

# АСПЕКТ

ОСЕНЬ  
2014

Тема номера:

**Берегите  
мужчин!**

**Педагоги-  
мужчины  
в современной  
школе**

**6** стр. **Феномен  
Британского  
образования**

**8** стр. **Экспертное  
мнение:  
мобильные  
устройства  
дома**

**30** стр. **Соцсети:  
зависимость  
или просто  
увлечение?**

**АСПЕКТ  
ПЕРСОНА:  
Давайте  
доверять  
мужчинам**

**10** стр.



Since 1995



# Обучение и отдых за границей

**ILA** International Language Academy  
**ASPECT**

## **Международная Языковая Академия «АСПЕКТ»**

сотрудничает с лучшими частными пансионатами и средними школами Великобритании, детскими летними лагерями за рубежом и круглогодичными языковыми центрами в таких странах как США, Англия, Канада, Мальта, Швейцария и Чехия.

Обучение за рубежом позволяет детям легче преодолеть языковой барьер и научиться свободнее общаться на английском языке.

## СОДЕРЖАНИЕ

Слово редакторов 4

### АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ

Феномен Британского образования 6

Экспертное мнение:  
мобильные устройства дома 8

### АСПЕКТ ПЕРСОНА

Давайте доверять мужчинам 10

### АСПЕКТ НОВОСТИ

Первое сентября  
в Британской школе ILA ASPECT 14

Мастер – классы круглый год!

Новая студия в Британской школе «АСПЕКТ» 18

Благотворительная программа ILA ASPECT 20

### АСПЕКТ СТИЛЬ ЖИЗНИ

Активная жизнь в Желтой группе 24

Добро пожаловать  
в Британскую школу «АСПЕКТ» 26

Соцсети: зависимость  
или просто увлечение? 30

Неожиданные особенности  
преподавания в Китае 32

Спорт: Лакросс 34

### ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ

Толерантность  
как важный аспект воспитания 36

Как научить ребенка быть внимательным  
к окружающим 38

Книга – повод для внимания 39

### АСПЕКТ ВОКРУГ СВЕТА

Летние путешествия 40

Великолепная Шотландия 41

Путешествие в деревню Сваргас 42

### АСПЕКТ ДЕТИ

Детское творчество 44

Смайлики ASPECT 45

Стихи 45

Головоломки 46

## CONTENT

Editors' foreword 4

### MOST PRESSING ASPECTS

The phenomenon of British education 6

Expert opinion:  
using gadgets at home 8

### ASPECT PERSONALITIES

Trustworthy men 10

### ASPECT NEWS

1st of September  
in British School ILA ASPECT 14

Ingenious studio

in British school ILA ASPECT 18

ILA ASPECT charity program 20

### ASPECT STYLE

Daily life in Yellow group 24

Welcome to  
ILA ASPECT British School 26

Our obsession  
with social media 30

Ballet teacher  
in China 32

The sport of Lacrosse 34

### EDUCATION & UPBRINGING

Tolerance –  
an important aspect of upbringing 36

Teaching child to be attentive  
to others 38

Reading stories aloud to your kids 39

### ASPECT AROUND THE WORLD

Summertime travels 40

Wonderful Scotland 41

Trip to Swargas Village 42

### ASPECT KIDS

Children's art 44

Kids' fun 45

Poems 45

Puzzles and Quiz 46

*Все иллюстрации настоящего издания  
(собственные фотографии из архива ILA ASPECT  
и стоковые изображения агентства Shutterstock)  
используются исключительно  
в некоммерческих образовательных целях.*



## СЛОВО РЕДАКТОРОВ

---

# Editorial

Everyone is now well into the new School and Kindergarten year, and the weather has pushed us definitely into Autumn – so it's coats and sweaters on, and keep the umbrellas ready!

The new school year is notable for the changes which have been made in the buildings of the kindergarten, including fine new entrance lobbies, new security facilities, internal alarm systems, and many other features. Improvements have also been taking place in our gardens, with several brand-new and exciting play

installations for the children, extensive landscaping improvements and repaving of some pathways.

Staff changes have also been extensive, with a number of new native-speaker teachers, as well as additions and changes to the administration complex, notably including our new executive Director Ekaterina Vladimirovna Arsenjeva.

Several of our articles in this issue of *the Aspect magazine* deal with the need for children to have more time for close interaction with parents and family, to counter the constantly spreading technology and social media, which seem

to be invading every moment of waking life. In *Aspect* we give the maximum time to personal contact with the kids, in reading, talking, joking, acting, singing, and many other activities. But it is vital that the kids also receive a lot of personal contact with their own families too, doing the same sorts of things.

Please accept my best wishes for the coming year of learning and fun with *Aspect*.

---

Syd Peck

Здравствуйте, дорогие читатели!

**О**сень и начало учебного года всегда несут что-то новое, яркое, все мы строим планы, ставим цели и стараемся что-то изменить. Осень, как «понедельник», с которого начинается новая жизнь. Вот и *ASPECT Magazine* не отстает от последних тенденций и кардинально меняет свой облик!

Осенний выпуск журнала порадует новыми рубриками. В разделе «Актуальные Аспекты» раскрываются темы номера: феномен Британского образования, основанный на большом участии мужчин в образовательном процессе, а также интересный материал об использовании мобильных устройств детьми. Впервые выходит колонка «АСПЕКТ Персона» с любопытными интервью с преподавателями.

Конечно же, «АСПЕКТ новости» расскажут обо всех знаменательных событиях наших учеников и мероприятиях компании ILA ASPECT. Рубрика «Образование и Воспитание» заинтересует читателей статьей о толерантности, более того, каждый найдет для себя что-то полезное в советах психолога «Как научить ребенка быть внимательным к окружающим».

Каждый выпуск *ASPECT Magazine* мы стараемся сделать еще более интересным, веселым, познавательным и увлекательным. Снова и снова хочется рассказывать о всех подробностях жизни в ILA ASPECT. Два больших раздела – «АСПЕКТ Стиль Жизни» и «АСПЕКТ Вокруг Света», – приоткроют читателям дверь в уникальный мир, спрятанный в Британском детском саду и Британской школе «АСПЕКТ», помогут погрузиться в атмосферу искренней радости и успешного образования, тяги к знаниям и развития любознательности.

Не стану раскрывать Вам всех сюрпризов осеннего выпуска журнала, как бы мне этого не хотелось. Надеюсь, Вы получите максимальное удовольствие от *ASPECT Magazine*, узнаете что-то новое, полезное и, конечно же, просто улыбнетесь!

---

С наилучшими пожеланиями,

*Дарья Богатырева*





## **АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ**

---

# **Феномен британского образования**

лирующая каждый свой шаг. Наоборот, организация внутреннего мира мужчин парадоксальна, что очень симпатично используют, например, в Германии, где началась широкомасштабная кампания, которую проводит Министерство по делам семьи. Тут и там можно встретить лозунги: «Хочешь быть арбитром, философом, вратарем, лекарем, музыкантом,

поздно вернувшийся домой, лишь успеет, в лучшем случае, пожелать ребенку «Спокойной ночи».

В компании ILA ASPECT прекрасно принимают всю важность и необходимость присутствия мужчин-педагогов в процессе образовательной деятельности. Британский детский сад-школа – это

*«Хочешь быть арбитром, философом, вратарем, лекарем, музыкантом, волшебником? Иди в педагоги: будешь тем, кем захочешь в любое время!»*



**Ф**еномен Великобритании, островного государства, живущего и развивающегося по своим законам, более того, диктующего свои нормы остальным европейским государствам, известен всему миру. Вся Европа воспринимает как данность горделивую обособленность англичан. Где же корни этой пресловутой самодостаточности, направленной великолепным воспитанием, легендарным юмором, выдержкой и высокой степенью образованности?

Я считаю, секрет в том, что образовательным процессом в этой стране управляют мужчины. 80% преподавателей-мужчин, 95% мужчин-руководителей образовательных учреждений – задумайтесь над этими цифрами! Дети растут и развиваются в мире логики и развитого самоконтроля. Но мужчина-педагог – это не бездушная машина, безусловно выстраивающая логические цепи и контро-

волшебником? Иди в педагоги: будешь тем, кем захочешь в любое время!» Я считаю, что мужчине этот лозунг должен быть близок. Они ведь с возрастом особо и не меняются, так и остаются мальчишками, замаскированными под «взрослого дядю», так и продолжают играть до старости во всякие взрослые игры.

