психологический, юридический или финансовый факультет. Пока не понятно. Но совершенно точно – дочке не хочется учиться ради учебы, а хочется получить прикладное образование, которое пригодится в дальнейшей работе. Что касается страны обучения, то пока она тоже под вопросом. Съездив на 4 месяца на стажировку в Японию, Вероника поняла,

ставили перед собой цели, которые будут стимулировать на получение новых знаний. Чтобы рано или поздно они поняли, чем же им хочется заниматься и пытались достигнуть в этой поставленной перед собой задаче наивысших результатов. Чтобы в их жизни была реализация. Самое главное, чтобы они были счастливы.

АСПЕКТ: *Как Вы любите проводить семейный досуг, есть ли общие семейные традиции? Как Вы считаете, нужно ли поддерживать у детей веру в чудо или нужно с раннего возраста учить детей быть реалистами?*

Что касается веры в волшебство, то наши младшие дети до сих пор пишут письма Деду Морозу и получают от него на Новый год подарки. Не знаю, насколько глубоко они верят в эту историю, но мне хочется, чтобы вера в чудеса оставалась с ними как можно дольше. Я сама, наверное, где-то в глубине души еще ребенок, который верит в чудо. Никогда не знаешь, когда оно с тобой может случиться, в какой момент и каким образом произойдет, но верить в него надо всегда.

Беседу вела *Евгения Мацулевич*
PR-менеджер ILA ASPECT

Делать то, что интересно!



О любви к футболу и изучению языков, о профессии и семье, о своем взгляде на воспитание рассказывает папа ученика 2 класса Британской школы «АСПЕКТ», начальник команды «Зенит» –

Евгений Валентинович Кошелев.



**Задача родителей
дать ребенку
возможность
как можно
больше
увидеть,
узнать,
попробовать
себя
в разных
областях,
пережить
эмоции,
научиться
принимать
решения**

Тимофей Кошелев, ученик Class 2
Британской школы «АСПЕКТ»,
подразделение KRESTOVSKY

От хобби до профессии

Я вырос в Донецке в семье, любящей спорт. Родители регулярно ходили на матчи донецкого «Шахтера», даже когда мама была мной беременна.

В детстве я серьезно занимался спортивной гимнастикой, потом многими другими видами спорта, как и все мальчишки играл в футбол, но никогда не тренировался. Этот вид спорта всегда был моим хобби, моей страстью. Окончив факультет романо-германской филологии Донецкого национального университета в 2001 году, я пришел в футбольный клуб «Шахтер» и попросил взять меня на работу.

Так футбол перестал быть только увлечением. Благодаря специальности «английский/французский языки и литература» я получил должность ассистента департамента международных отношений. Помогал в организации матчей Лиги чемпионов и Кубка УЕФА, отвечал за коммуникацию с различными организациями, другими футбольными клубами – занимался всем, что касалось международной деятельности.

О карьере

Через пять лет работы в донецкой команде я перешел на должность заместителя директора футбольной академии клуба «Шахтер» и стал заниматься развитием детско-юношеского спорта. А в 2009 году получил предложение начать работу на аналогичной должности в «Зените». Так я оказался в Санкт-Петербурге. Вместе с нидерландцем



Хенк ван Стее мы стояли у истоков создания академии «Зенита».

Четыре года назад генеральный директор клуба предложил мне поменять свою деятельность и стать начальником команды. В этой должности я и работаю по сегодняшний день (за исключением прошлого года, который я провел в качестве заместителя спортивного директора в московском «Локомотиве»). Я отвечаю за жизнедеятельность команды, за все организационные вопросы, связанные с проведением матчей, тренировок и обеспечением футболистов и тренерского штаба всем необходимым. «Зенит» стал для меня родным клубом. Осенью будет юбилей – мы вместе 10 лет.

Иностранный язык и другая реальность

Иностранный язык – огромное богатство. Я говорю на английском, знаю французский, очень люблю языки и если бы было больше свободного времени – посвящал его изучению языков. Когда хорошо владеешь иностранным языком, то как-бы приобретаешь параллельную жизнь. Ты можешь воспринимать реальность глазами и чувствами других людей, например, читая литературу. Ведь реальность на другом языке она немного, но другая. Зная иностранный язык получаешь больше возможностей для профессиональной реализации и гармоничной жизни. Здесь очень показателен мой пример: имея филологическое образование, я смог связать свою жизнь с футболом. Я работаю, делая любимое дело.

Иностранный язык – огромное богатство. Показателен мой пример: имея филологическое образование, я смог связать свою жизнь с футболом





Способствовать становлению личности можно только собственным примером, уважая ребенка и окружая его любовью, заботой и добротой



Сын и спорт

Я прошел непростой путь в спортивной гимнастике с 6 до 12 лет, который закончился травмой. На своем опыте я прочувствовал, что такое чрезмерные амбиции и требовательность родителей. Колоссальная нагрузка отбила у меня охоту заниматься спортом и любить его так сильно как мог бы. Я был слишком маленьким для того, чтобы получать удовольствие от спорта высоких достижений. Воспитывая Тимофея, я пытаюсь оградить его от подобного негативного опыта.

В прошлом году, учась в первом классе Тимофей, пробовал себя в разных видах спорта. Я в этот период работал в московском «Локомотиве» заместителем спортивного директора. В какой-то момент сын начал ходить на матчи и испытал эти невероятные эмоции стадиона, победы, ажиотажа вокруг игры. На глазах Тимофея Локомотив стал Чемпионом России – сын заразился футболом и сказал, что хочет играть. Мы с женой поддержали эту инициативу: недавно он начал тренироваться в филиале академии «Зенита».

Но у меня нет абсолютно никаких иллюзий относительно будущих спортивных достижений. Хотя нужно отметить, что сейчас у Тимофея оптимальный возраст для начала занятий профессиональным спортом. В основе футбола лежит техника, и как раз с 6 до 12 лет закладываются ее азы, фундамент работы с мячом. И все же я рассматриваю эти занятия как элемент гармоничного развития, приобщение к здоровому образу жизни, «Recreation Activity».



О воспитании и удовольствии от жизни

Относительно выбора спорта или другого вида досуга, то мы с женой считаем, что задача родителей предоставить ребенку возможность как можно больше увидеть, узнать, попробовать себя в разных областях, пережить эмоции и научиться принимать решения. Мы даем Тимофею возможность заниматься всем, что ему интересно. Он попробовал футбол, сказал, что ему интересно – и я безусловно очень рад. Мое твердое убеждение, что человек только тогда будет успешен в жизни и профессии, когда будет получать удовольствие и удовлетворение от того, чем занимается. Например, я далек от мнения, что для успеха нужно обязательно иметь высшее образование. Гораздо важнее, на мой взгляд, хорошо выучить профессию, к которой у тебя лежит душа. Так же я считаю, что наряду со школой и секциями ребенку необходимо свободное время: он должен встречаться с друзьями, гулять во дворе, шалить, бегать, прыгать, дышать свежим воздухом, радоваться новым открытиям и наслаждаться жизнью. Нельзя лишать ребенка полноценного детства. Сейчас, в силу возраста сына, мы конечно же принимаем за Тимофея какие-то решения, но стремимся развивать в нем самостоятельность. Я считаю, что ребенок может и должен совершать ошибки, а родители должны быть рядом и вовремя указывать на них. Способствовать становлению личности можно только собственным примером, уважая ребенка и окружая его любовью, заботой и добротой. Сейчас для этого самое время, позже – будет поздно.



Беседу вела *Евгения Мацулевич*, PR-менеджер ILA ASPECT



Элитная недвижимость для вашей семьи

Дом – воплощение самых заветных желаний, место, где зарождаются семейные ценности и передаются из поколения в поколение. Мечтаете жить всей семьей в историческом центре с видом на Исаакиевский собор? А может вам больше по душе жизнь на островах – Каменном, Крестовском или Васильевском? Или же вы хотели бы уединиться в роскошных интерьерах элитного загородного особняка? Компания с мировым именем Engel & Völkers предлагает вашему вниманию широкий выбор элитного жилья в различных районах Санкт-Петербурга.

Набережная реки Мойки, 24 • Морской проспект, 28
Лахтинский проспект, 129А (Приморское ш.) • наб. Гребного канала, 1
+7 812 244 20 10 • www.evsph.ru



ENGEL & VÖLKERS

Each child is *important*:

истории выпускников ILA ASPECT

Мы продолжаем знакомить читателей
с выпускниками

Британского детского сада «АСПЕКТ»
и Британской школы «АСПЕКТ».

Герои этой рубрики учатся
в лучших школах Великобритании,
Австрии, Швейцарии, Испании,
Португалии, Израиля и Америки,
российских и зарубежных вузах.

Мы ждем новые истории, фотографии
и воспоминания наших выпускников.

Присылайте их к нам в редакцию
на адрес pr@ilaaspect.com

Герои этого номера –
выпускники прошлого года,
ребята из нашего любимого,
первого в истории ILA ASPECT **11Б класса**:
Аркадий Лях, Дарья Семенова, Алина Петрова,
Анастасия Николаева, Илья Степанов,
Анастасия Здох и Даниил Цветков.

Аркадий Лях

Северо-Западный государственный
медицинский университет
им. И.И. Мечникова

О специальности и планах на будущее

Я учусь на **Лечебном факультете**. После окончания
вуза планирую поступление в ординатуру за гра-
ницей. Сделать подобный выбор уже сейчас (на первом
курсе!) мне безусловно помогло обучение в ILA ASPECT –
я могу читать научные труды на английском языке. Препо-
даватели «АСПЕКТА» проделывают поистине невероятную
работу, позволяют нам открывать дороги в разные стра-
ны. Я бы хотел стать нейрохирургом и работать по этой
специальности до конца своей жизни, но жизнь похожа на
калейдоскоп, и я не готов говорить о своей будущей про-
фессии загодя.



О студенчестве

Студенческая жизнь совершенно не похожа на школьную. Каждый день мы обретаем новые знания на лекциях и практических занятиях. Нередко можно увидеть свет в окне студента-медика в 3 часа ночи, который зубрит кости мозгового отдела черепа до посинения. На самом деле, именно такую жизнь я и ждал. Она позволяет расслабиться, отойти от проблем в реальном мире и погрузиться с головой в нелегкую студенческую жизнь. Именно во время студенчества формируется «взрослость», которая позволяет научиться ответственности. Я считаю, что именно во время обучения в вузе, человек проходит настоящую «школу жизни».

Любимым предметом я могу назвать латынь, ибо изучение языков всегда интересовало меня больше всего. Из новых увлечений у меня появилась странная тяга к изучению препаратов в анатомичке, бесконечное сидение в библиотеке в поиске знаний и чтение научных статей зарубежных авторов (на английском языке, хоть пока и не все понятно).

Напутствие старшекласникам

Каждый будущий студент должен сделать собственный выбор, не прячась за спиной родителей, не списывать все свои проблемы на несправедливость. Вы сами все можете, каждый из вас готов пройти этот путь не только ради получения диплома, и чтобы родители «отвязались», но и ради того, чтобы не позволить остановиться своему духовному развитию (а это самое главное).



Дарья Семенова

Московский
Государственный
Лингвистический
Университет

О специальности и планах на будущее

Я учусь на факультете международных отношений и социальных политических наук, по направлению: реклама и связи с общественностью. После успешного обучения по программе бакалавриата, стану специалистом в сфере рекламы и связей с общественностью со знанием иностранных языков, или проще говоря, профессиональным пиарщиком.

Строго по своей специальности работать не планирую, хочу уйти в политику и международные отношения. Но направление, по которому я учусь сейчас, определённо даёт хороший старт, ибо ты начинаешь лучше понимать систему социума, в котором живёшь.

О студенческой жизни

Помимо учёбы, вуз предлагает огромное количество различных кружков и секций, начиная от творческих и спортивных, заканчивая общественной деятельностью и волонтерством. У нас нет технарей, все гуманитарии, и это очень здорово! Целый университет единомышленников!

Я продолжила заниматься танцами, теперь являюсь полноправным танцором основного состава нашего танцевального коллектива «МГЛА family». Мы участвуем во многих межвузовских конкурсах и выступаем на различных мероприятиях. Ставим номера с нашим талантливейшим тренером-четверокурсником. Недавно участвовали в конкурсе «ВТанце», который проходил в МТУСИ. Так ещё одновременно смотрим и другие ВУЗы!

◀ Аркадий Лях (слева)
Дарья Семенова (в центре) ▶



Совет старшекласникам

После ЕГЭ есть жизнь! Просто не волнуйтесь, вот серьёзно. Вы потеряете больше баллов именно из-за нервов. И, по возможности, участвуйте во всевозможных олимпиадах, конкурсах, получите значок ГТО – вам зачтётся это при поступлении в виде дополнительных заветных баллов! При поступлении будьте инициативными, приёмная комиссия должна увидеть ваши амбиции. Если вы произведёте на них хорошее впечатление с самого начала, то сразу заработаете соответствующую репутацию, которая будет так нужна и важна для вас в будущем.





Алина Петрова

Высшая Школа Экономики

О специальности

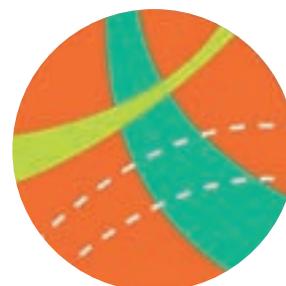
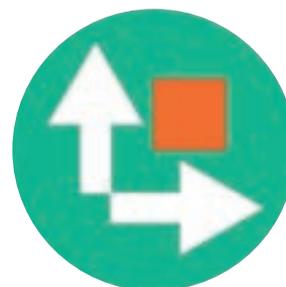
Я учусь на факультете «Коммуникационный дизайн». Также, как и в IIA ASPECT, являюсь практически первопроходцем программы, так как Школа дизайна НИУ ВШЭ открыла филиал в Санкт-Петербурге только в этом году.

По окончании планирую работать в сфере дизайна, но, скорее, как художник-иллюстратор. Из любимых предметов могу отметить Арт-Практику, наш преподаватель предоставляет нам практически полную свободу, что очень важно для поиска собственного стиля и самовыражения. По остальным предметам проходим очень многое – еще в первом модуле освоили векторную графику, что позволяет конкурировать с другими дизайнерами на мировых дизайн платформах. Жаль только, что общеобразовательных предметов, напри-

мер, математики у нас нет – очень без нее скучаю. А на курсы времени нет – нагрузка очень большая и ненормированная – нередко кураторы просят все переделать. Говоря об увлечениях, могу отметить, что продолжаю изучать китайский язык с носителем, также увлекаюсь фотографией и иногда хожу на рок концерты.

Совет старшеклассникам

Единой формулы успешного абитуриента и студента нет, но могу сказать точно, что лучшее время для подготовки к ЕГЭ – лето перед 11 классом, так как совмещать школу и подготовку действительно сложно. Также, не менее важно, заранее знать вуз, в который хотите поступать, иначе можно попасть в ситуацию, когда необходимо за пол месяца подготовиться к сдаче предмета, сдавать который вы вообще не рассчитывали.