А если серьезно, то роль мужчины в преподавании и воспитании очень важна. Мужчины более уравновешены, они редко переходят на крик и редко раздражаются из-за озорства дошкольников. Кроме этого, мужчины обладают хорошей фантазией и, судя по отзывам родителей, занятия с ними проходят всегда задорно, весело и позитивно.

Психологи подчеркивают важность присутствия мужчины в образовательно-воспитательном процессе. Особенно это актуально в наше время, когда папа,

удивительное учреждение, где найден баланс между реализацией российского и британского образовательных стандартов. Поскольку мы должны помочь своим выпускникам одинаково свободно чувствовать себя как в российской, так и британской школе, нам просто необходимо перенять все самое лучшее, традиционное и инновационное, из двух систем образования.

Уровня Великобритании по количеству мужчин в нашем коллективе мы еще не достигли, но уверенно приближаемся к таким показателям.

Генеральный директор  
**ILA ASPECT**

*Ирина Константиновна  
Юдичева*



# Экспертное мнение: мобильные устройства дома

**Н**есколько лет назад, когда планшеты только появились, повсеместная реклама и сарафанное радио сделали айпады чуть ли не самой желаемой вещью в арсенале как взрослых, так и детей. Поскольку судьба компании Apple неразрывно связана с именем Стива Джобса, многие люди фантазировали на тему личной жизни основателя, в особенности его жилища, которое представлялось как настоящий технический рай с множеством огромных сенсорных экранов, и огромным обеденным столом, сделанным из iPad, и iPod, которые раздают гостям во время ужина как шоколадки. Детям Стива Джобса завидовал каждый подросток, предполагая неограниченное количество использования всех

самых современных гаджетов. Однако, на одном из интервью, на вопрос о любви к айпадам своих детей, он дал крайне неожиданный ответ: «Они его не используют» и добавил, что они с женой ограничивают количество современных устройств, которые дети используют дома. Это заявление вызвало недоумение людей из их окружения и обычных пользователей, мечтавших безраздельно владеть айфоном, айпадом, айподом и всей техникой, название которой начиналось с «i».

Более того, со временем выяснилось, что множество руководителей технических отделов компаний или венчурных капиталистов, также ограничивают время, которое дети проводят перед экранами, запрещая использовать устройства, если завтра нужно рано вставать и предоставляют их на очень короткое время в выходные дни.

На первый взгляд, такой стиль воспитания производит впечатление довольно необычного и вызывает множество вопросов, ведь большинство родителей применяет совершенно противоположный подход, позволяя детям купаться в лучах планшетов, смартфонов и компьютеров в течение всего дня. Но, кажется, главы этих известных компаний знают нечто важное, о чем мы с вами не в курсе.

Исполнительный директор 3D Robotics, применил меры родительского контроля ко всем устройствам, находящимся дома. «Мои дети обвиняют меня с женой в том, что никто из их друзей не подвергается подобным ограничениям», — рассказал он о своих пятерых детях в возрасте от 6 до 17 лет. «Мы это делаем, потому что мы видим непосредственную опасность технологий. Я видел ее собственными глазами, и я не хочу, чтобы это коснулось моих детей».

Глава OutCast Agency, технически ориентированной компании, занимающейся рекламой и маркетингом, сказал своему пятилетнему сыну, что не разрешает использовать устройства в течение рабочей недели, а своим старшим детям 10 и 13 лет, что выделяет им по 30 минут использования устройства в день. Семьи основателей Blogger, Twitter и Medium говорят, что вместо iPad в их доме находятся сотни книг, которые их дети в любой момент могут взять и прочесть.

Как мамы и папы могут правильно определить границу, которую они должны установить перед своими детьми? В общем-то, это зависит от возраста ребенка. Дети до 10 лет слишком склонны к привыканию, поэтому родители должны запрещать использовать им устройства в течение всей учебной недели. По выходным ограничение должно составлять от 30 минут до 2 часов использования iPad и iPhone. Детям от 10 до 14 лет разрешено использовать компьютер в течение рабочей недели только для выполнения домашнего задания.

«Мы запрещаем своим детям проводить время перед экраном во время учебной недели», — говорит основатель и исполнительный директор SutherlandGold Group. — «Но вы должны делать поправки, когда они взрослеют и нуждаются в компьютере для выполнения школьных заданий».

Многие родители дают смартфоны детям младше 8 лет, в то время как специалисты в этой области ждут как минимум 14 лет. Но есть универсальное правило, которое удалось понять из многочисленных разговоров с родителями.

## «Никаких экранов в спальне. Никогда»

Исполнительный директор Twitter, сказал, что его жена одобрила введение ограничений на использование устройств в гостиной. Но они полагают, что слишком большие временные ограничения могут плохо сказаться на их детях.

Так как же проводят время дома дети Стива Джобса? И люди, которые проводили много времени в доме «отца Apple», рассказывают: «Каждый вечер Стив ужинал дома за большим столом на кухне, обсуждая книги, историю и многие другие вещи», — сказал он. — «Никто не доставал iPad или компьютеры. Дети казались абсолютно непривязанными ко всем этим устройствам».

В тоже время, все мы помним, что запретный плод сладок. Некоторые утверждают, что запреты, наоборот, могут создать настоящего компьютерного монстра, зависимо от гаджетов. Поэтому необходимо дать ребенку ознакомиться с новыми

устройствами, иначе это может привести к негативным последствиям.

В то время как многие родители считают, что должно быть строгое ограничение по времени использования, некоторых интересует воздействие вредного контента и последующая опасность от, так называемых, «взрослых сайтов» (информация, содержащаяся в таких источниках довольно разнообразна — начиная с неприличных выражений и заканчивая насилием и жестокостью).

Некоторые родители запрещают детям пользоваться социальными сетями или, как минимум, контролируют все действия своих чад. Ведь существует немалая опасность, что в Интернете появятся их высказывания, которые затем будут их преследовать.

Еще один аспект нашей дискуссии об ограничении детей в использовании планшетов и смартфонов заключается в том, что очень важно понимать чем именно ребенок может заниматься на этих устройствах. Основатель iLike и советник Facebook, Dropbox и Zappos, рассказал, что должно быть строгое разграничение между временем «потраченным впустую», при просмотре YouTube или видеоигр, и временем «создания» при помощи устройств. «Также как я не мог бы ограничить время, которое ребенок может потратить, рисуя, играя на фортепиано или записывая что-то, я думаю, абсурдно ограничивать его время, потраченное на создание компьютерного искусства, редактирования видео или компьютерного программирования».

В любом случае, решение самостоятельно принимается родителями в отношении их ребенка, но не стоит забывать об опасном воздействии мобильных устройств как на психическое, моральное, так и на физическое состояние ребенка. Здоровья Вам и Вашим детям!