Анастасия Николаева

Санкт-Петербургский горный университет

О специальности и планах на будущее

Я учусь на кафедре организации и управления. Закончив вуз я могу работать менеджером, специализирующимся на управлении проектами в горной промышленности. Но на самом деле, свою дальнейшую жизнь я хочу связать с ресторанным бизнесом.

О студенчестве и планах на будущее

Студенческая жизнь очень насыщенная и интересная. Хорошие преподаватели, веселые одногруппники. Моя любимая дисциплина – это теория менеджмента. Ее у нас ведет просто восхитительный преподаватель, которая способна заинтересовать в своем предмете. Мне посчастливилось поучаствовать в таком мероприятии как Кубок первокурсника. Мне действительно захотелось научиться танцевать и я осуществила 2 свои мечты: спела на сцене в клубе Зал Ожидания и на Дворцовой площади.



Илья Степанов

Российский педагогический университет им. Герцена

О специальности и планах на будущее

Я учусь на кафедре физики (физика конденсированного состояния вещества). Среди любимых предметов экспериментальная и практическая физика. Мне кажется быть учеником в разы сложнее, чем

студентом. После окончания университета я смогу работать преподавателем, могу стать младшим сотрудником НИИ.

Также я планирую продолжить получение образования и хочу поступить на кафедру психологии, а затем работать в сфере изучения мыслей, чувств и их влияния на окружающую среду.



Анастасия Здех

Санкт-Петербургский
политехнический
университет
Петра Великого

«АСПЕКТ» помог мне понять, что учить языки не только полезно и необходимо в современном мире, но и интересно!

Если вы планируете поступать в любой вуз, связанный с творчеством – старайтесь развивать в себе как можно больше навыков, связанных с разными видами искусства

Специальность

Я учусь на факультете международных отношений по направлению «зарубежное регионоведение». Моя специализация – Испания. После окончания бакалавриата хотелось бы работать дипломатом.

Новая жизнь

Студенческая жизнь в Политехе – это потрясающе! Студенты всех курсов и направлений объединяются в «семью», все помогают друг другу адаптироваться в университете и включиться в учебный процесс. Самый любимый предмет – испанский язык. «АСПЕКТ» помог мне понять, что учить языки не только полезно и необходимо в современном мире, но и интересно! Я стараюсь активно участвовать в жизни университета, стала интересоваться многими вопросами истории (моя специальность напрямую связана с этой наукой). Важно осознавать, что понятие «ученик» кардинально отличается от «студента».

Студентом быть не то, что сложнее... – ответственнее! В университете нет мам и пап, свои проблемы нужно научиться решать самому. Это, пожалуй, самое трудное в студенческой жизни. Я очень благодарна Вере Соломоновой Магарилл (директор Британской школы «АСПЕКТ», прим.ред.) за ценные советы относительно обучения в университете.

Совет старшеклассникам

Кажется, что ЕГЭ – это самое сложное испытание в жизни, но не стоит расслабляться! Первая курсовая работа, первая зачётная неделя, первая сессия – это намного сложнее. Сначала может показаться, что это не та жизнь, о которой вы так грезили, но время, проведенное с вашей группой, лекции, семинары – все это, лично для меня, намного интереснее учебы в школе. Главное быть выносливым и уверенным в своих силах!



Даниил Цветков Prague College

О специальности и планах на будущее

Я учусь в Праге на курсе *Fine Arts and Experimental Media* – это своеобразный микс всего и сразу: рисунок, перформанс, музыка и т. д.

Об обучении

Студенческая жизнь веселая, интересная, но трудная. Нужно создавать и прорабатывать большое количество проектов, писать рецензии и рефераты по истории искусств... Я себе представлял обучение здесь несколько иначе. Система образования сильно отличается от России – больше времени уделяется самообразованию.

Совет старшеклассникам

Если вы планируете поступать в любой вуз, связанный с творчеством – старайтесь развивать в себе как можно больше навыков, связанных с разными видами искусства.

Не обязательно если вы художник, то быть ещё и музыкантом, но нужно стараться быть как можно более разносторонним.



'This is the first time we have had PE (physical education) exclusively in English. It's exciting for me to observe how quickly the children absorb the vocabulary through kinesthetic learning'.

Sheila Johnson
ILA ASPECT English teacher
and PE teacher

A Dream *Come True*

To be able to study both Russian and British curriculums side by side within an English-speaking environment seems like a dream, but for the students, parents and teachers at ILA ASPECT KRESTOVSKY branch, it's just an everyday reality

On Monday 3rd September 2018, ASPECT's brand-new British school on Krestovsky Island welcomed its very first students. The school is located on Vyazovaya street, on the banks of the river Malaya Nevka, and houses a pre-school on the first floor with a primary school on the ground floor. The pre-school caters for children aged 3 to 7, while the primary school accepts pupils aged 7 to 11.

This latest project in the ILA ASPECT system offers a new mode of study for our students, an alternative to the models already in place at our schools on Vasilyevsky Island. The fundamental idea is that pupils follow both Russian and British programmes of study concurrently, thus enabling them to reap the benefits of both educational systems and progress to the secondary education of their choice, be it in Russia, at an international school or within the British school system





PRE-SCHOOL

The pre-school is organised into Nursery and Reception classes, which feed into the primary school. Each class has two class teachers, a Russian teacher proficient in the English language, and a native English-speaking teacher, as well as specialist teachers of Russian, PE, music and speech therapy. The teachers deliver a dual curriculum, consisting of the Russian programme: 'The Path to Success' and the English language programme: 'British Standards'. This dual curriculum ensures that the children develop and learn through both English and Russian, while being in an English speaking environment throughout the school day.

PRIMARY SCHOOL

The primary school accommodates students aged 7 to 11, correlating to first to fourth classes in the Russian state system, and key stage 2 in the British system. Each class has a native English-speaking class teacher and a teacher of the Russian programme. An English-speaking environment is maintained throughout the day, with the English-speaking class teacher constantly on hand to greet the students in the morning, supervise break and meal times and organise

daily class routines, in addition to teaching the English subjects.

In the ASPECT tradition, each day starts at 8.50 am with Circle Time, where we discuss the coming day and focus on any current issues within the class. The timetable is divided into two blocks: Russian and English. The Russian block follows the '21st Century' syllabus and includes daily lessons of 'Russian language', 'Reading' and 'Mathematics', as well as 'The world around us', 'St. Petersburg studies', and class sessions with the speech therapist.

The English block encompasses the 'British Standards' curriculum and 'Cambridge

ESOL Examination Preparation', adopting a CLIL approach, whereby language and subject content are learned side by side. Daily lessons of English, where pupils are taught the fundamentals of English discourse, grammar and lexis alongside the four skills (reading, writing, listening and speaking) ensure that our students have a thorough grounding in the mechanics of the language, yet these lessons are complemented by further subjects taught in English by the native English-speaking class teacher which adhere to the British national curriculum levels of achievement. These subjects integrate content and language learning in one lesson, thus creating the need for students to use and develop their





«Our school has a fantastic view of the river, the feeling of space and nature create a magical atmosphere for learning and interacting with peers»

Amy Kulishova
ILA ASPECT English teacher

English in a natural context. Science, mathematics, home technology, arts & crafts, drama, music and PE are all taught in and through English, stretching the children's language, thinking and social skills at the same time. The syllabus is designed around a topic-based approach, meaning that themes carry across different subjects, for example, when we study plant life in science, we make paper in home technology and draw plants in arts & crafts. Assessment is carried out constantly throughout the year to identify which areas need focusing on and which students need extra help, be it weaker students who need remedial help, or stronger students who need challenging to a higher level.

Alongside traditional resources, the school is equipped with the latest innovations in educational technology, including interactive smart-boards, document scanners and digital feedback devices, all contributing to the learning process and enabling teachers to engage students in activities relevant in this digital age.

To balance the high academic workload, importance is also placed on the physical and creative development of the children: two outside breaks are included in the daily timetable, and specialist drama and music teachers coach the children to perform in theatrical productions, all

in English, of course, in our state-of-the-art music hall. At break times, children can choose to participate in active group games, take 'Time Out' in the Salt Cave, or relax on their own.

As in the pre-school, the primary school classes are supported by a child-psychologist, who works both in the classroom to support children during lessons, and out of the classroom, offering pupils individual help. The psychologist and speech therapist are fully involved in the learning process, preventing any psychological or cognitive problems that can arise in bilingual learning situations.

The school day ends at 4.30pm, after which parents can opt for after-school activities, homework club, or individual lessons.

It is very exciting to be involved in this new project, and to be able to offer the children such a unique learning experience. To be able to study both Russian and British curriculums side by side within an English-speaking environment seems like a dream, but for the students, parents and teachers at ILA ASPECT KRESTOVSKY branch, it's just an everyday reality!

Heidi Reinsch
ILA ASPECT Academic Director

«Как директору по обучению, мне особенно приятно видеть среди наших коллег педагогов мужчин. Это, по моему мнению, предоставляет возможность детям развиваться и обучаться более гармонично»

Анна Ткачева
директор по обучению ILA ASPECT



Свой взгляд

О новом общешкольном проекте и системе мероприятий, которая позволяет учащимся достигать высоких результатов, рассказывает

Иван Ананченко,
*руководитель
подразделения
Британская школа
«АСПЕКТ»*



Современная система образования и ее качество – предмет многих споров и дискуссий. Связано это, отнюдь, не с простотой данной темы, а скорее с опытом большинства жителей страны, ведь каждый из нас – от ребенка до человека пожилого возраста – имел свой личный опыт получения образования, а соответственно, и некоторое мнение о нем.

Почему современные дети, обладающие большей информационно-технологической базой и креативностью, в отличие от предыдущего поколения, зачастую, к окончанию одиннадцатого класса оказываются не готовыми построить свою собственную стратегию достижения своей цели? Более того часто выпускник не может даже самостоятельно поставить цель своего дальнейшего развития, не говоря уже о средствах ее достижения. Такие существенные противоречия находят отражение в обзоре литературы по данной теме в России и отсутствуют в материалах по европейскому образованию.

Можно говорить о развитии и негативном влиянии на образовательный процесс «клипового мышления» современных подростков, которое входит в конфликт с существующей системой преподавания материала в школе, но, на наш взгляд, проблема кроется не в этом. Желание учащегося получать большой объем информации без дополнительных усилий в сжатом формате вполне понятно, ведь всем нам свойственно двигаться по пути наименьшего сопротивления. Проблема заключается в игнорировании этой тенденции в школе, точнее, в недостаточном внимании к данной действительности. Одной из особенностей такого вида мышления является отсутствие критического отношения к представляемой информации. Любая информация, предоставленная в коротком видеоролике или тексте, все чаще воспринимается подростками как истина, не требующая проверки на достоверность источников. Долгий мыслительный процесс анализа и систематизации информации, на осно-

вании которого делаются выводы, при данном виде мышления оказывается ненужным. Все это в итоге приводит к печальным образовательным последствиям, которые, в том числе, сказываются на способности подростка принимать самостоятельные решения, анализировать информацию, отвечать за свои поступки и пр.

Принимая во внимание современные образовательные тенденции, Британская школа «АСПЕКТ» регулярно организует актуальные семинары, проекты и другие мероприятия, которые становятся частью эффективной и современной системы обучения. Мы уделяем огромное внимание формированию позиции учащегося, его культуры общения, а также осмысленному отношению к образовательному процессу и мотивации к обучению.

Одним из направлений работы является проект «ПЕРСПЕКТИВА», в рамках которого проходят дискуссионные встречи с учащимися средней школы.



Темы этих встреч могут быть самыми различными:

- *построение собственной образовательной траектории;*
- *нужно ли быть образованным?*
- *понятие личного успеха и др.*

Ведущими этих встреч становятся не только сотрудники ILA ASPECT, но и представители различных компаний. В рамках общего разговора у учащихся появляется не только возможность послушать историю создания start-up проектов от первого лица, но и задать интересующие вопросы.

Процесс мотивации к обучению происходит не только за счет дополнительных мероприятий и проектов, но и непосредственно на уроках. К примеру, в образовательную программу включены занятия по написанию эссе, на которых ребята учатся формулировать и аргументировать свою точку зрения на заданные темы.

Также в этом году вслед за мероприятиями «СОСЕДИ РОССИИ» и «ВРЕМЯ РОССИИ» эстафету большого общешкольного проекта примет проект «СВОЙ ВЗГЛЯД». За время существования данного направления в деятельности Британской школы «АСПЕКТ» учащиеся знакомились с культурой и историей стран, граничащих с Россией, создавали уникальную летопись России. А в этом году учащимся пятых-восьмых классов предстоит погрузиться в мир знаковых литературных произведений с их удивительной атмосферой, красотой и поднимаемыми проблемами. Как всегда, это будет не просто соревнование, а система тематических уроков, интерактивных заданий и викторин. В каждой параллели классов будет свое произведение, свои задания и свой уникальный взгляд на него. В рамках итогового этапа проекта, который пройдет в мае, каждый класс готовит театрализованный фрагмент на основе своего литературного произведения. По результатам нескольких этапов будут определены классы-победители, которые получат в награду экскурсионные поездки. Приз за первое место – посещение Пушкинских гор.

Мы уделяем огромное внимание формированию позиции учащегося, его культуры общения, а также осмысленному отношению к образовательному процессу и мотивации к обучению

Система мероприятий, которые проводятся в Британской школе «АСПЕКТ», позволяет учитывать особенности мышления современного поколения школьников и развивать его, вовлекая детей в образовательный процесс и позволяя им достигать высоких результатов!

ЭКСПЕРИМЕНТИРУЕМ ИЛИ **ВОЛШЕБСТВО** своими руками!



Каждый ребенок уже с раннего возраста проявляет качества **исследователя:**

пробует на вкус, испытывает на прочность (кусает, бросает), извлекает звук (хлопает ладонью, стучит о твёрдую поверхность), играет с песком, водой, снегом, смешивает краски...

EXPERIMENT

Дети познают многообразие окружающего мира через действие, наблюдение – они всегда открыты чему-то новому и необычному.

На этом построена одна из методик в обучении дошкольников – **экспериментирование**, которая эффективно применяется педагогами Британского детского сада «АСПЕКТ».

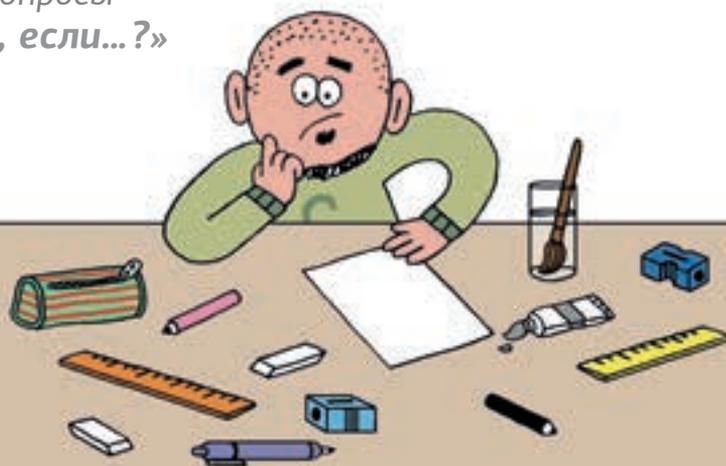
В процессе экспериментирования дети получают возможность удовлетворить присущую им любознательность, получить ответы на волнующие их вопросы «Почему? Как? Что будет, если...?» и почувствовать себя настоящими учеными.