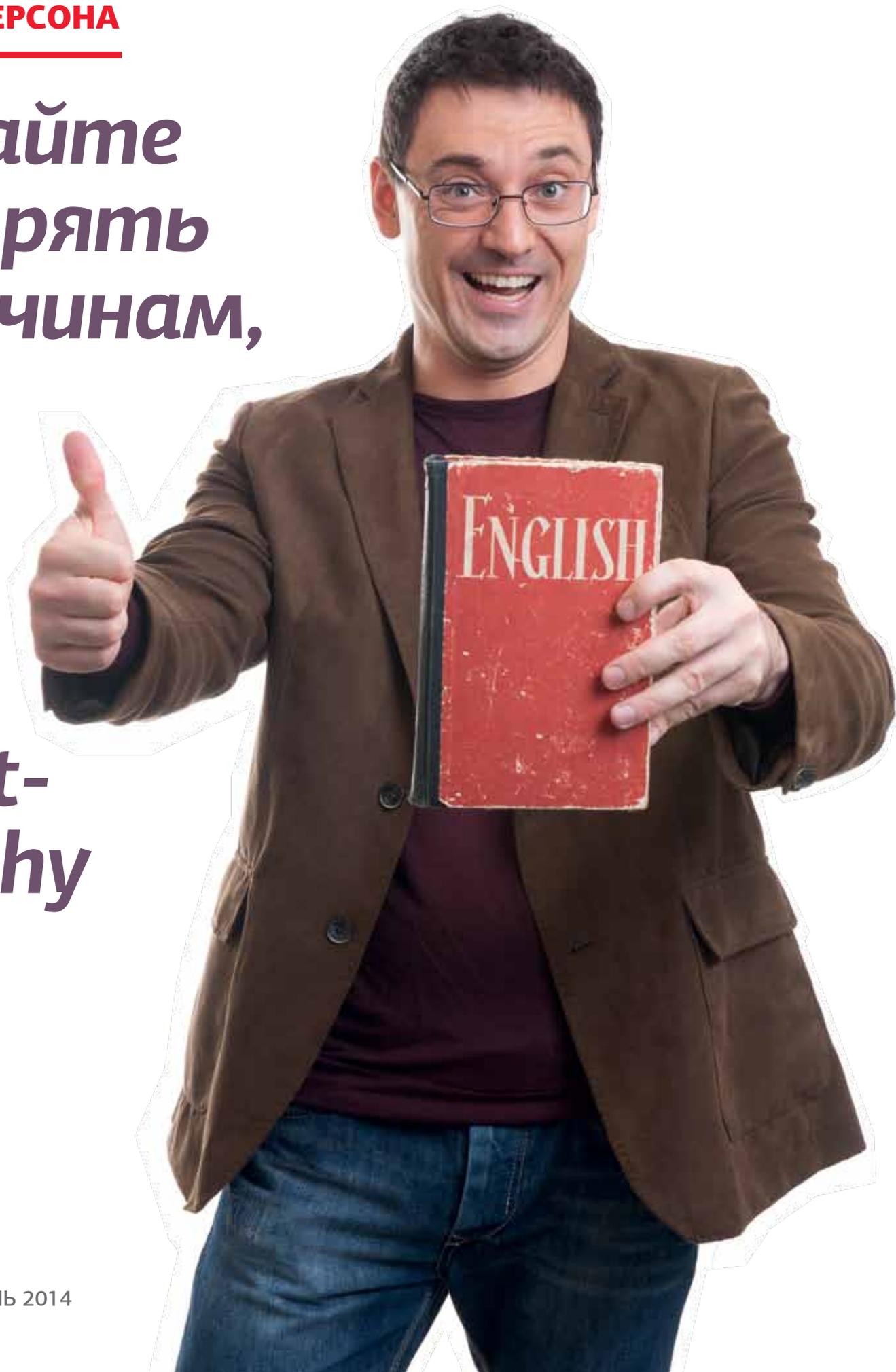
Заместитель руководителя подразделения  
**«Британская школа «АСПЕКТ»**

*Дарья Максимовна  
Богатырева*

**Давайте  
доверяют  
мужчинам,**

**или**

**Trust-  
worthy  
men**



Британский детский сад ILA ASPECT, структурное подразделение образовательного комплекса, объединяющего несколько детских садов, школ и Языковую академию для взрослых, уже 15 лет уверенно лидирует в рейтинге лучших частных образовательных учреждений Санкт-Петербурга. Компания работает по уникальной программе, учитывающей все требования российского и британского образовательного стандарта, дополненной последними инновационными технологиями. В чем же причина такого многолетнего успеха? Во многом это произошло благодаря тому, что здесь работает много высококлассных иностранных педагогов-мужчин. Не секрет, что мужчина представляет особый мир, мир логики, порядка, дисциплины и, в то же самое время, удивительных приключений. А как мужчины-педагоги сами представляют свою роль в образовательном процессе, лучше послушать их самих:

**Mr. Curtis Harris (USA), Central Washington University:** «У нас в компании работает интернациональный коллектив единомышленников. Приглашать иностранных педагогов для образования детей, тем более педагогов-мужчин, всегда считалось престижным. В русской императорской семье образованием мальчиков всегда занимались мужчины-гувернеры. Сегодня профессиональные преподаватели-мужчины – люди вполне успешные. Мы приезжаем в Россию не из-за экономических проблем. Меня, например, всегда притягивал Петербург, я живу здесь с 2004 года, 10-й год работаю в ILA ASPECT и счастлив, что могу в полной мере реализовать свои навыки и способности».

**Mr. Sydney Peck (UK), Dublin University:** «В Петербурге я с 2009 года, мне нравится жить в этой удивительной стране. Я считаю, что, когда занятия ведут английские педагоги, осваивать язык детям значительно проще. Также мне очень близка политика компании по привлечению мужчин на должности преподавателей. Ведь согласитесь, что мужское влияние необходимо. Не зря же 95% директоров британских школ – мужчины. Очень полезно, когда педагог – мужчина. Это актуально для любой страны, но



особенно для России, где большинство педагогов – дамы. Я могу с уверенностью сказать что дети, особенно мальчики, в 3-5 лет переживают своеобразный кризис. В этот период им как никогда нужен мужской пример».

**Mr. Christofer Weddernburn (UK), Plymouth Polytechnic University:** "As a male English teacher working in both kindergarten and school for more than a decade, I have clearly observed and firmly believe that the presence of both male and female teachers working together

with children provides clear benefits, which might be missed if either gender is not represented.

Firstly, it does reflect the natural construction of the family, presenting children with a role-model of their own gender which they naturally identify with, and feel more inclined to follow. In many ways the presence of a male teacher may embolden boys to overcome shyness and lack of confidence, as well as to let them go of their own reservations they might have.





Also, during the course of the working day children naturally observe their teachers' behavior, and will start to understand a role of a man in life and relationship between a man and a woman much better. Such experience will certainly eventually contribute to children's own development and ability of building relationships based on trust and confidence».

**Mr. Sean Amavisca (USA), University of North Carolina:** «Очень важ-

но сохранять баланс во всех жизненных аспектах. Это касается и системы образования. Баланс женского и мужского влияния должен соблюдаться неукоснительно. Ведь в образовательном учреждении дети проводят столько же времени, что и дома. Не секрет, что в мире много так называемых неполных семей, что делает присутствие педагога-мужчины в жизни ребенка особенно актуальным. Для ребенка из такой семьи педагог-мужчина заменяет влияние отца».



«Приглашать иностранных педагогов для образования детей, тем более педагогов-мужчин, всегда считалось престижным. В русской императорской семье образованием мальчиков всегда занимались мужчины-гувернеры. Сегодня профессиональные преподаватели-мужчины – люди вполне успешные. Мы приезжаем в Россию не из-за экономических проблем»

«В 3-5 лет детям как никогда нужен мужской пример»

**Mr. Benjamin Brooks (UK), University of Essex:** «От себя могу добавить, что все преподаватели нашей компании, помимо высокой квалификации, имеют бесценный жизненный опыт, некоторые из них уже папы, и у них есть свои дети. Кто поймет маленьких мальчишек лучше, чем мальчишки взрослые? Как девочкам без присутствия мужчин проявлять свое женское начало даже в самом юном возрасте? Если мы хотим вырастить сбалансированно развитых детей, без мужчин нам не обойтись».

**Mr. Matthew Lions (UK) Plymouth University:** “The importance of male teachers in schools, and particularly in kindergartens, is most obvious when considering the holistic vision of life being provided to children whilst in education. By having both male and female teachers we demonstrate there is equal importance for both males and females to aspire to achieve in education.

Looking back at my own childhood I can honestly say that it was always the male teachers who became the more important role models for me. Of course, such an influence might be even more significant in case there is no male role model at the child’s home.

Having both male and female teachers, children would be able to learn subtle differences between male teachers’ and female teachers’ approaches to different situations. These differences further enhance the holistic learning experience for the children, providing them with a much wider understanding of human behavior and character”.

К таким замечательным высказываниям, казалось бы, добавить уже нечего. Обучаясь у педагогов разного пола, дети могут увидеть и почувствовать разный подход и различия, которые имеют место у мужчин и женщин. А педагоги, говорящие на двух языках, могут помочь маленькому человеку стать мультикультурным и толерантным.



«Looking back at my own childhood I can honestly say that it was always the male teachers who became the more important role models for me»





**АСПЕКТ НОВОСТИ**

# **Первое сентября в Британской школе ILA ASPECT**





### Праздник в Британской школе ILA ASPECT на базе Гимназии №32

**К**аждая школа старается сделать первое в учебном году общее мероприятие, День знаний, незабываемым для всех учеников. Британская школа ILA ASPECT, работающая на базе Гимназии №32, - не исключение, поэтому день 1 сентября прошел здесь очень торжественно.

Особенно яркое и трепетное впечатление осталось от Первой Праздничной линейки для первоклассников. Вчерашние выпускники Британского детского сада ILA ASPECT казались немного смущенными, но уже с гордостью несущими звание «Первоклассник». Ученики услышали много теплых слов, напутствий, советов и пожеланий. Всего за несколько часов новоиспеченные первоклассники познакомились со своим классным руководителем, педагогами по английскому языку, администрацией Британской школы ILA ASPECT, директором Гимназии №32 и даже Консулом Китайской Народной Республики.

Компания ILA ASPECT желает всем своим ученикам, чтобы каждый день в Британской школе был для них таким же ярким, красочным и познавательным, как 1 сентября! А мы, со своей стороны, обещаем, что приложим все усилия, чтобы дать нашим детям максимально качественное образование во всех аспектах и сделать уроки по-настоящему увлекательными, интересными и полезными.



## Праздник в Британской школе ILA ASPECT на базе Школы № 35

1 сентября – день знаний, праздник первого звонка. Это не только праздник первоклашек, но и волнующий и запоминающийся день для каждого школьника. Новый учебный год традиционно начинается с торжественной линейки. Сотрудники подразделения «Британская школа «АСПЕКТ» на базе 35 школы» постарались сделать этот день незабываемым и для учеников, и для всех родителей. Праздник для первоклашек начался со встречи с забавными мульт-героями Микки и Мини Маус. Перед началом торжественной линейки дети даже успели поиграть со своими любимыми мультипликационными персонажами.

Во дворе школы волновалось настоящее море белых бантов и красивых букетов! Наконец началась школьная линейка. После поздравлений и стихов впервые в этом году школьники услышали гимн 35 школы. Звучали торжественные речи, для школьников и их родителей выступал танцевальный коллектив, а в конце прозвенел долгожданный первый звонок. Колокольчик держала в руках нарядная и взволнованная первоклассница, которую традиционно нес на плече старшеклассник. Завершилась линейка настоящим салютом из шаров, выпущенных в небо.

А для учеников 3 и 4 классов Британской школы ILA ASPECT праздник продолжился в актовом зале, где состоялось торжественное награждение школьников, успешно сдавших Кембриджские экзамены Starters и Movers – это первый и второй из трех тестов Cambridge English: Young Learners, разработанных для детей в возрасте от 7 до 12 лет. Эти экзамены охватывают все четыре языковых навыка: аудирование, устную речь, чтение и письмо.

Успешная сдача экзаменов такого уровня придает детям уверенности в своих силах, благодаря чему повышается их мотивация для дальнейшего изучения английского языка. Более того, такой опыт побуждает всегда стремиться к большему и достигать наивысших результатов.

Но самые сложные экзамены ждут наших детей не в школе, а в жизни. Поэтому мы советуем нашим школьникам просто наслаждаться учебой! Впереди – новый учебный год, новые открытия и новые знакомства.



*Хочется пожелать ученикам  
Британской школы ILA ASPECT  
высоких достижений, отличных оценок  
и новых свершений!  
Успехов Вам  
и покорения самых сложных вершин!*





**Мастер-классы  
круглый год!  
Новая студия  
в Британской  
школе «АСПЕКТ»**



**М**ы все хотим, чтобы ученики Британской школы ILA ASPECT росли разносторонне развитыми личностями. Поэтому наша учебная программа построена на лучших принципах и Британского, и Российского образования. Но мы все прекрасно понимаем, что только по-настоящему творческий человек может быть успешным в жизни. Ведь именно воображение и умение создавать являются решающими при принятии решений, построения своей карьеры и планирования жизни в целом.

Мы очень рады, что можем назвать себя одной командой с родителями в достижении общих целей в развитии, воспитании и образовании наших учеников. Мы прекрасно знаем, что многие семьи стараются посетить как можно больше творческих мастер-классов со своими детьми и каждые выходные придумывают что-то новое.

В этом году в стенах Британской школы ILA ASPECT на базе Гимназии №32 открылась новая студия, программа которой как раз состоит из тематических мастер-классов, на которых школьники смогут научиться своими руками создавать мягкие игрушки, украшения, декорации для дома, картины из шерсти, расписывать футболки. Более того, ученики овладеют такими видами рукоделия, как валяние, бисероплетение, искусство канзаши, создание топиариев. (Некоторые названия для Вас незнакомы? Тогда, тем более, стоит познакомиться с новыми увлечениями и, возможно, у Вас и ваших детей появится новое хобби!) Благодаря помощи нашего педагога Оксаны Владимировны Тупиченко, дети даже научатся создавать свои собственные мультфильмы!

Название этой студии выбрано не случайно – Город Мастеров. Ведь все ученики Британской школы превращаются в жителей этого самого творческого города на Земле и постепенно учатся профессионализму и осваивают все больше необходимых навыков!

Занятия проходят дважды в неделю в старшей и младшей группах, а начинаются они сразу после уроков. Записаться в студию возможно в любое время в офисе Британской школы ILA ASPECT.



*Ждём  
Вас!*





# Благотворительная программа ILA ASPECT



**Б**ританский Совет и Министерство иностранных дел РФ объявили текущий год Перекрестным Годом культуры Великобритании и России. Это решение призвано показать культурное наследие двух стран во всей полноте. Одна из главных задач международной акции – способствовать культурному обмену и развитию интереса к богатым традициям обеих стран, что, несомненно, должно привести к укреплению отношений между людьми, организациями и правительствами в условиях непростых политических тенденций последнего времени.

Для компании ILA ASPECT, в состав которой входят два Британских детских сада, две площадки Британских школ, Языковая Академия для взрослых и Благотворительный фонд, идеи культурного взаимодействия России и Великобритании традиционно близки. Благотворительный фонд ILA ASPECT уже десять лет помогает семьям, где растут и воспитываются дети с ограниченными возможностями. Следуя последним тенденциям, компания ILA ASPECT организовала ряд традиционных Благотворительных мероприятий под названием *The crossroads of culture*. Под эгидой Фонда ASPECT с успехом прошли Благотворительные ярмарки и Благотворительный бал.

Благотворительный бал в Британском детском саду ILA ASPECT на Наличной улице состоялся 23 октября. Это мероприятие всегда проходит ярко и радостно, а посетители сами становятся активными участниками представления. Гостям были предложены всевозможные развлекательные программы, игры и аттракционы. На Ярмарке Wonderful Market гости Вечера смогли приобрести поделки и сувениры, изготовленные руками детей и их родителей. В Парке Аттракционов ASPECT WORLD наши маленькие посетители повеселились от души, участвуя в зазорных конкурсах. В кафе Piccadilly посетители Вечера лакомились вкуснейшей выпечкой и закусками в русском и британском стиле. Но главным событием дня традиционно стал Благотворительный концерт, подготовленный силами воспитанников Британского детского сада, Британской школы и их педагогов.

Впервые Британская школа ASPECT принимала непосредственное участие в проведении благотворительных мероприятий. 21 октября в Британской школе ASPECT на базе Гимназии №32 и 28 октября в Британской школе ASPECT на базе школы №35 состоялись Благотворительные ярмарки. Все гости были по-





*Все денежные средства, заработанные на мероприятии, были переданы семьям, в которых воспитываются дети с ограниченными возможностями.*

ражены богатым ассортиментом работ, представленных на Ярмарке, а особенно ценно то, что все они сделаны руками детей. Прилавки были полны красочных поделок, картин, самодельных свечей и мыла, украшений, сувениров, цветов. Гостям Вечера были предложены необычные вкусности, соленья, варенья домашнего изготовления. Для детей были проведены два увлекательных мастер-класса. Профессионалы организации SPb Kite научили учеников своими руками делать воздушных змеев, а кондитер Таня Андерсен декорировала с ребятами капкейки в британском стиле.