«**E**xperimentation is, of course, about exploring the world which surrounds us. In early childhood, active hands-on discovery – scientific learning – is very important. The children are not simply passive recipients, they are active learners. Scientific methods promote the quest for new knowledge. Experiments allow children to understand and discover more about the world; and they encourage children to learn through questioning. Children's natural curiosity makes them unafraid to ask questions. And of course, our experiments are safe for children and never involve chemical or other dangerous substances.

It has been most rewarding to work on these projects with our students and to see them so engaged and interested. Since September 1st 2018, all of our projects have been a success, and here are our favourites – colouring or staining flowers, making a lava lamp, and making paper».

Mr Karlo Ghokasian
ILA ASPECT English teacher



Лампа

с волшебными пузырьками
в домашних условиях



Практически все атрибуты для проведения семейного **научного эксперимента** и изготовления упрощенного, временного варианта **лава-лампы** найдутся у Вас на кухне.

Необходимо:

1. Прозрачный цилиндрический сосуд (*стеклянный сосуд красивее, а пластиковый – безопаснее; мы использовали пластиковую бутылку от воды*)
2. Вода
3. Растительное масло
4. Жидкие красители (*мы использовали красители для мыловарения, можно использовать пищевые*)
5. Пипетки для красителей
6. По желанию – блестки, кристаллики
7. Шипучие таблетки, например, аспирин или витамин С

Приступим?

- Бутылку на половину заполните водой, пипеткой добавьте краситель, *обратите внимание ребенка на то, что вода окрашивается*. Можно добавить блестки и другие мелкие декоративные элементы.
- Добавьте в смесь масло и подождите, пока масло и вода полностью не отделятся друг от друга. *Заметьте, что масло почти не окрашивается красителем, в отличие от воды, и что вода поднимается вверх, а масло остается внизу бутылки. Детям старшего возраста можно рассказать про различную плотность жидкостей.*
- Разломите шипучую таблетку на 4 части. Опустите один кусочек таблетки в жидкость. Появляются пузырьки – «bubble». Наблюдая за результатом эксперимента, мы ввели в лексику новое слово, которое редко употребляем в повседневном общении с детьми. *Спросите у ребенка: какой формы пузырьки, обратите внимание, что некоторые из них поднимаются, а другие опускаются вниз. Школьникам можно дать научное разъяснение: в результате химической реакции выделился углекислый газ, который, подхватывая частицы воды с красителем, устремился вверх; газ благополучно покинул емкость, а частицы подкрашенной воды вернулись обратно вниз.*
- Для усиления эффекта выключите свет, подсветите бутылку фонариком. Интересно получается, если под бутылочку положить телефон с включенным фонариком.
- Возобновить работу лампы можно, бросив в воду еще один кусочек шипучей таблетки.
- Затем пластиковую бутылку можно закрыть и покрутить в руках, наблюдая за красивыми переливами блесток и пузырей.
- Экспериментируйте с разными цветами красителя, формами банок и бутылок.

Наталья Золотарева
Преподаватель английского языка
Британского детского сада «АСПЕКТ»

The “International” Quality of **ILA ASPECT**

ILA ASPECT is an International Educational Centre. The international quality of ILA ASPECT and its staff stems from **the international character of the English language** and its variants. Even In the UK itself there are five easily recognizable variants of British English. Fifty other countries use English as an official language...

The main form of non-British English is American (including the very similar Canadian). ILA ASPECT has teachers from many different countries, which often have different education/teaching approaches. ILA ASPECT welcomes the different educational influences of other English speaking places, in broadening the children's experience. This experience is broadened further in the context of internet/movies/music/electronic media. Our children are being taught not only

by our teachers, but very effectively from such media.

British English is the language spoken by most people in the British Isles as a hybrid tongue. There are five main variants of British English. The north variant and south variant are distinguished by quite different vowels; while the Scottish variant distinguished by a rolled “R”; and the Irish variant has unusual “TH” sounds. A fifth important variant is heard in the

region between Oxford, Cambridge and London. This is often called Received English (BBC English).

The north variant is spoken by the biggest group (44%) of British native speakers. The south variant is spoken by about 39%. Received English is spoken by only 3% but it is associated with power and prestige (e.g., the Queen speaks Received English). At Russian universities our bilingual teachers learned the south variant, with some Received English pronunciation added.

Non-British English is spoken by millions as a native language or a learned second language. In Norway, Sweden and Netherlands, 90% of the population can speak English. ILA ASPECT has enjoyed and benefitted from French, Swedish, Italian and German teachers who spoke excellent English. In addition, we have had teachers from many countries in Africa, Australasia and Asia. Many countries have spread English widely across their school systems, and their teachers who come to us bring a musicality and vocabulary which adds to the attraction of the language. The hybrid nature of English also means that foreign word content (mostly Latin and French) of English is substantially bigger than the foreign word content of German or Russian.



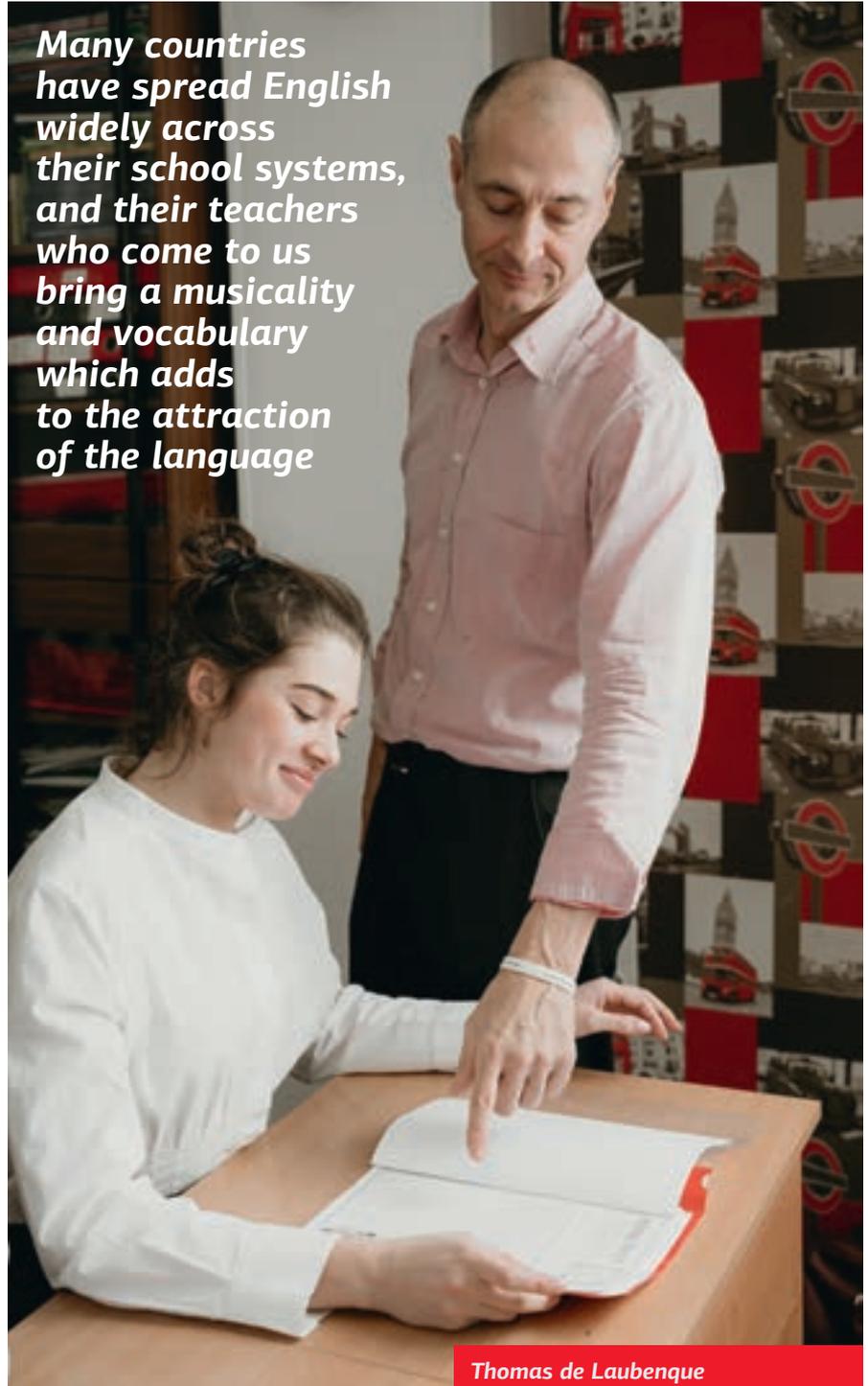


INFLUENCE of INTERNET / MOVIES / MUSIC

ILA **ASPECT** uses a broad input of English teaching from many educational systems, but we cannot ignore the internet/movies/music/electronic media. English is being taught not only by our teachers but also by media such as internet and movies, where the language used is the American variant. The most-used internet language is English (American variant). Even in popular music shows on Russian TV channels such as Golos or the Eurovision contest, the language of many songs is English.

Clearly, in spite of ILA **ASPECT**'s careful lessons in English, using the combined benefits of native speakers and bilingual teachers, our students are constantly exposed to variants of English from other sources, sometimes good and sometimes not.

ASPECT's challenge is how to deal with this flood of different variants of English.



Thomas de Laubenque
ILA ASPECT English teacher, UK

The main variant of non-British English comes from America (including Canada). American pronunciation comes from the original settlers who left England 300 years ago. The vocabulary and some of the structures and idioms of American English have also evolved differently from those of British English. Many American words have lost their clear vowels or consonants. The most noticeable consonant change has been the move

from "T" to "D" in many words, e.g., "This is better" has become "This is bedder".

It is not only our teaching staff who have come from different places and carry with them the rich culture of half the world for our students to absorb. Our students, too, are increasingly coming from places outside Russia, especially from Asia. It is also not uncommon to have children from England as students

in our kindergarten and school. These different places outside Russia often have different education systems which the children's parents have experienced. ILA ASPECT can therefore benefit from this experience.

Sydney Peck
ILA ASPECT English teacher

Великобритания: обязательно к посещению!

ЭКСКЛЮЗИВНЫЙ путеводитель по Соединенному Королевству

Традиционно **ILA ASPECT** организует для своих учеников **образовательные поездки** в Великобританию.

Это отличная возможность погрузиться в языковую среду, пообщаться с английскими сверстниками и, конечно же, начать знакомство с достопримечательностями.

Сегодня, на страницах **ASPECT MAGAZINE**, мы предлагаем совершить **виртуальную экскурсию** по туманному Альбиону. О самых необычных, удивительных, вкусных, красивых и интересных местах своей Родины рассказывают **преподаватели ILA ASPECT**.

Уверены, Вы не пожалеете, если включите в свои будущие путешествия по Великобритании остановки из нашего **экслюзивного путеводителя!**



London: eat, play, rest

London

Having lived and worked in **London** for most of my life, I could probably write a small book on places to visit: anyway, here are three very different spots in central London that you would certainly enjoy.

The place I most like to visit in London is called **Mount Street Gardens**, which is a very beautiful garden-park in the expensive Mayfair area. Not many people know about this place, because it is well hidden from tourists behind two old churches and shaded by other buildings. Most Londoners would also not have heard of Mount Street Gardens, so you won't be able to get directions from anyone! This is a clean, well-kept, quiet,

secluded green area and charming place, where you can always find a seat and eat your lunch in peace. It's funny because some of London's busiest streets are close by.

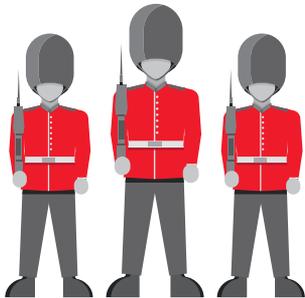
My son Oliver (currently 17 years old) loves to visit **Covent Garden** in central London, mainly for two reasons: he likes to spend a day at the '**Apple Genius Bar**', which is the biggest in Europe and covers five floors. You can play on every Apple gadget ever invented and there are so many of each device you never have to queue! Since I also like gaming – we always have a lot of fun there and play some of the most incredible games on the most powerful tech that Apple

can offer! The staff can answer all your questions about Apple products and they also do workshops on 'how to...' You can easily pass a day there and not notice. It happens Oliver's favourite restaurant is just round the corner from the Apple Genius Bar, which is called '**Maxwell's**' and he always orders 'sticky chicken' from there. The staff are always pleased to hear from him how good their food is and that it's his favourite eatery in the world and they usually fully load his plate and once they generously gave him their home-made ice-cream free of charge, so now he always orders that as well. He's very enthusiastic and vocal about that place, which is great for hot lunches.

Finally three tips for anyone visiting London:



1. always **hire a bike from a specialist bike shop** (there are many)! You can see most of London in two days, which would otherwise take you at least three weeks!



2. remember the **changing of the guard at Buckingham Palace** is at 11 a.m. and 3 p.m. – if you are into that kind of thing!

3. **'Madame Tussauds'** and **'The London Eye'** are a waste of time and money – the prices are as eye watering as the queues and I never heard any positive feedback about either.



Remember the changing of the guard at Buckingham Palace is at 11 a.m. and 3 p.m. – if you are into that kind of thing!

Thomas de Laubenque
ILA ASPECT English teacher



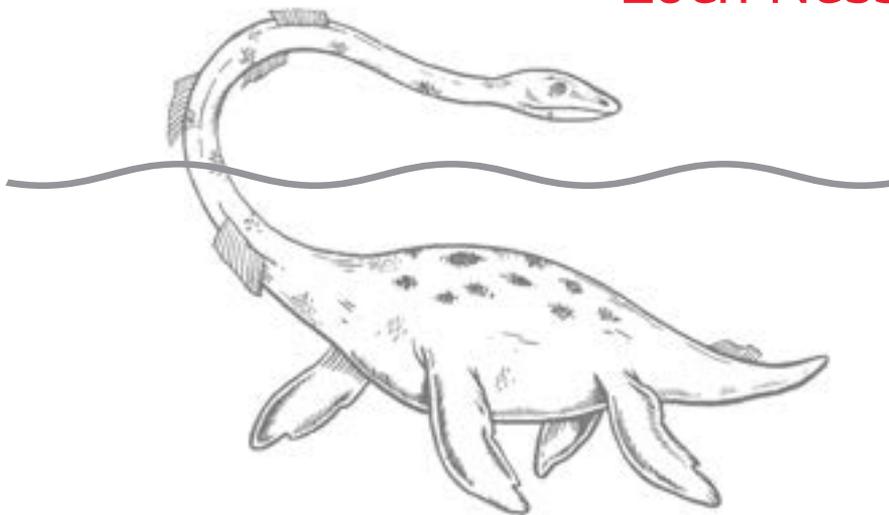
A car trip through **Scotland**



Loch Ness

Scotland has many wonderful things to do, but my favourite has always been a car trip through the highlands. The starting point is **Perth**, the 'Gate to the Highlands'. Perth has two parks along the river Tay, which are great places to have a picnic and a rest with the family. From there you take the Crieff road, which will take you through many little picturesque villages and the beautiful countryside all the way to the west coast. Just before you reach the town of Fort William, you will pass **Ben Nevis**, the biggest mountain in Britain. The road ends at **Fort William**, which is a good place to take a break, eat some local fish and get ready for the next day.