Компания ILA ASPECT живет на «перекрестке культур» уже 14 лет. Так что тема Благотворительного вечера The Crossroads of Culture, выбранная Фондом ASPECT, совсем не случайна. Организато-

ры вечера хотели показать, что изучение английского языка – это путь к яркому праздничному миру, где нет места языковым барьерам, в котором все друг другу искренне рады и объединены легкостью общения. И все, кто изучает английский язык, как взрослые, так и дети, получают от этого огромное удовольствие.

За 10 лет традиция проведения Благотворительных вечеров компаниями ILA ASPECT стала значимым событием не только для родителей и детей, которые посещают Британский детский сад ASPECT и Британскую школу ASPECT, но и для партнеров из школ Великобритании, а также корпоративных клиентов Международной Языковой Академии.

Все денежные средства, заработанные на мероприятии, были переданы семьям,

в которых воспитываются дети с ограниченными возможностями. Все подразделения компании ILA ASPECT – Британский детский сад ASPECT и Британская школа ASPECT – общими силами собрали 816500 рублей.

«Проводя такие вечера, мы показываем детям, что, помогая другим, люди, прежде всего, помогают себе и сами становятся лучше и добрее», – говорит директор компании Ирина Константинова Юдичева.

Международная Языковая Академия ILA ASPECT сердечно благодарит всех гостей, партнеров и участников благотворительной программы за оказанную поддержку и помощь. Давайте все вместе подарим шанс на другую, лучшую жизнь всем детям!



*Благодарим всех гостей, партнеров и участников благотворительной программы за оказанную поддержку и помощь. Давайте помогать вместе!*





## АСПЕКТ СТИЛЬ ЖИЗНИ

---

# Daily life in Yellow Group

After spending the holidays visiting friends in England, I'm glad to be back for another academic year. This year I am working in the Academy, the School, and the Kindergarten, where I am in the Yellow Group, and finding the children are always very active. I am constantly surprised by the amount of energy and enthusiasm they have for all the activities we do!

A typical day includes welcoming the children into the group and sitting down to breakfast. We always say what we are eating in English, and sometimes I think the children have better table manners than me. I have to be careful not to put my elbows on the table! Next we have circle time. This month, I have talking about the



seasons and the weather. The children always show an impressive ability to remember new vocabulary. After circle time we usually have English lessons, recently looking at different animals and where they live. It has certainly been a busy month! Other lessons include Arts/ Crafts, music, city history, computers, and sports – both inside and outside the building.

Almost every day we go outside to play, and usually include an English school game.

### Here are two examples:

#### Chicken, Chicken, FOX!

Children are in a circle and one person goes around the outside of the circle, tapping each child very lightly on the head saying “chicken.” After about half the circle the person who is tapping people on the head, will shout out “FOX!” and then the person who has been called “FOX!” leaves his space in the circle and chases the person who called “FOX!” all the way around the circle, trying to get back in place.

#### What's the time Mr. Wolf?

One person is the wolf. The rest of the people stand in a line away from the wolf. All the kids say “What's the time Mr. Wolf?”, the wolf then replies, for example, “It's 3 o'clock”, and everyone takes three steps forward. “It's two o'clock” allows two steps forward, etc. The children get very close to the wolf and now when the children ask, “What's the time Mr. Wolf?” The wolf replies, “It's lunchtime” and chases the children around the playing area. The wolf catches a child, who is then the new wolf.



Written by Ben Brookes,  
Yellow Group



**Добро  
пожаловать  
в Британскую  
школу  
«АСПЕКТ»**



**Д**ля всех родителей, чьи дети в этом году заканчивают Британский детский сад ILA ASPECT, наступает непростое время, время выбора места, где они будут продолжать обучение. Именно от правильно выбранной школы зависит очень многое в жизни ребенка. Именно здесь закладывается фундамент знаний и отношений, которые останутся с человеком на всю жизнь. Безусловно, это понимали родители первых выпускников детского сада «АСПЕКТ», по чьей просьбе наша компания приняла решение о создании Британской школы ILA ASPECT, где наши дети смогли бы продолжить обучение по самым сильным программам, где сохранится тот же социум и то же отношение к ним, и где каждый ребенок сможет развиваться, как творческая личность с большим потенциалом к успеху.

Многолетний опыт работы показывает, что совместный проект ILA ASPECT и государственной школы очень успешен. Он дает возможность использовать лучшие государственные образовательные программы и возможности государственных школ, сохранить преимущества, подход к обучению и традиции частной школы. Но главное, что получает ребенок, придя учиться в «АСПЕКТ», это требовательность педагогов, внимание, уважение к ученикам и творческий подход к обучению. Для нас важен каждый ребенок и мы делаем все возможное для того, чтобы помочь раскрыться и обрести уверенность в себе каждому нашему ученику. Для нас не существует сильных и слабых детей, для нас они все равны, и мы стараемся, чтобы стремление к знаниям и интерес к учебе сформировались у всех и сохранились на все годы учебы в школе. В этом заслуга педагогов, участвующих в этом проекте.

За годы работы нам удалось создать поистине звездный состав преподавателей, профессионалов, любящих свою работу. В Британской школе «АСПЕКТ» наряду с российскими учителями работают их иностранные коллеги, часть предметов в средней школе, такие как география и математика, преподаются на английском языке. Особенная ценность данного проекта заключается в том, что здесь английский язык изучается не толь-





ко с российскими педагогами самой высокой квалификации, но и с иностранными преподавателями из Великобритании и США, имеющими огромный опыт работы в западных школах и такие квалификации, как дипломы CELTA и DELTA. Некоторые из них являются экзаменаторами «Британского совета». С полной уверенностью можно сказать, что ни одна школа либо гимназия нашего города не может предложить своим ученикам те возможности, которые дает наш совместный проект.

Безусловно, каждая школа ценится своими выпускниками и нам тоже есть, кем гордиться. Наши ученики успешно продолжают обучение в лучших учеб-

ных заведениях Великобритании, Канады, Швейцарии, США, Испании и ОАЭ. А тем ученикам, которые показывают блестящие способности по математике, мы помогаем подготовиться к поступлению в специализированные физико-математические школы.

Все классы и учебные кабинеты «Британской школы» имеют прекрасное оснащение и оборудованы интерактивными досками, мультимедийной техникой и очень удобной финской мебелью фабрики MARTELLA. Учебный процесс проводится с использованием лучших российских и британских пособий, которые наша компания ежегодно закупает для всех учеников Британской школы ILA ASPECT.

Но, конечно, самую главную роль в жизни наших учеников играет их первый учитель, который поможет им в этот очень непростой период их жизни, период перехода от игр и игрушек в мир знаний и серьезной учебы, сделает этот переход незаметным и создаст комфортную психологическую атмосферу в новом для детей месте.

Все преподаватели и сотрудники Британской школы «АСПЕКТ» получают огромное удовольствие от своей работы, постоянно стремятся к развитию и покорению новых высот в профессиональной деятельности. Всё это происходит потому, что обучение детей не может быть «обычной работой», это настоящее при-



звание. Лучшими показателями успешной работы педагога Британской школы ILA ASPECT считают победы своих учеников на олимпиадах, получение высших наград на всевозможных конкурсах, успешную сдачу детьми экзаменов на Кембриджские сертификаты. Но самое главное для учителей – это личные победы школьников, преодоление сложностей, трудолюбие, усидчивость, доброта по отношению друг к другу, внимательность, преодоление своих страхов и комплексов. Все они готовы помогать детям во всех их начинаниях.

Администрация Британской школы ILA ASPECT всегда рада увидиться и поближе познакомиться с родителями и

их воспитанниками. Приехав к нам, Вы сможете встретиться с классными руководителями, директорами по обучению, пройтись по школе, посетить интересные Вас уроки, задать всевозможные вопросы.

Будем рады встрече!

---

Руководитель  
**Британской школы  
ILA ASPECT**

*Вера Соломоновна Магарилл*





# *Our obsession with social media*



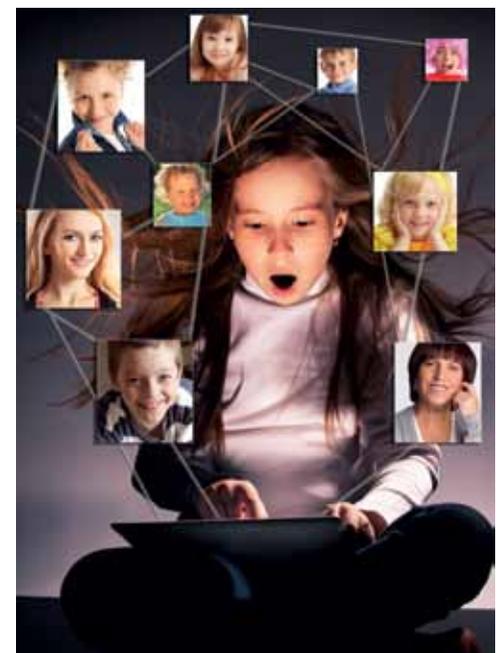
**F**acebook, Twitter, Vkontakte, Instagram, Foursquare, Tumblr... I have them all. I hate to admit it, but I LOVE social media. I don't use them much to post information about my own life, but I am an avid viewer of others' posts. In the US and UK, people spend up to 16 minutes every hour on social media sites. From the year Facebook started in 2004, its users have gone from 1 million to 1.5 billion. And Google+ has gone from 400 million users to over 1 billion in just three years!! The statistics show that we live in a world where our relationships and our lives are created through a virtual reality where we don't know ourselves anymore.

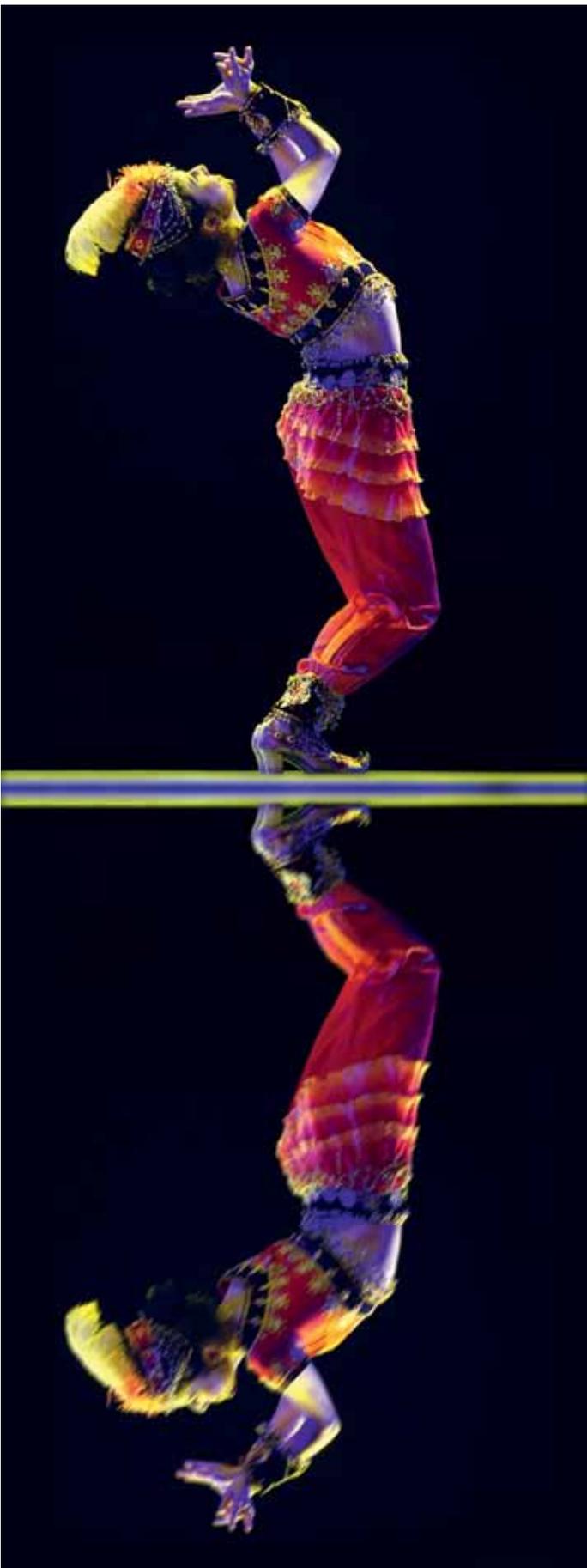
As a child I loved being outside, playing football and riding my bike. I didn't have regular access to a computer, I didn't have a smartphone. I had a tree-house my brother and I built with the help of my dad. I had a mom who taught me how to bake. I had board games which my friends and I would play during the weekend, and I had books to read. It's sad to think that such a childhood is disappearing due to the over-use of social media technology.

We need to cut back on social media time. Sometimes parents would rather show their children films and cartoons rather than read with them. Parents are hesitant to let the kids outside because of safety fears. Little by little, today's kids are receiving less contact with the real world, and being fed a diet of social media technology. We need to spend more time with the kids, reading, drawing, playing games with several family members, singing kids' songs together, listening to grandad's stories from the past. We need more family activities.



Written by Angela Luce,  
Red Group





# Ballet teacher in China

*I am now teaching ballet in Russia, and I can say with honesty that those days in China led me here.*

**I** am happy to be here in Aspect Kindergarten, and it is so very different from my recent work experience. Having graduated from the Hungarian Dance Academy with a Ballet Teaching degree, I scanned websites looking for dance-teaching jobs, applying for different vacancies, including one in China. I was rather shocked when I opened my inbox to find that I had been offered a job there! “Well,” I thought, “if I don't go to China, I will always wonder what it would have been like.” With that thought in mind, I packed up my suitcase and went.

My first day of teaching was a challenge. In the West I had been used to entering a ballet studio and finding little girls in pink leotards and pink ballet shoes running around the ballet studio before their teacher came in. In China, I was led to the dance studio and there were 40



four-year-old kids all dressed in their everyday clothes standing in line like soldiers looking at me. I taught them the positions of the arms and the first two positions of the legs. I then tried to teach them the basic 'chassé' step. That is when chaos happened. These 40 kids were disciplined as long as they stood in their spots which were marked on the floor. Once they got the chance to move, then like most kids they started to laugh and moved all the way to the other side of the studio.

I also got to pick students to be part of a dance group. I was excited by just how many talented girls there were. I found out that in China the bodies are more naturally supple and flexible than they are in the West. Not only were my students learning, but I was also learning. I was studying the Chinese

language with a private teacher and I learnt how to say the positions of the arms and legs in Chinese. I got so excited when one student came to me and said "duzi teng" (tummy hurts) and I actually understood! I let her sit down, then suddenly all my students raised their hands and started saying "duzi teng". Kids are kids everywhere!

I went to China to teach ballet, but I think I was the student in China. Those first days of teaching in Handan was a real challenge, but gave me experience in teaching in any kind of situation. Then to later move to Beijing and see with my own eyes that ballet has a special place in China. I never regretted answering that email with a yes and moving to China. Ten years later, I am now teaching ballet in Russia, and I can say with honesty that those days in China led me here.




---

Written by Annika Höglind,  
**Red Group**

# The sport of Lacrosse

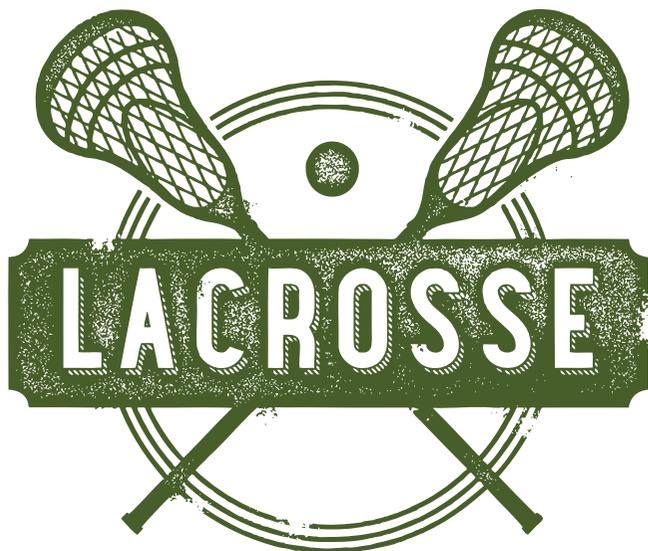
**F**aceSport is one of the most demanded kinds of activity in Russia. Perhaps, it is connected with the Olympic Games which were recently held in Sochi, or maybe the healthy lifestyle has finally become a fashionable tendency. Anyway, people of all ages have become obsessed with the idea of attending gyms, joining various sport clubs, exhausting themselves with infinite training. Some people prefer team sports, for example, soccer, hockey, basketball, while others find swimming, running or tennis more attractive. There are so many options to choose from. However there are some great sports which few Russians have heard about. Maybe the best is lacrosse

Lacrosse is a team sport which is slowly gaining popularity in Russia. The game was invented by the American Indians and soon became popular with French Canada. The first official lacrosse match took place in Canada in 1867. Lacrosse joined the program of the summer Olympic Games twice — in 1904 and 1908. It is a stick-and-ball game, fast-moving and physically demanding. It is a contact sport which requires protective equipment, as the photo shows.