The following day will take you along the road to **Inverness**. Travelling along this road will provide you with an excellent view of the untouched nature of the area. You will also get a look at



Loch Ness, the home of the famous monster, Nessie. At the end of Loch Ness is an interesting museum of the Loch Ness Monster, which is certainly worth looking into. Inverness is an old

city, which also has its own charm. In the evening, the road will lead you to Nairn, a small town along the northern coast, and an excellent place to stay the night.

St Andrews, Scotland



Замок Балморал в Шотландии – действующая королевская резиденция.

Посещение для туристов возможно, когда отсутствуют владельцы (традиционно с апреля по июль).

The next day's journey will take you down the road south to the **Balmoral Castle**, the Royal Highland retreat. This is a small road, with very little but pure nature, and very few farms along the way. Balmoral Castle can be visited too, but be aware that the tour provided will be mostly around the outside of the castle, as the Royal Family might be inside. After this, the road leads back to Perth, the starting point of our journey.



When I am in the UK a must-visit place for me is the beautiful Scottish seaside town of **St Andrews**.

There are many reasons to visit St Andrews: the atmospheric ruins of the **12th Century cathedral**, the sandy beaches and the historic university to name but a few. However, for me, the number one reason is fish and chips! On **Market Street** there is a seafood restaurant called Tailend that serves some of the best fish and chips to be found in the whole of the UK. The fish is freshly caught and cooked perfectly, and the chips are crispy on the outside but fluffy in the middle just like they should be. The best thing? You can eat as many chips as you like! There's even a fishmonger's in the restaurant where you can buy fresh fish to take away. If you are ever in Scotland, visiting St Andrews and the Tailend restaurant is an essential thing to do.

Scotland

*The best thing?
You can eat
as many chips
as you like!*



Mr Kupfer with his family outside Castle Campbell



Сент-Андрус претендует на звание родины гольфа, здесь находятся старейшие гольфовые поля, расположенные вдоль берега Северного моря.



St Andrews



Peter Timmis
ILA ASPECT Director of Studies

Gerd Wilhelm Kupfer
ILA ASPECT English teacher



Чтобы войти в преимущественно мужской литературный мир Лондона сестры Бронте переписывались с издателями по почте, используя мужские псевдонимы.

The *Bronte* Parsonage

If you're a fan of 'Jane Eyre' or 'Wuthering Heights', then you have to visit the **Bronte Parsonage** in my home county of **Yorkshire** in the north of England. The Bronte sisters, Charlotte, Emily and Anne, lived here together from 1820 onwards and wrote all of their masterpieces in this bleak house at the top of the windy moors next to the village cemetery. You can see the primitive kitchen where they made their morning porridge, the draughty drawing room where they wrote their stories in the evenings and the spartan bedrooms upstairs with their metal bedsteads and porcelain wash basins. The sisters were exposed to many hardships during their lives and all died young (Anne at 29, Emily at 30, Charlotte at 39), yet their imaginations were unstoppable and the tales they created are still read all over the world. Just think of the determination it must

have taken for three young provincial women to get their works published in the 19th century London-centred, male literary world! They corresponded with publishers in London by post using male pseudonyms and never gave up, even after repeated rejections! I love visiting their house for a few reasons. Firstly, for the house itself, the history it contains and its location in my beloved Yorkshire landscape. Secondly, for the sheer achievements of the Bronte sisters; with little experience of romance, they created deep, romantic plots, and even their actual manuscripts are amazing: they are written in tiny, perfect handwriting. The third reason is, of course, because I love their works. My personal favourite is 'Wuthering Heights' by Emily Bronte and when I visit the house where it was written, I feel as if I have stepped right into the pages of the book.



Yorkshire

My personal favourite is 'Wuthering Heights' by Emily Bronte and when I visit the house where it was written, I feel as if I have stepped right into the pages of the book.



Heidi Reinsch
ILA ASPECT Academic director

Tour of Snowdonia

The **Snowdonia** region is filled with enjoyable healthy outdoor experiences, from power boating in the sea to scaling some of the highest mountains in Britain. You may take a 3 day excursion and see all the sights. And the kids will love taking a leisurely train ride in Thomas the tank engine! You can soak up the historic splendour of massive castles and then spend time with the kids in the fairy tale Portmeirion village.

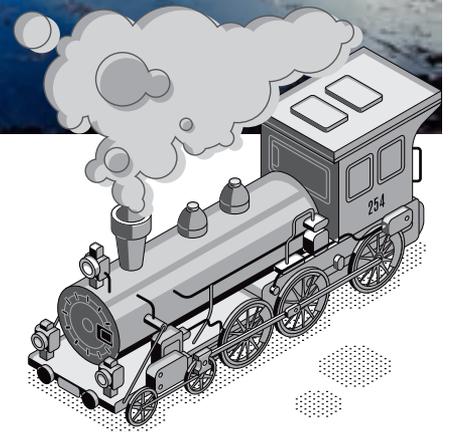
Start with a half-day to visit **Caernarfon Castle**. This is the historic location where every Prince of Wales, (currently Prince Charles), has been invested. Then, you can take part in the Menai Strait "Rib Rise" high-speed powerboat tour, somewhat like white water rafting.

When you leave the powerboat, you may take a brief trip by tour bus from Caernarfon to the small town of **Llanberis**. In Llanberis you can ride on two narrow-gauge railways with real steam engines. These small trains resemble Thomas the Tank Engine. Children love to ride in them. There is a small lakeside railway and also a mountain train which travels all the way to the very top peak of **Mount Snowdon**. This is the highest mountain in England and Wales at 1 085 metres. After enjoying the breathtaking view, then you can take a one-hour bus tour down to Portmeirion.



Snowdonia

Portmeirion is a village constructed in the 1920s to resemble a fairy tale. This fairy tale village of magical character has often been used in fantasy tv series and movies. Some buildings are genuine and have been imported from Italy or Spain or elsewhere. Other buildings are rebuilt from portions of several former foreign buildings. There are lots of shops and cafes, and also two hotels if you wish to stay in the fantasy village.



*Поездка на старинном поезде по узкоколейной горной железной дороге – это возможность познакомиться с уникальным наследием региона и насладиться потрясающими видами с самой высокой горы Уэльса – **Сноудон** (1085 м).*



Sydney Peck
ILA ASPECT English teacher

Winter Charity Bazaar

АСПЕКТ НОВОСТИ



Продолжая традиции благотворительных инициатив, компания **ILA ASPECT** стала участником традиционного **Зимнего благотворительного базара**, организованного **Международным женским клубом (IWC)**.

Ежегодная ярмарка объединила под куполом зимнего сада гостиницы «Астория» петербургских экспатов, жителей и гостей города. Средства, собранные во время этого удивительно красочного и яркого события будут направлены **на поддержку местных благотворительных организаций**.



«**The Bazaar** was once again a great success, measured not only by the record breaking sum of **1.72M roubles** which was raised, but also by the joy that it brought to the many visitors, and by the new contacts and relationships that were established. This amazing result could not have been achieved without the generosity of sponsors like yourself!»

Madita Stoer
Chair of the Winter Bazaar Organizing Committee
International Women's Club, St. Petersburg

В этом году на ярмарке работало **22 международных киоска**. Посетители могли познакомиться с культурой, национальными традициями и кухней различных стран.



Стенд ЮАР и его волонтер Amy Kulishova, ILA ASPECT English teacher



Heidi Reinsch, ILA ASPECT Academic Director

Завершила мероприятие Grand Raffle-лотерея со **150 призами** от спонсоров и участников Winter Charity Bazaar.

Стенд ILA ASPECT

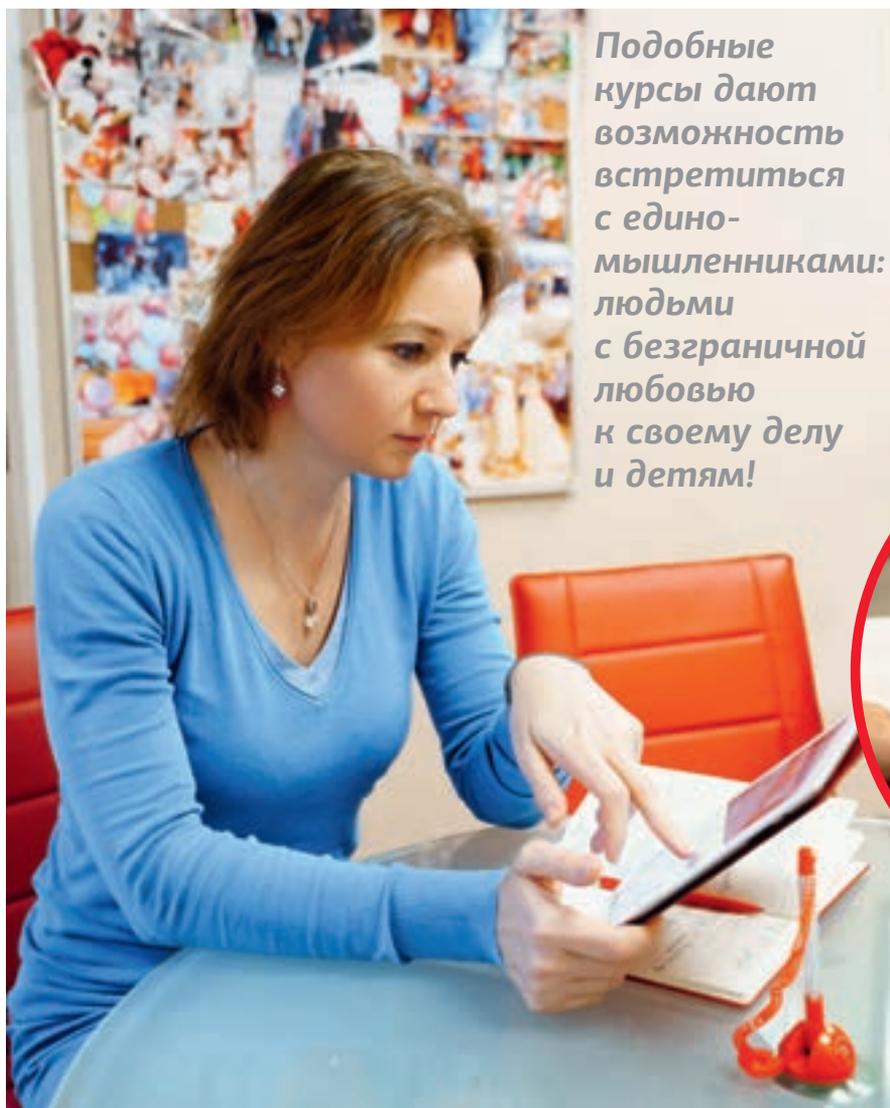
ILA ASPECT благодарит всех родителей учащихся, принявших наше предложение пожертвовать вещи для продажи на благотворительной ярмарке, а также тех, кто смог посетить мероприятие лично. Участие в Winter Charity Bazaar – это возможность расширить кругозор, познакомиться с интересными людьми, попрактиковаться в использовании английского языка и, конечно же, помочь нуждающимся.



English in Early Childhood

Мир не стоит на месте, и педагогика подвержена обновлениям и «перегрузкам». Именно поэтому ILA ASPECT уделяет огромное внимание **повышению квалификации своих сотрудников**. Наши педагоги регулярно участвуют в различных семинарах, тренингах и курсах. Для того, чтобы узнать о **последних тенденциях в обучении** английскому языку детей дошкольного возраста билингвальные и иностранные преподаватели подразделения Британский детский сад «АСПЕКТ» прошли онлайн-курс

English in Early Childhood: Language Learning and Development.



Подобные курсы дают возможность встретиться с единомышленниками: людьми с безграничной любовью к своему делу и детям!

«Курс знакомит с самыми эффективными методами обучения английскому для дошкольников, которые еще только осваивают родной язык. Для меня он показался чрезвычайно интересен и полезен благодаря практичности подаваемой информации. Занятия были построены в виде ответов на самые актуальные вопросы родителей и преподавателей, мы участвовали в интерактивных дискуссиях с экспертами курса и слушателями из разных городов и стран.

Мне лично были очень интересны и полезны видеозаписи уроков английского с малышами – они дополняют и подтверждают ту теоретическую информацию, которая обсуждалась ранее. Много идей можно брать сразу в работу и пользоваться на уроках. Например, как можно повторять, разучивать слова с детьми в занимательной форме: ребёнок бросает мягким мячом в картинки со словами, которые называет учитель. Здесь кроме разучивания слов, у детей развиваются и зрительно-моторные навыки и координация. И что особенно хочется отметить, подобные курсы дают возможность встретиться с единомышленниками: людьми с безграничной любовью к своему делу и детям!»



Екатерина Говядинкина
преподаватель английского языка
Британского детского сада «АСПЕКТ»

Волшебный мир англоязычной ПОЭЗИИ

Ученики Британской школы «АСПЕКТ» совершили удивительное путешествие в мир англоязычной поэзии, наполненный невероятной музыкальностью, необычными метафорами и тонким юмором.

Конкурс чтецов проводится в ILA ASPECT уже пятый год. 1-ые классы принимают участие только в 1 туре, с подведением итогов внутри класса. Победители отборочного тура со 2-го по 7-ой классы были допущены до общешкольного финала. Традиционно члены жюри оценивают в выступлениях сложность выбранного материала, произношение, артистизм, выразительность, умение удерживать внимание аудитории во время выступления.

«Благодаря подобным конкурсам мы развиваем творческие способности учащихся, повышаем мотивацию к изучению языка, воспитываем уважение к культуре англоязычных стран, развиваем навыки публичных выступлений», —

говорит Анастасия Шутикова, академический директор Британской школы «АСПЕКТ»



Подразделение KRESTOSKY

Победители по результатам финала между первым и вторым классом

- I МЕСТО **Арина Коровка**
Winter, Spring, Summer and Fall
- II МЕСТО **Кирилл Корнеев**
Cats sleep anywhere
- III МЕСТО **Марк Рудов**
I cut a valentine for you

ПОБЕДИТЕЛИ ПОЭТИЧЕСКОГО КОНКУРСА

В подразделениях
LINE-2 и **KADETSKAYA**

Среди вторых классов

I МЕСТО **Максим Рыжиков**
Twinkle Little Star

II МЕСТО **Амелия Власенкова**
Adagio by Lara Fabian

III МЕСТО **Екатерина Николаева**
My grandfather's Valentine

Приз зрительских симпатий
Владислав Бондаренко
Every time I climb a tree
by David McCord

Среди третьих классов

I МЕСТО **Назарет Назарян**
Sonnet 115
by William Shakespeare

II МЕСТО **Елизавета Тихомирова**
Travel by R.L. Stevenson

III МЕСТО **Галева Алина**
Poor Cinderella by Kenn Nesbitt

Приз зрительских симпатий
София Летова
Rapunzel by Kenn Nesbitt

Среди четвертых классов

I МЕСТО **Майя Беспалова**
Jabberwocky by L. Carroll

II МЕСТО **Вадим Кузнецов**
A Tale of Ice and Fire
by K.M. Neumann

III МЕСТО **София Назмеева**
A Tale of Ice and Fire
by K.M. Neumann

Приз зрительских симпатий
Вероника Березина
Sonnet 66 by William Shakespeare

Среди пятых классов

I МЕСТО **Артемиий Летов**
Sonnet 18 by William Shakespeare

II МЕСТО **Вадим Сафиуллин**
Twilight by George Gordon Byron

3 МЕСТО **Стефания Симбарская**
I cannot ease your aching heart

Среди шестых и седьмых
классов

I МЕСТО **Лев Иванов**
Sonnet 104 by William Shakespeare

II МЕСТО **Анна Тимофеева**
Sonnet 111 by William Shakespeare

III МЕСТО **Дао Ван Ань**
The Road Not Taken by K. Thomas

Приз зрительских симпатий
Александр Манн
Love's Philosophy by Percy Shelley

ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ФИНАЛИСТОВ!