At the moment there are only two lacrosse teams in Russia - Moscow Lacrosse Club and the White Knights (St. Petersburg). Twice a year «The Capital Cup» takes place between these teams. This summer the Russian National Team competed for the first time in the World Championship of Lacrosse in Denver, USA. Amateur lacrosse in Russia is mostly played by teams of foreigners from America, Great Britain and Canada and they share their experience with their Russian team mates. I hope that lacrosse, which is so popular all over the world, will attract more and more participants in Russia

---

Written by Sasha Zavgorodnyaya,  
**Brown Group**





## ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ

---

# Толерантность как важный аспект воспитания

**Н**а сегодняшний день в нашем обществе очень остро стоит вопрос терпимости или толерантности по отношению к представителям других национальностей, вероисповедания или культуры. Общеизвестно, что людям не хватает взаимоуважительного, благожелательного и терпимого отношения друг к другу. Культурные эгоизм и взаимная нетерпимость все чаще проникают в семью и школу посредством СМИ и иных ресурсов.

Впервые термин «толерантность» появился в английской литературе во времена философа Джона Локка и использовался в значении терпимости к представителям другой религии или религиозных течений, возникших после реформации в Европе. В эпоху Английской буржуазной революции термин «толерантность» приобрел политическую окраску благодаря принципам верховенства идеи республики над религиозными разногласиями.

В современной Великобритании идея взаимоуважения и обучения толерантно-

сти присутствует и в общественной жизни, и в политике. Национальное управление по делам детей Великобритании (National Children's Bureau – NCB) издало специальную инструкцию по внедрению уроков толерантности в детских садах и школах. 366-страничный документ предписывает воспитателям следить за лексикой и поступками детей с тем, чтобы не дать «укорениться предрассудкам», связанным с «потенциально расистским» отношением к представителям других культур.

В стенах Британского детского сада и Британской Школы ILA ASPECT мы стараемся следовать этим традициям. В Международной Языковой Академии «АСПЕКТ» учатся и работают представители разных национальностей и конфессий, и мы уверены, что наша школа стала местом, где создаются благоприятные условия для межэтнического общения, где всем учащимся и сотрудникам прививается уважение к своей культуре и культурам других народов.

Так как проблему толерантности можно отнести к воспитательной, мы стараемся донести ее основы не только до детей, но и до родителей, потому что главную роль в воспитании детей все же играет семья. На каждом родительском собрании обязательно находится минутка, где представители администрации, педагоги и психологи напоминают родителям, насколько важно демонстрировать ребенку пример любви и взаимоуважения, и насколько сильно внутрисемейный климат влияет на психологическое состояние и психологический портрет личности ребенка. При благоприятном микроклимате каждый член семьи чувствует себя равным среди равных, нужным, защищенным и уверенным. А уверенная и позитивная личность априори не ищет конфликта и легко вливается в любой даже многонациональный коллектив.

Мы можем смело сказать, что заботимся о правильном формировании психологического состояния ребенка, в этом нам помогают высококвалифицированные



педагоги-психологи, которые стараются прививать детям терпимость и любовь к людям, помогают им различать добро и зло. В школе ребенок получает первый осознанный опыт межличностных отношений, поэтому именно здесь мы стараемся выработать одну линию работы и педагогов, и родителей, и психологов. Ведь только при взаимном принятии решений и при единых целях школа может претендовать на звание социального института знаний.

Особую роль в формировании взаимной терпимости у детей, безусловно, играют наши педагоги. Перед ними стоит задача воспитания толерантных качеств у обучаемых в процессе образования. На классных часах уделяется особое внимание патриотическому воспитанию, направленному на формирование уважительного отношения как к Родине, родной культуре своего народа и народам России, так и к культурам других народов.

Нельзя забывать, что изучение иностранных языков представляет собой один из наиболее действенных методов воспитания в духе терпимости и взаимопонимания. Ведь владение языком иной культуры открывает возможность для ее лучшего понимания. В Британской школе «АСПЕКТ», работающей на площадке Гимназии №32, помимо двух европейских языков дети учат еще и восточный - китайский. Китайский язык является ключом к менталитету Китая и Восточной цивилизации в целом, которая имеет совсем другую историю и культуру, включающую традиции и совершенно иную философию, понимание которой, несомненно, обогащает духовный мир.

Ежегодно в нашей школе проходят осенние недели толерантности, во время которых дети получают этнографиче-

ские знания о происхождении народов, с представителями которых они вместе учатся, о своеобразии национального этикета, обрядов, быта, одежды, искусства, художественных промыслов, праздников, участвуют в конкурсах по рисованию, пишут сочинения на тему «Что такое толерантность?». Также в школу приезжают делегации иностранных гостей, привозя с собой богатую программу – национальные представления, подарки и даже традиционные блюда национальной кухни, что помогает детям лучше познакомиться с культурой других народов и даже подружиться с их представителями.

С 1-го сентября 2012 года в Российских школах был введен новый предмет «Основы Религиозных Культур». Данная дисциплина состоит из шести модулей, и какой модуль изучать детям – дело выбора самих родителей. Сам учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, что в свою очередь, помогает школе и педагогам сформировать у младших школьников осознанно нравственное поведение, основанное на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России. Преподавание предмета основ религиозных культур играет важную роль не только в расширении кругозора учащегося, но и в процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции и готового к межкультурному и межнациональному диалогу, что, в свою очередь, автоматически становится не-

заменимой помощью обучению и хорошей базой в современной жизни.

Подводя итоги, хочется сделать акцент на том, что и родители, и педагоги должны ставить перед собой одни воспитательные цели, затрагивающие формирование личности ребенка, моральной и нравственной основы характера. Единство данных основ является неоспоримым фактором воспитания, ведь в первую очередь мы руководствуемся интересами наших детей. Как уже говорилось ранее, семья является основным рычагом влияния на детей, примером для подражания и основой воспитательного процесса. Нельзя забывать, насколько важно для родителей разделять и поддерживать принципы воспитания, закладываемые в школе. Любой педагог лучше справляется со своими задачами, если в лице родителей находит союзников. Совместные старания и единство воспитания гарантируют развитие толерантности и уважения к окружающим, как основ личности ребенка.



Заместитель руководителя подразделения  
**«Британская школа «АСПЕКТ»**

*Зоя Соломонова  
Евграфская*

# Советы психолога: как научить ребенка быть внимательным к окружающим



**И** взрослые, и дети хотят внимательного и уважительного отношения к себе и своим близким. Но все мы помним, что отношения людей друг к другу зеркальны. «Стоит начать с себя», – скажем мы взрослому человеку. Но что делать с ребенком? Как правильно выстроить взаимоотношения, и какие основы воспитания наиболее результативны в желании научить ребенка быть внимательным к окружающим?

**Вот несколько простых правил воспитания уважения в детях – рекомендаций психологов с многолетним опытом работы.**

**1** Дети должны ощущать уверенность и доверие, прежде чем они смогут по-доброму относиться к окружающим. Уверенность и доверие они испытывают, если родители никогда не обманывают их и защищают. В детском саду ребенок, который помогает сверстнику, пользуется уроками, полученными дома. Он действует так потому, что на примере узнал – такое поведение считается достойным, и ощущает уверенность в себе.