Cambridge English

Весенняя сессия 2019

Каждый, кто пришел учиться в Британскую школу «АСПЕКТ», знает о сдаче

Кембриджских экзаменов

в конце учебного года.

Определены даты весенней сессии

Cambridge English.

Экзамены на получение сертификатов *Starters, Movers, Flyers, KET* и *PET* пройдут **18 мая**, *FCE* – **25 и 26 мая**.

Что значат эти аббревиатуры и зачем сдавать **Кембриджские экзамены**

рассказывает академический директор Британской школы «АСПЕКТ»

Анастасия Шутикова.



Мы знакомим ребенка с системой международных тестов и создаем о них позитивное впечатление

We prepare for

Cambridge**English Qualifications™**

Почему в ILA ASPECT сдают именно Cambridge English

Кембридж – это безоговорочно **знак качества**.

Экзамены **Cambridge English** дают всестороннюю оценку языковых навыков: чтение, письмо, аудирование и разговорная речь. Кембриджские сертификаты признают во всем мире, в том числе в большинстве зарубежных колледжей и университетов. Еще одно преимущество – **Кембриджские сертификаты не имеют срока давности**.

В 2011 году ILA ASPECT получила статус официального центра по подготовке к Кембриджским Экзаменам «**Cambridge ESOL**». Статус «**Cambridge ESOL Exam Preparation Centre**» – это знак отличия, который показывает, что компания придерживается мировых стандартов в обучении английскому языку. Традиционно 1 сентября в Британскую школу «АСПЕКТ» для торжественного вручения сертификатов нашим учащимся приезжает представитель Кембриджского экзаменационного центра.



Линейка Кембриджских экзаменов

Экзамены **Young Learners English** – это отдельная серия Кембриджских экзаменов, специально разработанная для детей в возрасте от 7 до 12 лет. Уровень **YLE Starters (Pre-A1)** наши ученики сдают во втором классе, **YLE Movers (A1)** в третьем, а **YLE Flyers (A2)** в пятом. Сдача экзаменов YLE проходит в игровой форме и его основная цель – дать детям понять, что экзамен – это совсем не страшно! Ну и конечно же, получение сертификата является важным мотивационным фактором для продолжения изучения английского языка.

Кембриджские экзамены для подростков:

Key for Schools (KET) – ученики Британской школы «АСПЕКТ»

сдают в шестом классе,

Preliminary for Schools (PET) – в восьмом,

а **First for Schools (FCE)** – в десятом.

Зачем детям сдавать Кембриджские экзамены?

Во-первых, чтобы получить объективную оценку уровня владения английским языком в соответствии с международной шкалой языковой компетенции:

KET – A2, PET – B1, FCE – 2.

Во-вторых, экзамены принимают независимые эксперты и ребенок оказывается в достаточно взрослой ситуации. Это хорошая тренировка для дальнейшего обучения: мы знакомим ребенка с системой международных тестов и создаем о них позитивное впечатление. Сдача экзамена **First for schools** в 10 классе – это еще и отличная тренировка перед ЕГЭ по английскому языку в 11 классе, оба экзамена соответствуют международному уровню **B2**. Здесь предоставляется возможность попробовать свои силы, понять свои слабые места и наметить точки работы.



ASPECTs of English

Определены даты проведения письменного и устного туров районной олимпиады по английскому языку «ASPECTs of English» для учащихся 5–6 классов.

Организаторами проекта четвертый год выступают Международный Образовательный Центр ILA ASPECT и ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга при поддержке отдела образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга.

6 апреля более 150 детей, прошедших отборочный тур, выполняют тестовые задания второго тура из разделов «Listening», «Reading and Use of English» и «Writing». **20 апреля** в рамках третьего тура, экспертные экзаменаторы оценят языковую грамотность, логичность, полноту раскрытия предложенной темы и взаимодействие с собеседником при выполнении заданий из раздела Олимпиады – «Speaking».

Уровень сложности заданий всех туров соответствует уровню A2 общеевропейской шкалы языковой компетенции и требованиям ФГОС.



Награждение победителей олимпиады «ASPECTs of English», 2017

Традиционно главный приз олимпиады «ASPECTs of English» – сертификат на бесплатное обучение

SPEAKING CLUB

на Крестовском



Анна Ткачева,
директор по обучению
ILA ASPECT:

«Подразделение **KRESTOVSKY** весной открывает двери для участников разговорного клуба. Эти занятия – отличная возможность практиковать английский язык в дружеской и интересной атмосфере. Формат встреч – обсуждение актуальных тем, а также выполнение различных заданий. Каждую неделю мы будем проводить голосование среди наших участников, где они сами будут выбирать интересную для них тему или предлагать свою. Каждую встречу клуба курирует модератор, который будет направлять беседу, аккуратно помогать стеснительным участникам, предлагать задания, а также помогать в разборе ошибок.

Если вы хотите преодолеть языковой барьер, понимать иностранного собеседника на слух, расширить кругозор и просто приятно, но с пользой провести время за чашечкой английского чая – этот формат изучения языка для вас!»

Если вы хотите преодолеть языковой барьер, понимать иностранного собеседника на слух, расширить кругозор и просто приятно, но с пользой провести время за чашечкой английского чая...



Предполагаемое количество участников **от 5 до 12 человек.**

Рекомендуемый уровень знания языка – от **Preintermediate.**

Встречи будут проходить **1 раз в неделю.**

Ждем вас в нашем клубе.





Летний языковой лагерь **Jolly Kids** приглашает детей от 6 до 12 лет провести каникулы вместе!



Тьюторы лагеря – педагоги Британской школы ILA ASPECT (сертификаты CELTA, DELTA)

Зеленая территория (1 га)

Выездные экскурсии, пикники

Курс интенсивного английского языка, A&C и Creative projects



Интеллектуальные игры на английском языке

Британский футбол на свежем воздухе

Ежедневные занятия в бассейне и спортивные мероприятия

4-х разовое питание



Набор детей до **10.05.2019**
Количество мест **ограничено!**



Контактные тел.: 456 23 23 и +7(921) 966 54 20



Британская школа ILA ASPECT «НЕБО»

Когда на свет появляется человек, говорят, что на небе загорается звезда. Чувствуешь волшебство и при рождении новой школы, особенно если она сочетает лучшие британские и отечественные традиции, имеет бассейн и тренажерный зал, современные учебные кабинеты и библиотеку, прогулочную и спортивную площадки, расположена в благоустроенном экологически чистом коттеджном комплексе «Небо» неподалеку от курорта «Охта Парк», а пришкольная территория оснащена круглосуточной охраной, камерами видеонаблюдения и надежной системой безопасности. Добавим к перечисленному коллектив профессиональных педагогов, индивидуальный подход к каждому

ученику и творческую атмосферу – таково описание *Британской школы ILA ASPECT «НЕБО»*.

Новая площадка, открытая по лицензионному договору ILA ASPECT, распахнет свои двери для учеников в первый день осени 2019 года. Школа предлагает возможность получить качественное образование в соответствии с ФГОС Российской Федерации и требованиями Британской национальной программы. Гармоничному развитию личности каждого ребенка способствует широкий спектр программ дополнительного образования как на русском, так и на английском языках: плавание (в том числе синхронное), биотехнологии, ментальная арифметика, математическая

лаборатория, арт-студия, театральные и танцевальные классы, футбол, художественная гимнастика, детская йога, фитбол-фитнес, единоборства, основы китайского языка и китайской культуры, большой теннис, музыкальная гостиная, робототехника, шахматы.

Британская школа ILA ASPECT «НЕБО» – это новый образовательный проект учредителя *Вероники Владимировны Вертугиной*. Он стал логичным продолжением, успешно функционирующего в коттеджном поселке Кузьмолковский, билингвального дошкольного учреждения. Возглавит новый педагогический коллектив генеральный директор, к.б.н. *Олег Владимирович Лоцагин*, который

в течение долгого времени занимал пост директора Информационно-методического центра (ИМЦ) Колпинского района Санкт-Петербурга, имеет опыт работы заместителем директора по инновационной деятельности и стратегическому развитию районной системы образования ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга, преподавал английский язык и биологию в Санкт-Петербурге и в средней общеобразовательной школе с углубленным изучением иностранного языка при Генеральном консульстве России в Бонне (ФРГ).

Говоря об актуальности нового проекта, Олег Владимирович отмечает: «Часто приходится слушать сетования взрослых людей о том, какие возможности были ими упущены из-за незнания на должном уровне иностранного языка. Мы живем в XXI веке, когда важнейшими навыками выступают коммуникация и кооперация (наряду с креативностью и критическим мышлением), а главным инструментом международного общения является именно английский язык. Поэтому очень мудро поступают те родители, которые направляют своих детей на учебу в языковую школу.

Одна из отличительных особенностей Британской школы ASPECT – предметно-языковое интегрированное обучение CLIL (Content and Language Integrated Learning). Такой подход не только создает условия для эффективного изучения иностранного языка, но и способствует формированию личности человека, которому открываются новые перспективы для получения образования и построения карьеры как в России, так и за рубежом».



Олег Лоцагин
руководитель
Британской школы ILA ASPECT «НЕБО»

Учеников школы **Олег Владимирович** считает членами единой команды и обращается к ним по-английски в своих стихах:

To My Students

*I wish you spoke English well,
I give my heart to you, my dear.
“Hello! Welcome!” rings the bell.
“Come on, my students!”
you can hear.*

*I try to help you understand
That we possess a precious treasure:
The words, the rules, the sounds and
That feeling when you speak
with pleasure.*

*Let’s plan a literary trip to
Cities in the British Isles.
You like to travel, well, me too!
I love the light of children’s smiles!*

*I love to teach. I often dream
Of great success in your career.
We’ve got one aim, we’re one team!
Remember! I’m always near!*



Обучение в Primary School для детей с 7 до 11 лет, пребывание с 9.00 до 19.00

Бассейн, спортзал, широкий спектр программ дополнительного образования

Профессиональные педагоги из России и Великобритании

Охраняемая закрытая территория

Комфортные условия и доброжелательная атмосфера



Коттеджный поселок «Небо»
Кузьмоловское городское поселение
Ленинградской области
улица Светлая, дом 1

908-1-908

Beauty ASPECT



Учащиеся ILA ASPECT стали участниками профессионального мероприятия **PODIUM SEASONS**, организованного агентством **Five Events**. Это стало возможно благодаря сотрудничеству Британского детского сада и Британской школы «АСПЕКТ» с Fashion Agency «Kids Avenue». Наши ученики прошли кастинг и смогли попробовать свои силы в качестве моделей.

В роскошных интерьерах Михайловского замка состоялся показ **Valentin Yudashkin Haute Couture** в честь 30-летия Модного дома и премьерное шоу детской линии **Valentin Yudashkin**.

«Московская зима» – такое название коллекция получила неслучайно. Эволюция московского стиля и неповторимый колорит заснеженных улиц нашли свое отражение в моделях и цветовой гамме. Декоративность, характерная для московского барокко, сменяется сдержанной композиционностью старомосковского ампира и плавными линиями модерна, а затем уступает место геометризму и лаконичности форм московского конструктивизма. Благородная бежево-серая гамма московских особняков задает основной тон в цветовом решении. Дополняют ее пудровый голубой, белоснежный и серебристый оттенки, напоминающие кружащиеся и мерцающие в свете вечерних городских фонарей снежинки.

Открывало дефиле детское модельное агенство **Kids Avenue**, показом новой линейки Дома моды **Yudashkin Kids**, созданной креативным директором марки Галиной Юдашкиной. Стильный и, в то же время комфортный детский гардероб для мальчиков и девочек продуман до мелочей и разработан по всем правилам prêt-à-porter de luxe. Он включает как базовые, так и эксклюзивные вещи, отличающиеся необычным кроем и уникальным декором.



MEET ILA ASPECT
TEAM



Разрешите
представиться

Talia Kollek

I plan each lesson as an adventure

My name is **Talia Kollek**, and I was born and raised in Canada. During my undergraduate degree, I had an incredible Russian history teacher, who inspired me to come to Saint Petersburg to study. I completed my master's degree in Russia, and liked living here so much that I decided to stay. I have no idea how I could return to Canada and live without kvass, tvorog, or kompot.

I've always been passionate about languages, and I try to share my enthusiasm with my students. I live by the philosophy that if something I am teaching bores me, it can't be engaging for those I'm teaching to. Therefore, I plan each lesson as an adventure. Whether we are opening a make-believe store, or learning through the lens of art history, I strive to impart my passion for learning to my students.

I never could have imagined how much I would enjoy working with children. Each of them has a completely unique way of looking at the world. I learn something new from them every day, despite the fact that I am supposed to be teaching them!

When I'm not teaching, I enjoy baking American-style baked goods. Breads, cakes, muffins, meringues – you name it. There is no food I love more than pie, and I will happily talk the ear off of anyone who will listen to me soliloquize about it. Just don't get me started on the difference between pie and pirog!

I live by the philosophy that if something I am teaching bores me, it can't be engaging for those I'm teaching to

Talia Kollek
ILA ASPECT English teacher

From the Arctic to the Northern Capital

I feel that I am gaining a greater understanding of those whose lives are so different than mine and becoming more appreciative

My name is **Christopher Wizda** and I am an American originally from Alaska but Saint Petersburg has definitely become my home abroad since I arrived here in 2016. I would describe myself as intercultural, adventurous, with a passionate interest in community involvement. As a motivated and ambitious person, I sought out educational and job venues that offered diverse and engaging environments to gain a better understanding of foreign cultures; because of this, my background is quite complex and interesting. Other than being an English teacher and an active traveler, I hold an International Business Development MSc with a thesis project that created a marketing mix flow model for advertising purposes in the Eurasian region. Additionally, I have been trained in arctic emergency medicine, underground silver mining, and even worked as a passport/visa consultant for such companies as Boeing and Disney in Los Angeles. However, the most rewarding activities that I have been involved in are those that enrich and help people's lives such as Delegation Liaison to the Turkmenistan team during the 2015 Special Olympics World Summer Games assisting a team of mentally disabled athletes and volunteering with the American Red Cross as a Disaster Action Team Member.

After finishing my masters degree and starting work with ILA ASPECT, I wanted to continue my involvement in the local community so I became a volunteer Eng-



Christopher
Wizda

lish teacher for refugee children with the Saint Petersburg Red Cross. The English classes that I have with the children are not only enriching for them but for me as well. Not only is my view on the benefits of English education expanding but I feel that I am gaining a greater understanding of those whose lives are so different than mine and becoming more appreciative of what I have.

In addition, I also volunteer as a translator/researcher with the State Hermitage Museum. Since volunteering with this museum, I have been involved in some interesting projects such as assisting in the development of educational showcases and youth events. I was even able to participate in the International Cultural Forum as a professional participant where I was given the opportunity to participate in some very interesting discussions and private concerts including one with the great Yuri Bashmet.

Working with ILA ASPECT has given me the opportunity to stay here in Saint Petersburg and have a rewarding job that enriches children's lives through English education while at the same time pursuing my community involvement interests. I hope to continue this pursuit as a never-ending life goal.

Christopher Wizda
ILA ASPECT English teacher



Ирина Кузьменкова

*Мне хотелось бы, чтобы
каждый студент
имел возможность
обучения
в иностранном
вузе,
ведь общение
со студентами
из разных
уголков мира,
участие
в социо-
культурной
жизни
студенческого
сообщества
невероятно
расширяет
кругозор
и помогает
избавиться
от языкового
барьера*

Каждый день
я **учусь** у детей
чему-то
новому,
а они учатся
у меня

Я родилась и выросла в Санкт-Петербурге. Окончив школу, поступила в колледж «Александровский лицей», где получила квалификацию «Учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы». Мне всегда был интересен язык, культура, литература англоязычных стран, поэтому после окончания колледжа, из возможных вариантов продолжения образования моим выбором стало направление «Лингвистика» в Институте иностранных языков РГПУ им. А.И. Герцена. Именно там мне улыбнулась удача, и я стала участником международной программы обмена «Erasmus+». Мой второй иностранный язык – французский, и это позволило мне поехать учиться на пять месяцев в бельгийский университет Université catholique de Louvain. Мне хотелось бы, чтобы каждый студент имел такую возможность обучения в иностранном вузе, ведь общение со студентами из совершенно разных уголков мира, участие в социо-культурной жизни студенческого сообщества невероятно расширяет кругозор и помогает избавиться от языкового барьера.

В 2016 году я стала частью команды ILA ASPECT – это поворотный и счастливый момент моей жизни. Совершенно неожиданно для себя я обнаружила, что мне очень нравится работать с учениками младшего дошкольного возраста. Каждый день я учусь у детей чему-то новому, а они учатся у меня. Эта сложная, но творческая и позитивная работа является моим источником вдохновения. Мне удалось поработать в трёх подразделениях ILA ASPECT, и везде меня встречали с теплотой и готовностью помочь в трудных ситуациях. Одним из самых мотивирующих факторов в работе для меня всегда был коллектив, и сейчас я с уверенностью могу сказать, что мои коллеги не только выдающиеся профессионалы, но и прекрасные люди!

Что касается моих личных увлечений, я очень люблю ходить в театр, так как сама была актрисой в Театре Юношеского Творчества во Дворце творчества юных с 12 лет. И надо сказать, что сценический опыт часто помогает в преподавании. Кроме того, мне нравится живопись, особенно художники-импрессионисты. Я с детства люблю читать

и есть много авторов, которые мне нравятся, но моя самая любимая книга – «Унесённые ветром» Маргарет Митчелл.

Одним из моих увлечений можно считать путешествия, я была во многих странах Европы, сейчас очень хочется узнать поближе Азию. Самая необычная страна, в которой я была – это Из-

раиль. Хочется побывать везде, но моя мечта – Новая Зеландия.

Ирина Кузьменкова
преподаватель английского языка,
педагог-воспитатель
Британской школы «АСПЕКТ»

Teaching seemed to be a *perfect fit* for me

Hi everyone. My name is Ross Mather, and I came here to work all the way from Cincinnati, Ohio where I was born and raised. I studied at Miami University, where I graduated last May. I first came to Saint Petersburg almost two years ago over the summer, when I studied here in a Russian Language program. Before I came here I didn't research anything about the city, because I wanted every detail to be a surprise. I was shocked when I arrived here in June and the sky never got dark, and walking down Nevsky during the White Nights made me fall in love with the city. After I returned to America, I realized that two months is not enough time to spend in this beautiful city. So, once I got home I decided that I needed to move back. I have always loved grammar and languages, therefore teaching seemed to be a perfect fit for me. I looked online and luckily I found ILA ASPECT.

After having lived here for 7 months now I have come to learn that I love to teach, and that I love to work with kids. One thing that I love about my job here is how rewarding it is to work with young kids. If they enjoy a lesson they tell you straight out, and it is also such valuable feedback that I can use for future lessons. There is a flip side to that though, if they are bored they definitely do not hesitate to tell me, and I welcome all forms of criticism.

However, it has also come to my attention that I am not the luckiest person in the world. My first couple of months here were just a series of misadventures in a foreign land. I will spare the most of details, however I am glad that now my life



has finally leveled out, and I truly enjoy living and teaching here in Russia. One thing that stands out was when I was trying to find an apartment and all of the apartment owners refused to rent to an American. None of my colleagues had this issue when looking for an apartment, so I guess

I'm just special, or just too American. Anyway, if any of you see me in the halls or on the street, please feel free to say, "Hello!"

Ross Mather
ILA ASPECT English teacher



АСПЕКТ СТИЛЬ ЖИЗНИ

Британская школа ILA ASPECT: НАША ЖИЗНЬ



Our traditions:

ASPECT student qualifying ceremony



ASPECT:

celebrating the important role
male teachers play



Success in Cambridge English

starts with YLE



YLE



A wide range of afterschool clubs and activities
at all our branches



for a well-rounded

Learning

is fun





Eager to learn

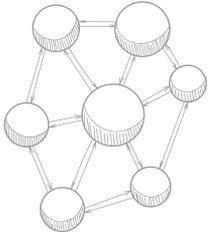
@ eager to teach



English Music classes

facilitate language acquisition



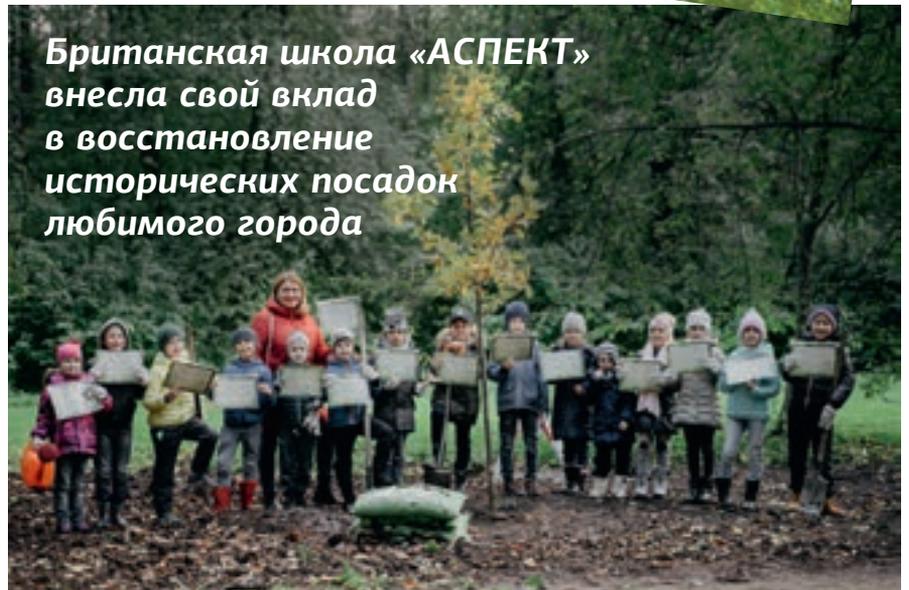


You can't acquire incredible English
without pairwork



Community

service



**Британская школа «АСПЕКТ»
внесла свой вклад
в восстановление
исторических посадок
любимого города**



Healthy chill out
in our salt rooms



Experienced teachers

from Russia, Great Britain, USA
and other
English-speaking countries





ASPECT tradition:

regular charity events



Active class

participation matters



Digital
natives



Guest speakers
to inspire & empower the next generation



Catching up with friends
during recess time



ЧУДЕСА СЛУЧАЮТСЯ ВМЕСТЕ С GINZA FOR KIDS

КУЛИНАРНЫЕ
ПРИКЛЮЧЕНИЯ

УЮТНЫЕ
ДЕТСКИЕ
КОМНАТЫ

КЛАССНЫЕ
ПРАЗДНИКИ

КЛУБ СОВРЕМЕННЫХ ДЕТЕЙ GINZANIA

ЭКСПУРСИИ С ЛУЧШИМИ ГИДАМИ

МОСКВА

МОСКВА
Невский пр., 114-116
ТК «Невский центр», 5 этаж

КАТУШКА

КАТУШКА
Невский пр., 22/24

ЮНОСТЬ

ЮНОСТЬ
Савушкина ул., 21

ПУРИ

ПУРИ
Индустриальный пр., 17/1А

КОРОУШКА

КОРОУШКА
Петропавловская крепость, 3
(Заячий остров)

ХОЧУ ХАРЧО

ХОЧУ ХАРЧО
Садовая ул., 39/41

БАКЛАЖАН

БАКЛАЖАН
Лиговский пр., 30А
ТРЦ «Галерея», 4 этаж
Полостровский пр., 84А
ТРК «Европолис», 3 этаж

КУКУМБЕР

КУКУМБЕР
пр. Космонавтов, 14
ТРК «Питер Радуга», 2 этаж

БРИЧМУЛА

БРИЧМУЛА
Комendanтский пр., 13

МАЙМУН

МАЙМУН
Кораблестроителей ул., 14
(гостиница «Прибалтийская»)

НА РЕЧКЕ

НА РЕЧКЕ
Ольгина ул., 8

ДВОР ПОМИДОР

ДВОР ПОМИДОР
пр. Космонавтов, 14
ТРК «Питер Радуга»,
2 этаж

ШУРПА

ШУРПА
пр. Энгельса, 27
2 этаж

ПЛОШКИН

ПЛОШКИН
Комendanтский пр., 9/2
ТРК «Модный Променад»

СУЛИ ГУЛИ

СУЛИ ГУЛИ
Тепловозная ул., 31
ТРК «Порт Находка», 4 этаж

SUNDAY GINZA

SUNDAY GINZA
Южная дор., 4/2

FRANCESCO

FRANCESCO
Суворовский пр., 47

МАМАЛЫГА

МАМАЛЫГА
Ленинский пр., 84/1
пр. Энгельса, 27

ПРЯНОСТИ & РАДОСТИ

ПРЯНОСТИ & РАДОСТИ
пр. Московский, 191
6-я линия В. О., 13
Малая Посадская ул., 3
Белинского ул., 5

НАША ДАЧА

НАША ДАЧА
Приморское ш., 448

ЛАРИСУВАННУХОЧУ

ЛАРИСУВАННУХОЧУ
пр. Науки, 14/1А



GINZA
FOR KIDS



Мир музыки – мир гармоничного развития ребёнка!

Специалисты утверждают: для гармоничного развития необходимо приобщение ребенка к трем базовым видам искусства: музыка, живопись и литература. О силе музыкального воздействия на всестороннее развитие личности рассказывает преподаватель теоретических дисциплин Музыкального лица Комитета по культуре Санкт-Петербурга, музыкальный руководитель Британского детского сада «АСПЕКТ», **КАДЕТСКАЯ – Карина Беляева**.

Сила Музыки

Самый эмоциональный вид искусства – музыка. Она обогащает восприятие произведений живописи, литературы, способствует пониманию их содержания. Научившись различать настроения и их смену в музыке, ребенок пополняет свои представления о чувствах человека в реальной жизни. В ИЛА АСПЕКТ музыкальные занятия обязательно проводятся уже с первого года обучения в детском саду. И уже в этом возрасте мы приобщаем детей к классической музыке. Например, в качестве сопровождения к танцевально-ритмическим упражнениям используется, исполняемая «в живую», под рояль полька М.И. Глинки, вальс П.И. Чайковского из детского альбома и другие произведения известных композиторов.

Музыка и мелкая моторика

Двигательный и речевой центр мозга человека тесно связаны друг с другом. Проекция кисти руки занимает одну треть всей площади головного мозга, отвечающей за движение. Получается, чем лучше ребенок владеет пальцами, тем лучше развивается его речь. Никакая гимнастика не сможет тренировать пальчики так активно как игра на музыкальных инструментах. Клавишные инструменты самые сложные в этом отношении, так как при игре на них активно задействованы пальцы обеих рук. Начинать обучение игре на рояле я рекомендую детям с 4–5 лет.

Пение и здоровье

Невозможно переоценить влияние пения на здоровье ребенка. Голос, данный

человеку с самого рождения, является уникальнейшим музыкальным инструментом. Он всегда вибрирует во время звучания. Вибрация голоса очень полезна для организма, каждый музыкальный звук сопровождается колебаниями более высоких частот – обертонов, рядом находится гортань и головной мозг. Обертоны резонируют с костями черепа и головным мозгом, отвечающими за иммунную систему. Иммунитет стимулируется, поющий ребенок значительно меньше простужается.

Искусство вокала – это искусство правильного дыхания. Занятия вокалом «прокачивают» дыхательную систему, разрабатывают легкие, наполняют их кислородом. Также укрепляются мышцы живота, диафрагма. На наших музыкальных занятиях мы уделяем особое внимание дыхательной гимнастике

и распевке, когда же связки разогреты, мы смело переходим к разучиванию песенного материала, отталкиваясь от возраста и тематики урока.

Занятия вокалом показаны детям, страдающим заиканием. Одно из препятствий, которое стоит перед заикающимся, это произнесение первого звука в слове. В пении одно слово перетекает в другое, как бы льется вместе с музыкой, происходит сглаживание акцента. Ребенок старается подстроиться под других детей, даже если он ошибется, это не будет заметно. Так снимается психологический дискомфорт.

В этом году у нас появилась новая студия «Логоритмика», которую я веду совместно с нашим логопедом Ольгой Викторовой Кузнецовой. В занятие включены речедвигательные игры, артикуляционная, дыхательная и пальчиковая гимнастика, игра на музыкальных инструментах. Пение определенных интервалов помогает сформировать специфическое положение артикуляционных органов, характерное для произнесения гласных звуков. Эффект от этих занятий может быть очень мощным!

Музыкотерапия

Музыка благотворно влияет на психику человека. Именно поэтому я всегда включаю в свои занятия блок музыкотерапии, где исполняю небольшой музыкальный отрывок. Запись, хоть, и обогащает процесс обучения, но не может заменить живого исполнения. Музыка требует посредника между композитором и слушателем. Этот посредник – исполнитель, только он может вдохнуть жизнь в музыкальное произведение. Оно должно быть художественным, мелодичным, доставлять наслаждение своей красотой, передавать чувства, настроение, доступное детям. Объем детского внимания невелик, поэтому для слушания подбираются небольшие произведения с яркой мелодией, несложной гармонией, ясной формой. В качестве примера: «Полет шмеля» Н.А. Римского-Корсакова или «Птичка» Э. Грига.