**2** Дети подражают вашей речи, поэтому избегайте недобрых или осуждающих замечаний. Более того, они склонны повторять все негативные высказывания, что наносит вред не только Вашему ребенку, но и окружающим.

**3** Нельзя приказывать детям быть альтруистичными или внимательными. Достижение таких целей – длительный процесс воспитания и обучения ребенка. В одном психологическом исследо-

вании ученые велели детям поделиться выигранными в конкурсе призами с нуждающимися детьми, и те послушались. Но позднее их щедрость резко снизилась. У этих детей чаще наблюдались случаи воровства – возможно, потому, что давление со стороны взрослых вызвало у них недовольство, или потому, что их лишили призов.

**4** Дети не чувствуют давления, если вы объясняете значение их поступков; им необходимо понять вашу логику, а это требует сил, терпения и времени.

**5** Ваше одобрение – награда любящего родителя за сочувствие и внимание к окружающим, воодушевляет детей. Поначалу им могут потребоваться награды, но в дальнейшем они будут оказывать помощь людям, не ожидая вознаграждения.

**6** Обучение вежливости – тому, в каких случаях следует употреблять слова «пожалуйста», «спасибо» – еще один способ научить их быть внимательными к окружающим: проявляя уважение к людям, мы демонстрируем заботу о них.

Самое главное, о чем всегда должны помнить родители – это то, что каждую секунду именно они являются примером для подражания для своих детей. Воспитание не может идти только через запреты и нравоучения. Самоконтроль и анализ собственных поступков старшими помогают ребенку научиться правильно себя вести, делать выводы из предыдущего опыта, уважать других и быть внимательными к окружающим.



Technology can be a very positive thing – ipods, emails and so on, connect people and give instant access to information. However, this can distract and take us away from what is truly important and valuable, that is time with our children. “Children spell LOVE as T.I.M.E” (Dr. Anthony P. Witham). Healthy parents don’t find family time, they make it. More than anything in the world your child wants your presence, attention and unconditional love.

One of the ways to make time for your child is to read to him or her before bedtime. It can take as little as five or ten minutes every day and it will quickly become a most treasured moment for both of you. This tradition will create long-lasting, pleasant memories. Reading to children increases their love for books and often starts some interesting, funny conversations. It also sets a good foundation for later independent reading.

# Reading stories aloud to your kids



In Aspect kindergarten we value reading greatly, and we have good resources in each of our classrooms. From my experience, children best enjoy a good story with action, and they absolutely love to take part in a play based on their favourite book.

Children’s understanding and usage of the English language increases when they listen to such stories, and open questions can encourage them to talk about the story plot, characters, and the part that they liked most. Here are some excellent books that we recommend for you to read with your child at home.

---

Written by Katia Poliakova,  
**Yellow Group**





# Summertime travels



This spring I was dreaming of summer holidays, and finding it increasingly difficult to decide on a destination. I just wanted to visit a place I had never been before – of which there are many. My good friend Uliana decided she wanted to go to the Balkans and asked me to join her. I immediately said, “Yes!” and then we decided on our travel route. Hungary, then Croatia.

Hungary was love at first sight. I was only in Budapest for an hour and was already wanting to stay and live there. It’s by far the most beautiful city I have ever been too. Cheap restaurants with great food, amazing art and architecture in the pubs, and breathtaking views along the

Danube River. We were recommended to visit the thermal bath houses, especially “Széchenyi Baths” – one of the largest public baths in Europe : sweating in steam rooms of different temperatures, followed by jumping into the many spring-fed pools afterwards. It was relaxing and entertaining.

Next on our agenda was Croatia, where the most interesting city was Zadar, a very small seaside place famous for its “sea organ.” As the waves come in, they push air through musical pipes, so playing a constant natural melody. As the waves get bigger and boats pass by, the organ gets louder. In the evening when the water is calm the organ hums along with the

quiet tide. It was relaxing and meditative to sit there enjoying the sound. We later traveled to the nearby island of Hvar where we enjoyed astounding views of the rocky coast. The quaint homes on the island had gardens filled with grape vines, pomegranate trees, and abundant lavender which sweetened the air.

The beauty of these places strongly appealed to my artistic nature , and I most certainly will be including some of these strange sights into my art-teaching in the group.

---

Maria Vdovenko,  
7B

# Wonderful Scotland



The I L A Charity event this year is focused on the countries of the United Kingdom, namely England, Ireland, Wales and Scotland. So I am pleased to tell everyone of the delights of my own country, Scotland.

My Russian wife and myself attended a Wedderburn family reunion in July and so we flew back home to Scotland! We stayed overnight with my father in Edinburgh before hiring a car to drive north for a week's touring to introduce my Russian family to the "true pure beauty of unspoilt Scottish countryside". Starting with my old school, Dollar Academy, we took a peek at Castle Campbell before driving up to Abernethy, south of Perth, where we enjoyed

a lovely dinner with old friends. We drove on to Aberdeen for a family reunion over lunch. Then we joined many old friends in a local branch of our church for an afternoon meeting in a park, before driving through the evening across the fairy-tale beauty of the Cairngorm Mountains. In Boat-Of-Garten near Aviemore we visited my Aunt Sue for two nights. We then camped near Loch Morlich below the Cairngorms, where fresh rain brought out the most aggressive mosquitoes I have ever encountered, and swam in a powerful mountain river at Feshiebridge where 40 years ago we roasted sausages as children.

We visited Inverness, and drank tea with old friends last seen 12 years ago. Driving

down from Inverness alongside Loch Ness (didn't see any monster), we stopped at Castle Urquart for photos and a snack, and continued to Fort Augustus watching cruisers/yachts moving through locks to climb into the Caledonian Canal – which effectively cuts Scotland in two - before heading south on our second memorable drive through the huge mountains and barren moorland beauty of Glencoe past Ben Nevis, the highest mountain in the British Isles. At Stirling in the centre of the country, where we stayed with a friend, we climbed the Wallace Monument and learnt some Scottish history. It was built in remembrance of William Wallace (the subject of Mel Gibson's film "Braveheart") and overlooks the site of The Battle Of Bannockburn below Stirling Castle, where the Scots defeated an attacking English army (for once!)

I am so grateful for my friends and relatives who willingly accommodated and fed us along the way, making it a true summer to remember. We explored so much I could write a book! All the highlighted places are well worthy "googling". Truly, Scotland is overflowing with wonderful places to explore; one lifetime is simply not long enough.



Written by Chris Wedderburn,  
**Brown Group**



# Our class trip to Svargas



I want to tell you about our school trip to Svargas. It's a Viking village not far away from Vyborg. When we got out of our bus we saw some people dressed as Vikings. They were standing at the gates to the inner yard of the village. When we came into the yard we saw rebuilt wooden buildings. They looked very old and mysterious. Then we had some

competitions. It was exciting. After that we went to the smithy and watched the smith making an awl (an Old English name for a pointed instrument for piercing small holes in leather or wood). It was beautiful when sparks flew out of the forge. Next we went to the 1st floor to see how the Vikings lived long-long ago. We also saw the armour room. There, two of our girls

dressed up in real armor and our boys showed us the fight of warriors! At the end we visited a small yard with different animals. This trip was really exciting.

---

Written by Katia Poliakova,  
**Yellow Group**





**АСПЕКТ ДЕТИ**

---

# Детское творчество







## *Puzzles and Quiz*

*How many kilometers from the North Pole to the South Pole?*

*When was the Big Bang?*

*How many stars can be seen with the naked eye in a normal night sky?*

*How many grains of rice can be placed on a chessboard, if the first square holds one grain; the second square holds two grains; the third square holds four grains; the fourth square holds eight grains; the fifth holds sixteen grains; and so on, doubling the grains in each square until 64 squares are holding grains of rice.....??*





**International Language Academy** была образована в 1995 году, как часть Nord Anglia Educational Group, крупнейшей корпорации в области частного образования в Великобритании, созданной в 1972 году и объединяющей 15 учебных центров ILA в 6 странах мира. Школы ILA в Великобритании являются членами ассоциации ARELS. В августе 2001 года ILA вышла из состава Nord Anglia и сейчас является самостоятельной компанией, которая предоставляет обучение иностранным языкам на профессиональном уровне.