Музыкальная математика

Посмотрите на ноты, каждая из них точно обозначает не только отдельный

звук и его свойства, но и связи между звуками. Все составляющие музыки – лад, гармония, ритм, мелодия, – имеют четкую структуру. В этом она схожа с математикой. Многие понятия являются общими как для музыки, так для математики. Попробуем разобраться:

Ритм. Ему подчиняются и числа. Понятие кратности ритмично: числа, кратные трем, укладываются в размер 3/4.

Дробь. Длительности звуков основаны на дробях, их легко перевести в числа.

Пропорции. Например, если длительность звуков уменьшается вдвое, музыка станет звучать в два раза быстрее.

Музыкальную тему, как и числа, можно записать разными способами.

Параллель. В нотной записи пять линий никогда не пересекаются.

Противоположности. Быстрое и медленное, высокое и низкое, одноголосие и многоголосие, – музыка построена на противоположностях. В этом ее сходство с математикой.

Этой замечательной музыкальной математикой мы активно занимаемся в студии «Домисолька». Помимо обучения пению и правильному дыханию, мы изучаем нотную грамоту, знакомимся с нотным станом, музыкальными размерами, длительностями, простыми интервалами, играем на бумажных клавиатурах. Это дает хорошую базу для дальнейшего обучения в музыкальной школе.

Музыка и интеллект

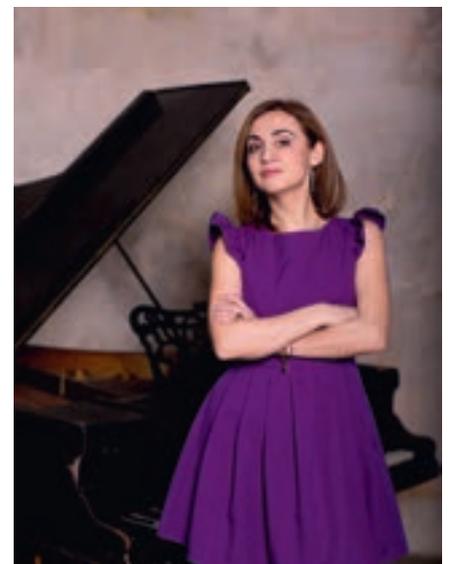
Занятия музыкой укрепляют структуру мозга и развивают интеллект. Они развивают структурное мышление – необходимое для понимания строения музыки, пространственное мышление – так как руки при игре выполняют разные функции. Занятия музыкой задействуют все виды восприятия: зрительное, слуховое, эмоциональное и все виды памяти: зрительную, слуховую, образную, моторную. Игра на музыкальном инструменте задействует одновременно несколько зон мозга, а сочетание в музыке математического и творческого начала заставляет работать оба полушария мозга максимально активно.

Музыкальный праздник

Все любят праздники, но особенно их обожают дети. Праздник в детском саду – это не только развлекательное

мероприятие, но и большая трудная подготовительная работа. Дети учатся управлять эмоциями, направлять внимание на содержание музыки, которую исполняют, перевоплощаться и увлекать за собой слушателей. Хочется заметить, что мы стараемся проводить наши праздники на семьдесят-восемьдесят процентов на английском языке. Благодаря подобным мероприятиям, посвященным Новому году, 8 марта, ежегодному благотворительному вечеру, мы стараемся реализовать возможности каждого ребенка, открыть новые способности и таланты, развить у детей активность, уверенность в себе, умение работать в коллективе.

Сравнение гармоничного устройства мира с устройством музыкального звукоряда известно нам со времен Пифагора. Выражение «гармония сфер» относится к взаимному расположению Земли, Солнца, планет и звездного неба. Платон развил учение Пифагора: светила занимают каждый свою сферу в космосе: самая высокая – звездный небесный круг, самая низкая – Луна, и, двигаясь в пределах этой сферы, издают один из звуков гаммы. Эти семь звуков гаммы – основа мира, «мировая музыка». По преданию, сыграв их на струнах, человек открывает себе путь для возвращения на небо. Древние греки были правы – по своему воздействию на человека музыка не сравнится ни с чем. Заниматься музыкой не просто件 полезно, а необходимо. Цель этих занятий состоит вовсе не в том, чтобы воспитать музыканта, она – в воспитании гармоничной человеческой личности.





ЛОЖЬ или ФАНТАЗИЯ?

Почему
ребёнок
врёт?

Каждый родитель рано или поздно сталкивается с проблемой **детской лжи**.

На консультациях меня часто просят помочь понять, почему ребёнок, всегда такой открытый, вдруг был замечен в обмане.

Хочется сказать всем папам и мамам: если вы столкнулись с этой проблемой впервые, **не драматизируйте ситуацию!**

Для начала давайте признаемся и скажем, что все люди лгут. Ученые подсчитали, что среднестатистический человек обманывает как минимум четыре раза в день. Взрослый мир вообще во многих сферах, к сожалению, пропитан неискренностью, обманом и ложью. Так уж сложилось. Одна ложь – во имя спокойствия начальства, другая – чтобы не расстраивать пожилых родителей, третья – «зачем мужу знать, сколько это стоит». Мы, взрослые, вынуждены иногда лукавить, изображать радость, встречая неожиданных гостей. По привычке говорим «очень вкусно», даже если терпеть не можем это блюдо. Все это для того, чтобы не обидеть коллег, знакомых, друзей.

Примеры можно приводить бесконечно. Вот и у детей появляются свои причины, по которым им приходится врать, как сверстникам, так и взрослым.

Ученые считают, что человек в среднем обманывает как минимум 4 раза в день

Итак, первый детский обман, даже не обман, а фантазия, приходит к детям в **3–4 года**. Дети ещё мало осознают, что это ложь. Не ругайте малыша. Спокойно и постепенно объясняйте ребёнку, что есть правда, а что – вымысел. В **5–7** и далее в **8–10 лет** детская ложь приобретает все более правдоподобные черты, детский обман становится все более изобретательным и даже изощренным. Почему это происходит? С помощью лжи дети обычно защищаются от гнева взрослых. Часто именно в дошкольном или раннем школьном возрасте дети проверяют, прощупы-

вают взрослого «а можно ли его обмануть». Как поступить? Главное – не устраивать скандальные, обличающие разбирательства, не разговаривать с ребенком злым тоном и ни в коем случае не провоцировать ребенка, пытаясь поймать или уличить во лжи. Объясните своему малышу, что ложь порождает недоверие и может обернуться неприятностями и даже большой бедой. Ни в коем случае не оставляйте сам факт вранья без серьезного разговора с ребенком. Разговаривайте с ребенком, приводя примеры из собственной жизни.



У младших школьников иногда появляются свои причины для обмана. Одни боятся расстроить маму и папу, скрывая плохие оценки, другие приписывают себе незаслуженные победы, опять-таки пытаются оправдать ожидания, угождать родительскому тщеславию. Бывает и так, что ребенок готов прикинуться больным из страха перед наказанием.

Случается, что дети врут, чтобы получить что-то, чего они не заслужили. И тогда появляются рассказы о вымышленных достижениях и успехах. Что делать? Объясните ребенку, что его ложь вам заметна, при этом обязательно сдерживайте себя. Говорите с ним спокойно, но решительным тоном. Дайте сыну или дочери понять, что проступок или плохая оценка не так страшны, как сама ложь. Расскажите, что награды и поощрения не добиваются с помощью вранья. Убедите ребенка, что вся семья любит его, не смотря ни на какие его оплошности, оценки и т. д. Понимание этого придаст маленькому человеку уверенность в себе и уменьшит вероятность будущих обманов.

Встречаясь с ложью детей в **подростковом возрасте**, родители в первую очередь должны помнить, что этот возраст – сложнейший период развития личности. Происходят физиологические изменения, перемены в сознании. И, если в частых обманах ребенок не был замечен раньше, а подростком начал врать, значит, причины надо искать в настоящем времени.

Mark Twain: **WHEN IN DOUBT, TELL THE TRUTH.**

Ложь в подростковом возрасте

● Страх

- боязнь разочаровать (расстроить, разозлить...) родителей
- страх потерять авторитет перед сверстниками
- боязнь быть посмешищем (этим страдают стеснительные, неуверенные в себе подростки)
- боязнь признаться в неблагоприятном поступке перед учителем и т. д.
- страх неудачи

● Желание казаться более значимым в кругу сверстников

Отсюда масса выдуманных историй о «крутых» родителях, несуществующих могущественных друзьях, путешествиях, любовных похождениях.

● Желание вырваться из-под контроля

Когда ребенок становится старше, у него появляется потребность в большей автономности от взрослых. Он начинает всеми силами отгораживаться от взрослого, придумывая всевозможные причины.

● Подростки убеждены, что имеют право не говорить о себе правду, которая показывает их в невыгодном свете

И все же в большинстве случаев лживость подростка берет начало в детстве – как следствие ранее неправильного подхода к воспитанию, в уже укоренившихся привычках.

Что делать?

Ваши дети должны знать, что **ложь в вашей семье неприемлема**.

Ваш сын или ваша дочь **не должны бояться признаваться вам** в своих проступках. Американский психолог-педагог Томас Ликона пишет: «Боязнь родительского гнева, несомненно, важнейшая причина детской лжи. Поэтому, если вы хотите добиться от ребенка искренности, постарайтесь, чтобы его не сковывал страх перед вашим гневом».

Родителям необходимо стать примером своему ребенку. В семьях, где царит атмосфера неискренности, обмана между родителями, очень трудно вырастить правдивого человека. Подросток в семье должен чувствовать, что ему доверяют. Зачастую доверие развивает большую ответственность, чем тотальный контроль. Чаще говорите с взрослеющими детьми не только об учебе, повседневных делах, но и об их отношении с друзьями, о жизни, о добре и зле. Обсуждайте острые темы лжи и доверия, дружбы и предательства.

И главное: **станьте надежным другом своему ребенку**. Другом, которому не страшно сказать правду.



Ольга Шевёлкина
педагог-психолог ILA ASPECT

Эффективная ЛОГОПЕДИЯ

О современной логопедии в целом и о том, как строится логопедическая работа в системе ILA ASPECT рассказывает
Ольга Кузнецова

Современная система образования с каждым годом предъявляет к детям все больше требований. Если раньше мы, логопеды, могли приступить к звукопостановке только в 5 лет или учить читать только в 6–7 лет, то сейчас эти границы значительно сместились: к 5 годам логопедическая работа по звукопостановке подходит к концу, а в школу первоклассник уходит уже читающим.

В системе ILA ASPECT английский язык вошел в жизнь наших детей в дошкольном периоде, ведь в современном мире он стал необходимым элементом образования. Ушли те времена, когда логопеды хватались за голову при фразе родителей «У нас нарушено звукопроизношение, но мы учим английский» и настоятельно рекомендовали срочно прекратить изучение иностранного языка. Профессиональные логопеды приспособились к тенденции погружения ребенка в языковую среду неродного языка и строят свои занятия исходя из этих особенностей речевого развития ребенка. Так, например, в дошкольных и школьных учреждениях компании ILA ASPECT разработана и успешно используется система логопедического сопровождения учащихся. Нагрузка второй фонетикой, лексическая и грамматическая база двух, а иногда и более языков все это дает объем для работы на логопедических занятиях. Мы также издали серию уникальных пособий «Эффективная логопедия» с упражнениями, направленными на профилактику нарушений чтения и письма как фонематического так и оптического происхождения. Эффективность программы, разработанной нашими специалистами для работы с билингвальными детьми и при обу-

чении по билингвальным принципам доказана на многолетней практике.

Речь – визитная карточка каждого из нас. Отражение богатства наших мыслей, чувств, знаний. Представить себя, изложить свою точку зрения, убедить, попросить о помощи или о прощении, признаться в любви, увлечь за собой друзей, коллег или даже целый народ – ничего из этого невозможно без богатой, грамотной речи. Мы также никогда не должны забывать и о том, что нам принадлежат наши мысли, наша внутренняя речь – принадлежит нашему собеседнику. И чем более качественная с точки зрения дикции, лексической наполненности, точности грамматического строя наша речь, тем комфортнее нашему слушателю.

Команда логопедов ILA ASPECT готова ответить на все вопросы, связанные с речевым развитием детей. Мы с радостью ждем вас на наших консультациях!



Сравни по написанию буквы б и д.

На что они похожи?



На консультации специалиста логопеда вы можете узнать как помочь заговорить малышу, как восстановить слоговую структуру слова и фразы, как расширить словарный запас, в каком возрасте стоит задуматься о звукопроизношении, когда пора начинать учить писать и читать, как поставить руку к письму, что делать, если ребенок «зеркалит» при письме, как правильно учить стихи и пересказывать тексты, что делать, если началось заикание и, конечно, получить ответы на все вопросы, которые связаны с трудностями в овладении навыками чтения и письма у школьников.



Найди и назови спрятанные буквы. Перепиши их.



Найди и назови буквы в правильном положении.



Ольга Кузнецова
педагог-логопед ILA ASPECT

Нам принадлежат наши мысли, наша внутренняя речь, наша же экспрессивная речь – принадлежит нашему собеседнику





ОСТЕОПАТИЯ.

Популярный тренд, **наука** или настоящее чудо?

Ни одна медицинская специальность не вызывает вокруг себя столько дискуссий, как остеопатия.

Что это – популярный тренд, наука или настоящее чудо?

На рынке медицинских услуг огромное количество предложений: приемы остеопата для беременных, для новорожденных, обещания избавления от боли... *Чего в реальности можно ожидать от квалифицированного врача, в решении каких проблем он может помочь и как выбрать остеопата, которому не страшно доверить свое здоровье? Об этом и многом другом поговорим с дипломированным специалистом остеопатической медицины **Натальей Алексеевной Барашковой**.*

ASPECT: *Наталья Алексеевна, правы ли те, кто относит остеопатию к нетрадиционной медицине?*

Н.А.: Это абсолютно не так. Когда-то это был подраздел восстановительной медицины. В 2015 году остеопатия официально вошла в России в реестр медицинских специальностей. Важно отметить, что программа подготовки врача-остеопата – одна из самых длительных. Для того, чтобы получить диплом остеопата необходимо получить базовое высшее медицинское образование, а потом еще четыре года обучаться остеопатии. Только такие специалисты попадают в Единый Национальный Регистр Остеопатов.

АСПЕКТ: Но у этого раздела традиционной медицины есть своя философия...

Н.А.: Да, врач-остеопат подходит к пациенту как к единому целому. Если кардиолог будет смотреть на сердце, гастроэнтеролог исследовать ЖКТ, то остеопат будет смотреть на все системы организма и определять причину боли или болезни... Ведь боль может быть в одном месте, а причина совсем в ином. Вследствии определенных тестов врач-остеопат находит причину боли или проблемы и работает над устранением самой причины. Именно поэтому пациенты на приеме иногда удивляются: «я пришел и жалуюсь Вам на колено, а вы мне колено ни разу не потрогали». Я объясняю, что колено является адаптацией и на него просто приходится нагрузка из-за, например, изменения положения таза вследствие неудачного прыжка...

АСПЕКТ: Всем понятно как работает массажист, а как работает остеопат?

Н.А.: Воздействия могут быть совершенно разными, они могут внешне походить на массаж или даже на гимнастические упражнения, если мы работаем с суставами, но если мы работаем на черепе, то это внешне выглядит как будто доктор ничего не делает, а просто держит руки на голове пациента... Работа на крупных суставах будет видимая, а работе на голове – микроскопическая. Приведу наглядный пример. Существует движение мозга, условно называемое – дыхание мозга. Для того чтобы это движение осуществлялось – кости черепа соединены швами. Швы эти придуманы природой не просто так, а для того чтобы давать микроскопическое, невидимое глазу, но тем не менее зафиксированное приборами, движение этих костей. Если идет нарушение во взаимодействии этих костей в одном из швов, например, и кости не двигаются в этом месте, то мы получаем ряд проблем. Если человек взрослый – это могут быть головные боли, нарушения концентрации внимания, ухудшение зрения... Малейшее же нарушение подвижности шва у ребенка может давать логопедические проблемы, проблемы с успеваемостью, проблемы с усвоением материала, со сном. У детей раннего возраста – проблемы с жеванием, глотанием... Когда мы работаем с черепом, внешне

Наталья Алексеевна Барашкова

Врач-остеопат

Образование:

СПбГМУ

им. академика И.П. Павлова,
Институт остеопатической
медицины им. В.Л. Андрианова.

Член ЕНРО (Единый
Национальный Регистр
Остеопатов),
РОСА (Российская
Остеопатическая
Ассоциация).



будет казаться, что остеопат подержал руки на голове и все... ничего не сделал, но это микроскопическая работа, которая не видна глазу, но тем не менее она происходит и эффективно.

АСПЕКТ: От чего зависит эффективность остеопатического лечения?

Н.А.: К сожалению, эффективность остеопатии зависит от многих факторов и для кого-то это «чудодейственная таблетка» от всех бед, а кто-то же не ощутит никакого эффекта и уйдет разоча-

рованным. Почему так происходит легко понять, разобравшись в принципах работы остеопатии как метода лечебного воздействия на организм.

Один из первых и наиболее значимых факторов – тяжесть течения заболевания и давность его возникновения. Если заболевание началось недавно, а значит, изменения в тканях еще минимальны, то и шансов добиться значительного улучшения состояния, а иной раз и полного выздоровления, очень высоки. Если же данная проблема мучает че-



ловека не один год, имеет выраженные симптомы и изменения отмечаются уже на данных объективных исследований – анализах крови, рентгене, КТ или МРТ диагностика подтверждают структурные изменения тканей, то и полностью устранить источник проблемы вряд ли будет под силу одним лишь остеопатическим лечением.

Второй фактор – витальность тканей организма, жизненная сила, которая присуща каждой маленькой клеточке внутри большого организма. Ведь на сопротивление болезни и выздоровление тоже необходимы силы организма – он должен сделать всю ту работу, которую выполнением различных техник «прописал» ему врач-osteопат.

Третьим значимым фактором является возраст пациента. Время формирования последствий родовой травмы у младенца семи дней, ребенка семи лет и взрослого человека 27 лет будет строго соответствовать их паспортному возрасту. А значит, мы возвращаемся к первому пункту – тяжесть течения и давность возникновения проблемы будут определяться и возрастным цензом в некоторых случаях.

Таким образом, мы получаем уравнение с «тремя неизвестными», вычислив которые мы и сможем примерно предположить эффективность остеопатического воздействия в том или ином случае. Как видно, здесь нет никакой мистики, и то, что одному будет хорошей помо-

щью для восстановления здоровья, другому вряд ли принесет долгожданный результат и остеопат порекомендует такому пациенту прибегнуть к другим методам медицинского лечения.

ASPECT: *Часто ли к Вам обращаются беременные и нужно ли идти к остеопату, если будущую маму ничего не беспокоит?*

Н.А.: Самые частые жалобы, с которыми приходят беременные – это боль в спине, нарушения сна, нарушения работы ЖКТ. Ребенок растет, происходит движение внутренних органов – и здесь остеопатия достаточно эффективно помогает гармонизировать взаимоотношения органов.

Но даже когда у беременной женщины нет явных проблем и жалоб я рекомендую посетить остеопата, ведь в процессе жизни каждый из нас накапливает большое количество проблем, многие из которых могут отразиться на течении беременности и родов. Например, травмы копчика в прошлом могут привести к его фиксации и невозможности естественного родоразрешения.

ASPECT: *В каком возрасте Вы рекомендуете показать ребенка остеопату в первый раз и с какими проблемами к Вам чаще всего обращаются молодые мамы?*

Н.А.: К остеопату можно обращаться с первых минут жизни. В Европе уже достаточно распространена практика, когда остеопаты в роддомах вместе с родильной бригадой присутствуют на родах и сразу же принимают ребеночка в свои руки, корректируя травматические моменты. Любые роды – это травма, даже самые идеальные и поэтому чем раньше устранить проблему, пока ткани еще мягкие, подвижные, эластичные, тем меньше будет негативных последствий.

Колики, срыгивания, плохой сон, беспокойство, частый плач, изменения стула – вот самые распространенные причины обращения к остеопату с детьми раннего возраста. Нужно оговориться и сказать о том, что остеопатия воздействует только на функциональные нарушения, а если причина лежит в органических нарушениях, то остеопат это увидит и отправит на обследование к другим специалистам.

С детьми дошкольного возраста часто обращаются при наличии логопедических проблем. Здесь остеопат может помочь ребенку снять напряжение с мест выходов черепных нервов, которые управляют языком, мускулатурой лица и полости рта, которые участвуют в образовании речи, снять напряжение с шеи, поработать с тонусом мышц полости рта.

И даже при отсутствии явных жалоб, остеопатия может помочь выявить и устранить скрытые проблемы, а значит, избежать их последствий в будущем!

ASPECT: *То есть речь идет о профилактическом осмотре? С какой периодичностью Вы рекомендуете обращаться к остеопату?*

Н.А.: С какой периодичностью посещать доктора, Вы можете определить сами. Кому-то достаточно показаться раз в полгода, кто-то, зная свою склонность к травматизации, предпочитает более частые встречи. Так же и Ваш остеопат сможет подсказать какой интервал будет целесообразен именно для Вас в каждый конкретный момент времени.

Как обычно, в остеопатии нет единого, подходящего для всех рецепта, кроме одного – позаботьтесь о своем здоровье прежде, чем придется столкнуться с болезнью.



Беседу вела *Евгения Мацулевич*
PR-менеджер ILA ASPECT



Йоркширский пудинг

“The proof of the pudding is in the eating!”

Ингредиенты:

Для теста:

Мука – 1 стакан
Молоко – 1 стакан
Яйца – 2 шт.
Масло сливочное –
для смазывания формочек
Соль – 1/2 чайной ложки

Варианты сладких или закусочных начинок ограничены лишь Вашей фантазией.

Йоркширский пудинг – не йоркширский пудинг, если он ниже 4 дюймов. Именно так гласит пословица, распространенная в Англии, кухня которой просто изобилует рецептами всевозможных пудингов.

Первые рецепты этого блюда относят к XVI столетию. Тогда он представлял собой густую овсяную кашу, сваренную на мясном бульоне с добавлением специй и чернослива. Пудингом называли и мясные консервы, и даже остатки вчерашней еды, запеченные с яйцом. Мясным пудинг оставался довольно долго, вплоть до конца XVIII века. В XIX веке пудинг стал сладким, традиционно состоящим из муки, фруктов, жира, а также сахара с добавлением специй. Так он превратился в десерт – простой, но настолько популярный, что стал одним из символов Великобритании.

Йоркширский пудинг занимает особое место в традиционной английской кухне. Рецепт «капающего пудинга» появился в 1737 году, когда повара северных районов Англии заметили, что тесто, поставленное для выпечки под

решетку с мясом, получается невероятно вкусным. Новый рецепт был настолько сенсационным, что о нем написали в газетах, а также упомянули в книге «The Whole Duty of a Woman». Сегодня йоркширский пудинг по традиции готовится как гарнир к жареной говядине. Если отойти в сторону от этого правила, получатся просто булочки. Для их приготовления делается простейшее блинное тесто, которое поднимается в духовке под воздействием пара, опираясь при этом на стенки формы. Так как булочки получаются внутри полыми, их наполняют различными салатами, муссами и закусочными пастами. Нежные йоркширские пудинги хороши с любой начинкой, в том числе сладкой: творожным кремом, джемом, йогуртом, свежими фруктами и ягодами. Эти булочки отличная альтернатива различным корзиночкам и профитролям, они способны разнообразить ваше праздничное застолье, приятно удивив Ваших гостей!

Заказ тортов, органической выпечки и блюд кулинарии по телефону:

8 (921) 919 88 64



6–12 порции

(зависит от размера форм)



1,5 часа



220 °C



легко спечь

Способ приготовления:

- Разбить в миску яйца, всыпать муку, соль, влить половину молока.
- Размешать смесь венчиком, влить оставшееся молоко, еще раз перемешать.
- Готовое тесто оставить выстояться в течение часа.
- Духовку разогреть до 220 °C, поставить в нее силиконовую форму с небольшим количеством масла в каждой ячейке. Разогреть 2–3 минуты – масло не должно подгореть. Вынуть форму из духовки, смазать формочки маслом с помощью кисти и разлить тесто.
- Формочки должны быть заполнены на 1/3. Делать все надо быстро – за счет высокой температуры и горячих форм выпечка хорошо поднимается.
- Выпекать пудинги в течение 15–20 минут. Они сами будут «выпрыгивать» из формы.

Если вы дадите тесту постоять перед выпечкой в течение ночи, клейковина набухнет и пудинги получатся значительно выше и вкуснее.



Our kitchen is seasoned with love

Аспект дети

Смайлики АСПЕКТ

К.Н.: *We are having pancakes for snack today.*

Дуня: *Pinkcakes?* Розовые пироги?

Миша: *У меня вообще сердце ломается, если кто-то в садике плачет.*

Максим: *Это – раздевалка, а не болталка.*

На столе лежат три овоща и один фрукт.

Я.А.: *Почему фрукт – лишний?*

Маша И.: *Потому что у него нет права здесь находиться!*

Светлана Сергеевна: *Дети, что вы знаете про Северный полюс?*

Петя Л.: *На Северном полюсе продают мороженое!*

Денис Ч.: *А я знаю, почему Северный полюс находится так далеко – чтобы в Питере не всегда было холодно!*

Никита поздравляет Мишу с днем рождения: *Желаю, чтобы ты никогда ночью не спал!*

Марк: *Я в Германии родился. Я – Герман!*

К.Н.: *You can colour in your books.*

Родион: *Я буду докалывать свою книжку.*

С.С.: *Как называют деток петуха?*

Платон Р.: *Петушата!*

Учимся писать предложения. Для того чтобы между словами было расстояние, мы ставим после каждого слова пальчик, потом пишем следующее слово.

Варя: *Пальчики, это хорошее изобретение.*

Делаем из бумаги ежиков.

Дуня: *Я нарисую ежику яблочки. Он их несет.*

Костя: *А я своему бананы.*

К.Н.: *Твой ёжик бананы несёт?*

Костя: *Да, он из Африки пришёл.*

Андрей: *Санкт-Петербург – это европолис.*

Смотрим видео про слонов на английском языке.

Ведущий говорит:
Elephants have wrinkles.

Дети: *А что такое wrinkles?*

К.Н. ставит видео на паузу, показывает и говорит:
Look at the elephants. These are the wrinkles. You know, old people have wrinkles.

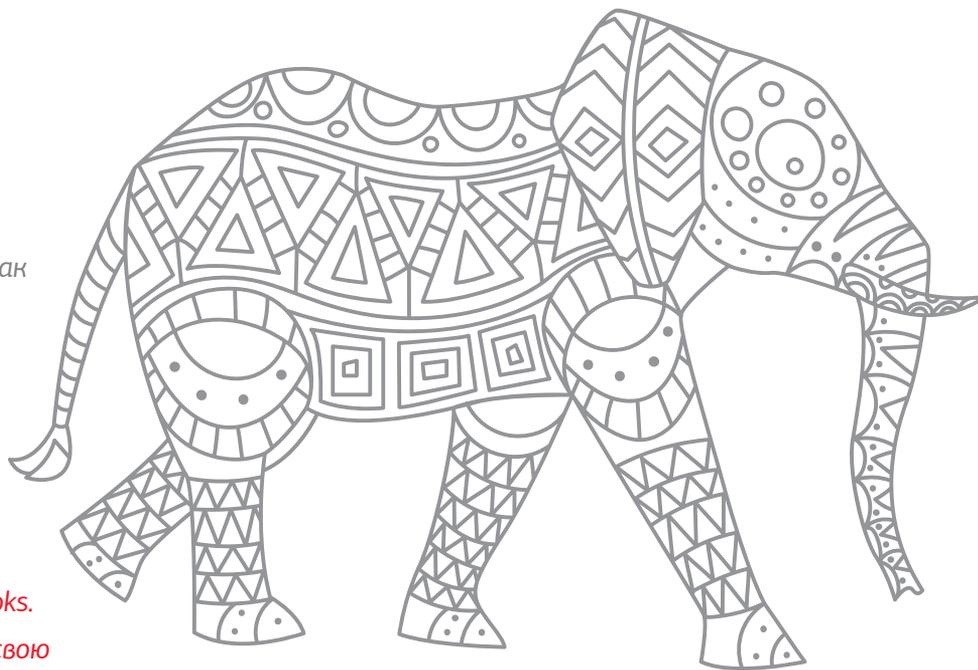
Дети: *Они старые?*

К.Н.: *Well, old people have wrinkles, for example, under their eyes.*

Дети: *Они слепые?*

К.Н., показывая на свои морщинки под глазами:
Look at me. I have wrinkles.

Дети: *Синяки под глазами?*



Color the picture



Have a great party with ILA ASPECT

Организация
праздников
для детей и взрослых
**Интерактивные
шоу-программы
и фокусы**

Квесты

**School parties
и дискотеки**

Выпускные балы
во дворцах
Санкт-Петербурга

**Профессиональные
ведущие, аниматоры
и артисты**

Оформление
и декор праздника

Фото и видео съемка

Party bus

Candy bar

Кэйтеринг от Akitchen

www.ilaaspect.com

+7(921)966 54 20 / aspect-kid@ilaaspect.com



Since 1997

International Language Academy была образована в 1997 году, как часть Nord Anglia Educational Group, крупнейшей корпорации в области частного образования в Великобритании, созданной в 1972 году и объединяющей 15 учебных центров ILA в 6 странах мира. Школы ILA в Великобритании являются членами ассоциации ARELS. В августе 2001 года ILA вышла из состава Nord Anglia и сейчас является самостоятельной компанией, которая предоставляет обучение иностранным языкам на профессиональном уровне.

www.ilaaspecton.com
www.ila.spb.ru

ПО ВОПРОСАМ РАЗМЕЩЕНИЯ РЕКЛАМЫ ОБРАЩАЙТЕСЬ ПО ТЕЛЕФОНУ: + 7 (921) 449-30-00